



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 13/14

(Convocatoria 14/15)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312179</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M.U. en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales (07)</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de CC. Económ. y Empresariales</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M085</i>

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

Análisis

- Aportar información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

El Máster en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales se ha desarrollado conforme a lo planificado, no teniendo dificultades destacables en la implantación del título. Los planes de mejora de cursos anteriores han tenido los frutos esperados, reflejándose en la mejora de la práctica totalidad de los indicadores asociados al título.

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

Por supuesto que se han realizado revisiones periódicas del título, identificándose mejoras que han quedado debidamente documentadas en los planes de mejora anuales desde el curso 2010-2011 y que han llevado al título a ofrecer unos indicadores más que notables en cuanto a demanda, satisfacción, etc. Todas las acciones han sido debidamente planificadas incluyendo un timing para su desarrollo. Entre ellas destacan la utilización de las nuevas tecnologías por parte del claustro de profesores para la impartición de docencia, el empleo de la metodología del caso, etc.

Fortalezas y logros

1. La Comisión Académica ha realizado una correcta planificación del Programa Formativo ofreciendo muy buenos indicadores en general, destacando entre ellos:

- Las tasas de eficacia y éxito del título y de éxito del trabajo fin de Máster son del 100%.
- La tasa del rendimiento del título es del 79,24%.
- La calificación media de los Trabajos Fin de Máster es de Notable 8,6.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Debilidades:

- Mejorable tasa de rendimiento del trabajo fin de máster (13,16%), aunque el sistema puede que no contenga toda la información actualizada de la defensa de los Trabajos Fin de Máster relativa al curso 2013-2014.

- Existencia de una Tasa, aunque baja, de abandono del título (10,34%)

Propuestas de Mejora:

Mejorar la Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster, incidiendo en la labor de ayuda de los Tutores de los Trabajos Fin de Máster hacia el alumnado que desarrolla tales trabajos.

Conocer las causas y proponer acciones para evitar el abandono del Título

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Todos los indicadores de rendimiento académico han mejorado, destacando especialmente el aumento de la Tasa de Graduación del título que ha pasado del 41,67% al 65% y la Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster, objetivo que se marco como prioritario en el curso anterior y que se ha situado en el 13,16% frente al 5,41% del curso 2012-2013.

Se establece como prioridad, aunque el sistema puede que no contenga toda la información actualizada de la defensa de los Trabajos Fin de Master relativa al curso 2013-2014, la necesidad de seguir mejorando la Tasas de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster.

Igualmente, a pesar de la mejora experimentada, se debe seguir mejorando Tasa de Graduación del Título. La calificación media de los Trabajos Fin de Máster es muy buena, con una nota media de 8,6, habiendo mejorado respecto al curso anterior, fruto del buen hacer del alumnado y profesorado.

- La contribución y utilidad de la información del SGICa la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

Muy destacable ha sido la contribución y utilidad del SGIC a las mejoras obtenidas por el título fruto de la revisión continua y decisiones de mejora adoptadas

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

Notable ha sido la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad asociada al título, disponiendo e informando en todo momento de los cambios necesarios para adaptar el título a los requerimientos de la demanda, del alumnado, del profesorado, del personal de administración y servicios, etc. Todo ello ha sido esencial para el correcto desarrollo del título.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La plataforma interna del título que permite respaldar el desarrollo de planes de mejora, acciones de innovación docente, etc., ha funcionado correctamente en tiempo y forma, siendo necesario que continúe de esta forma en el futuro.

Fortalezas y logros

1. Elevado grado de satisfacción del profesorado y del personal de administración y servicios con el título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Debilidades:

Aunque el nivel de satisfacción del alumnado con el título ha mejorado, se debe seguir mejorando en este apartado

Decisiones de mejora adaptadas:

Seguir desarrollando acciones informativas y de difusión que permita al alumnado una mejora del conocimiento y requerimiento del Máster.

Fomentar el desarrollo de metodologías que promuevan la participación activa del alumnado, mediante resolución de casos, debates en clase, etc., todo ello en pos de mejorar la satisfacción con el título

del alumnado.

III. Profesorado

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

El profesorado implicado en el título son todos doctores, muchos de ellos Catedráticos y Titulares de Universidad con elevada experiencia y prestigio, disponiendo la mayoría de ellos de sexenio de investigación, acreditando su especialización en las materias impartidas.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Diversas son las actividades que se realizan para el correcto desarrollo de las enseñanzas:

- 1.- Elaboración de los programas y proyectos docentes siendo depositados virtualmente e ALGUDUS en tiempo y forma.
- 2.- Reunión de todo el profesorado y de la Comisión Académica a principios de cada curso para planificar la correcta impartición del título en cada curso académico.
- 3.- Empleo de la plataforma virtual para que los alumnos dispongan del programa y contenidos (transparencias, casos prácticos, etc.) en todo momento.
- 4.- Acto institucional de apertura oficial del título, impartándose una conferencia inaugural por parte de un profesor visitante de reconocido prestigio internacional.

La coordinación es desarrollada por la Comisión Académica, que además de las oportunas reuniones con el claustro de profesores, mantiene reuniones periódicas con el alumnado implicado matriculado en el título. Los profesores siguen participando en proyectos de innovación docente y en las acciones formativas ofertadas por el Instituto de Ciencias de la Educación con idea de seguir aumentando su cualificación.

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

No hay un profesorado específico para prácticas

Fortalezas y logros

1. - Elevado nivel de satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado.
- Adecuación de los programas y de los proyectos docentes a la normativa de aplicación.
 - Notable implicación del profesorado en acciones del Plan Propio de Docencia.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. - La Participación de asignaturas y profesorado en Proyectos de Innovación Docente es mejorable, proponiéndose como línea de mejora la potenciación de la participación del profesorado y asignaturas del Máster en Proyectos de Innovación Docente

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

El máster en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales cuenta con un aula, además de un seminario, para el desarrollo de los contenidos formativos.

No cuenta con ningún personal de apoyo específico, debiendo ser prestado los servicios por el personal de administración y servicios del Departamento de Administración de Empresas y Marketing o por el de la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.

Todos los materiales empleados por el profesorado están disponibles en tiempo y forma en la plataforma virtual.

La metodología empleada está muy basada en el método del caso, complementándose con las clases magistrales, conferencias de profesionales, así como de investigadores nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

Los servicios disponibles garantizan la adecuada orientación académica y profesional del estudiante, aunque se echa en falta el desarrollo de prácticas concertadas en empresas.

Fortalezas y logros

1. El título dispone de recursos materiales específicos (aula y seminario) para su impartición

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. El título no dispone de recursos humanos específicos, siendo necesarios emplear los recursos humanos del Departamento de Administración de Empresas y Marketing o por el de la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.

No existen prácticas concertadas en empresas

Se propone como mejora:

La disposición de recursos humanos específicos para el correcta desarrollo del título

El desarrollo de convenios con empresas para el desarrollo de prácticas externas

V. Indicadores

P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	65.00	La tasa de graduación del título ha mejorado notablemente pasando del 41,67% del curso anterior al 65% del actual.
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	10.34	Es el primer curso donde existe tasa de abandono, pudiendo deberse a la no sustitución, a pesar de existir una amplia lista de espera, de personas que aún habiéndose matriculado, decidieron no seguir con el título
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00	Inmejorable
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00	Inmejorable
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	100.00	Inmejorable
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	79.24	La tasa de rendimiento del título ha mejorado respecto al curso anterior, pasando del 77,80% al 79,24%
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	13.16	La Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster, objetivo que se marcó como prioritario en el curso anterior, ha mejorado, situándose en el 13,16% frente al 5,41% del curso 2012-2013.
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	8.60	La calificación media de los Trabajos Fin de Máster es muy buena, con una nota media de 8,6, habiendo mejorado respecto al curso anterior, fruto del buen hacer del alumnado y profesorado.
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	19	Con los estudiantes de nuevo ingreso en el título se ha cubierto la oferta realizada.

Fortalezas y Logros del procedimiento

- 1. - Las tasas de eficacia y éxito del título y de éxito del trabajo fin de Máster son del 100%.
- La tasa del rendimiento del título el del 79,24%.
- La calificación media de los Trabajos Fin de Máster es de Notable 8,6.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

- 1. - Mejorable tasa de rendimiento del trabajo fin de máster (13,16%), aunque el sistema puede que no contenga toda la información actualizada de la defensa de los Trabajos Fin de Master relativa al curso 2013-2014.

- Existencia de una Tasa, aunque baja, de abandono del título (10,34%)

Se propone como acciones de mejora:

- Mejorar la Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster, incidiendo en la labor de ayuda de los Tutores de los Trabajos Fin de Máster hacia el alumnado que desarrolla tales trabajos.
- Conocer las causas y proponer acciones para evitar el abandono del Título

P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.96	El título mantiene un elevado nivel de satisfacción con la actuación del profesorado
P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00%	Se ha logrado que el 100% de los programas de las asignaturas estén publicados y disponibles en el plazo establecido
P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	48.15%	Es necesario trabajar sobre este aspecto, pues menos de la mitad de los proyectos docentes han sido publicados en el plazo establecido, representando una línea para mejorar

P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000	No ha habido quejas e incidencias relacionadas con el desarrollo de la docencia, fruto del buen funcionamiento del título
P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000	No ha habido quejas e incidencias relacionada con la evaluación de los aprendizajes, fruto del buen funcionamiento del título
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	52.00%	Más de la mitad de los profesores implicados en el título han participado en acciones del plan propio de docencia, aunque se trata de un aspecto sobre el que se pueden establecer líneas de mejora
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	100.00%	Se ha logrado que el 100% de las asignaturas utilicen la plataforma de enseñanza virtual para la impartición de los contenidos del título

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - El alumnado se encuentra muy satisfecho con la actuación docente del profesorado, alcanzando un valor prácticamente de 4, sobre un máximo de 5.
 - Los programas docentes de la totalidad de las asignaturas del Máster GENI se adecuan a la normativa vigente.
 - El profesorado está muy implicado en la mejora de la docencia del Máster con el desarrollo de metodología innovadoras basadas en Casos, desarrollo de trabajos en grupos, etc.
 - Se ha conseguido que el 100% de los programas se publiquen en tiempo y forma en el plazo establecido suponiendo una de las grandes mejoras respecto al curso anterior.
 - El compromiso del profesorado del Máster GENI con el Plan Propio de Docencia es notorio, habiendo mejorado respecto al curso anterior, pasando del 41,38% al 52%.
 - Muy significativo ha sido el incremento de las asignaturas que utilizan la enseñanza virtual por parte del profesorado del Título, pasando del 81% del curso 2012-2013 al 100% del presente curso.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Menos de la mitad de los proyectos docentes han sido publicados en el plazo establecido, proponiendo como acción de mejora, el aumento, hasta llegar al 100% de los Proyectos Docentes publicados en tiempo y forma en los plazos establecidos.

P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	63.33%	- El Máster GENI posee una Tasa de Ocupación (63%) por encima de la demanda del título (57%)
P03-02	DEMANDA	56.67%	- La demanda del título es elevada (57%), reflejo de lo atractivo que resulta para el alumnado.
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	32.52	- La dedicación lectiva del estudiante ha disminuido pasando del 45,62% del curso 2012-2013 al 32,52% del curso 2013-2014.
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	2.68	- Se ha incrementado el número de créditos impartidos por cada profesor situándose en el presente curso en 2,68/profesor.

P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00%	- El 100% de los profesores implicados en el Máster son Doctores, con vinculación permanente y participan en grupos de Investigación reconocidos (Plan Andaluz de Investigación; Grupos de Excelencia de la Junta de Andalucía; Plan Nacional de I+D).
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	24.00%	En comparación con el resto del profesorado, son pocos los Catedráticos de Universidad implicados en el Título, quizás como consecuencia de la falta de Promoción Interna de los últimos años
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	60.00%	La mayor parte del profesorado implicado en el título son Titulares de Universidad, personas con experiencia y elevada implicación
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	100.00%	La totalidad de los profesores implicados en el título tienen vinculación permanente, aumentando las posibilidades de éxito del título
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	96.00%	La práctica totalidad del profesorado implicado en el título pertenece a grupos de investigación PAIDI, permitiendo aplicar los hallazgos de investigación a la docencia
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	30.56%	- Los sexenios reconocidos al profesorado que participa en el Máster ha crecido respecto al pasado curso.
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	24.00%	Solamente una cuarta parte de los profesores implicados en el título participan en la Dirección de Tesis, aunque viendo como se configura el indicador, esto no quiere decir que no haya profesores implicados en el título dirigiendo Tesis Doctorales, sino que algunas de las que se dirigen aún no han sido defendidas

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Tasa de ocupación del 63%
- Elevada demanda del Título (57%)
- El 100% de los profesores implicados en el Máster son Doctores, con vinculación permanente y participan en grupos de Investigación reconocidos (Plan Andaluz de Investigación)
- Se ha mejorado, respecto al curso anterior, el número de sexenios de investigación de los profesores implicados en el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Relativa escasa participación del profesorado en la dirección de Tesis Doctorales, proponiéndose como línea de mejora, el aumento del número de profesores implicado en el título que dirijan Tesis Doctorales.

P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	0.00%	Este indicador no debe ser correcto, pues en el curso 2013-2014, el cual se está evaluando había estudiantes de otras universidades matriculados en el título.
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	0.00%	No hay estudiantes matriculados en el título que desarrollen parte de la formación del título en otras universidades

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se consideran fortalezas en este apartado

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los programas de movilidad no se están aplicando en el Máster GENI, proponiéndose como línea de mejora su aplicación

P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	58.82%	Considerable porcentaje de egresados que acceden como ocupados iniciales
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	12.50	Excesivo tiempo medio en obtener el primer contrato por parte de los egresados del título
P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	21.25	Relativo bajo nivel de tiempo de cotización durante el primer año como egresado
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	25.00%	Es todavía baja la adecuación de la actividad laboral a la titulación
P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	80.00%	Elevado nivel de satisfacción de los egresados con la formación del título

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Considerable porcentaje (59%) de ocupados que acceden al título.
Elevado nivel de satisfacción de los egresados con la formación del título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aumento del tiempo medio que tardan los egresados en obtener su primer contrato, proponiéndose como línea de mejora el desarrollo de convenios de colaboración con empresas para facilitar la inversión laboral de los egresados

P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	5.67	Aceptable nivel de satisfacción del alumnado con el título
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	8.50	La satisfacción del Profesorado con el Título es muy elevada (8,5) y ha mejorado respecto al curso anterior.
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	6.93	Ha mejorado el grado de satisfacción del personal de administración y servicios respecto al título.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El Máster GENI ha mejorado en todos los indicadores asociados a la evaluación y satisfacción global con el título de los distintos colectivos
La satisfacción del Profesorado con el Título es muy elevada (8,5) y ha mejorado respecto al curso anterior.
El grado de satisfacción del alumnado con el Título también ha mejorado.
Ha mejorado el grado de satisfacción del personal de administración y servicios respecto al título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque el nivel de satisfacción del alumnado con el título ha mejorado, se debe seguir mejorando en este apartado. Se propone seguir desarrollando acciones informativas y de difusión que permita al alumnado una mejora del conocimiento y requerimiento del Máster.
Fomentar el desarrollo de metodologías que promuevan la participación activa del alumnado, mediante resolución de casos, debates en clase, etc., todo ello en pos de mejorar la satisfacción con el título del alumnado.

P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.000000	No existen sugerencias interpuestas
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.000000	No existen quejas interpuestas
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.000000	No existen incidencias interpuestas

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se han recibido quejas o sugerencias en el Máster GENI. No existen tampoco incidencias a reseñar.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se consideran

P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		Sin datos
P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		Sin datos
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		Sin datos

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No existen datos disponibles para establecer fortalezas y logros

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No existen datos disponibles para establecer fortalezas y logros

P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	285.45	Extraordinario nivel de acceso a la información del título disponible en la web por parte de los estudiantes
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.000000	No hay quejas ni incidencias sobre la información del título disponible en la web
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	6.67	Buena opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web

P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.00	Buena opinión del profesorado sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	6.71	Buena opinión del Personal de Administración y Servicios sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web

Fortalezas y Logros del procedimiento

- Valoración muy positiva del nivel de acceso a la información del título disponible en la web.
- Notable mejora de la opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web.
- Buena opinión del profesorado y del PAS sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No hay debilidades dignas de mención

P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		Sin información disponible

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No hay información disponible para establecer las fortalezas y logros del sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No hay información disponible para establecer las fortalezas y logros del sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Recomendación:

- Establecer por parte del Rectorado un sistema de creación y mantenimiento de la pagina web del Máster que permita de una forma sencilla y operativa volcar y actualizar la información correspondiente al Máster.
- Aumentar la difusión y conocimiento del Máster por parte de la Universidad, Centro y Departamento al que está adscrito.

Tipo: Seguimiento

Fecha informe: 13-10-2014

Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:

- 1.- Se ha mejorado la información disponible en la web asociada al Máster, según los aspectos señalados en el informe de seguimiento.
- 2.- Se han puesto en marcha acciones de difusión del conocimiento de la oferta del Máster a lo largo del año 2014 tanto de forma física (presentación del Máster a los alumnos de último curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Facultad de Turismo y Finanzas) como virtual (envío de e-mails mediante el método de bola de nieve)

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

Modificación no sustancial	Fecha	Justificación
No se han introducido modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento que no hayan sido comunicadas al Consejo de Universidades		

Plan de Mejora

Objetivos

- 1.- Mejorar la Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster
- 2.- Consolidar el uso de la Plataforma Virtual entre el profesorado del Máster en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales (GENI), fomentando que los Proyectos Docentes se presenten y estén disponibles en tiempo y forma
- 3.- Fomento de la participación de las asignaturas del Máster en proyectos de Innovación Docente
- 4.- Aumentar los acuerdos de movilidad con universidades extranjeras, preferentemente centros de prestigio reconocidos internacionalmente
- 5.- Desarrollar acciones informativas y de difusión que permita al alumnado una mejora del conocimiento y requerimiento del Máster.
Fomentar el desarrollo de metodologías que promuevan la participación activa del alumnado, mediante resolución de casos, debates en clase, etc., todo ello en pos de mejorar la satisfacción con el título del alumnado.
- 6.- Mejorar la difusión e información en la WEB del Título del Máster GENI dirigida a potenciales demandantes.
- 7.- Impulsar el desarrollo de convenios de colaboración con empresas para facilitar la inserción laboral de los egresados

Propuestas de mejora

- 1.- Mejorar la Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster, incidiendo en la labor de ayuda de los Tutores de los Trabajos Fin de Máster hacia el alumnado que desarrolla tales trabajos. Conocer las causas y proponer acciones para evitar el abandono del Título
- 2.- Potenciación de la participación del profesorado y asignaturas del Máster en Proyectos de Innovación Docente
- 3.- Aumento de la dedicación lectiva del estudiante
Mejora de los recursos humanos e informáticos del centro asociados al Máster GENI
- 4.- Desarrollar acuerdos de movilidad con universidades extranjeras, preferentemente centros de prestigio reconocidos internacionalmente
- 5.- Disponer de los datos necesarios para poder realizar análisis y proponer acciones de mejora
- 6.- Impulsar el desarrollo de convenios de colaboración con empresas para facilitar la inserción laboral de los egresados
- 7.- Seguir desarrollando acciones informativas y de difusión que permita al alumnado una mejora del conocimiento y requerimiento del Máster.
Fomentar el desarrollo de metodologías que promuevan la participación activa del alumnado, mediante resolución de casos, debates en clase, etc., todo ello en pos de mejorar la satisfacción con el título del alumnado.
- 8.- No se proponen, pues no se dispone de datos e información
- 9.- No se proponen, pues no hay información disponible
- 10.- Seguir mejorando la difusión e información en la WEB del Título del Máster GENI dirigida a potenciales demandantes.
- 11.- No se proponen

Acciones de Mejora

A1-M085-2014: Aumento y mejora del apoyo de los Tutores o Directores de Trabajos Fin de Máster a los alumnos del Máster

Desarrollo de la Acción: Elaboración de folletos informativos para difusión entre el alumnado del Máster GENI con objeto de que tengan claro la finalidad, temáticas y los plazos asociados al Trabajo Fin de Máster

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: M

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Folletos informativos para difusión entre el alumnado del Máster GENI

Coste: 1000

IA1-M085-2014-1: Tasa del Rendimiento del Trabajo Fin de Máster

Forma de cálculo: Nº de estudiantes que superan el trabajo fin máster / Total alumnos

Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Mejora de la Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Máster

A2-M085-2014: Consolidar el uso de la Plataforma Virtual entre el profesorado del Máster en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales (GENI), fomentando que los Proyectos Docentes se presenten y estén disponibles en tiempo y forma

Desarrollo de la Acción: Formación del profesorado sobre el uso y aplicabilidad de la Plataforma Virtual y sus ventajas en la transmisión de contenidos a los alumnos del Máster GENI
Sensibilización al profesorado del Máster GENI para que presenten los Proyectos Docentes en tiempo y forma

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: M

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Cursos de Formación sobre uso y aplicabilidad de la Plataforma Virtual del Máster GENI

Coste: 1000

IA2-M085-2014-1: % de asignaturas del Máster GENI que utilizan la Plataforma Virtual

Forma de cálculo: Nº de asignaturas del título que utilizan la plataforma de enseñanza
Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Aumento del % de asignaturas que utilizan la plataforma virtual

IA2-M085-2014-2: % de proyectos docentes presentados en tiempo y forma

Forma de cálculo: Nº de proyectos docentes aprobados/ nº de proyectos docentes totales

Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Aumento del % de asignaturas que presentan el Proyecto Docente de la asignatura en tiempo y forma

A3-M085-2014: Potenciación de la participación del profesorado y asignaturas del Máster en Proyectos de Innovación Docente

Desarrollo de la Acción: Desarrollo de acciones de sensibilización para el fomento de la participación en Proyectos de Innovación Docente

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: M

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Recursos asociados al Plan Propio de Investigación

Coste: 1000

IA3-M085-2014-1: Mejorar participación en Proyectos de Innovación docente

Forma de cálculo: Número de profesores que participan en proyectos de Innovación

Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Mejora de la participación del profesorado en proyectos de Innovación docente

A4-M085-2014: Aumentar los acuerdos de movilidad con universidades extranjeras,

preferentemente centros
de prestigio reconocidos internacionalmente

Desarrollo de la Acción: Establecimiento de acuerdos de movilidad y convenidos
de colaboración con Universidades Extranjeras

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: B

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Desarrollo de acuerdos de movilidad

Coste: 1000

IA4-M085-2014-1: Tasa de estudiantes procedentes de otras universidades

Forma de cálculo: Nº de estudiantes procedentes de otras universidades matriculados

Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Aumento de la tasa de estudiantes procedentes de otras
universidades

A5-M085-2014: Desarrollo de acciones informativas y de difusión que permita al alumnado
mejora del conocimiento y requerimiento del Máster GENI.

Desarrollo de la Acción: Elaboración de folletos informativos donde claramente se
expliquen los requerimientos del Máster, los contenidos,
etc.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: M

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Folletos informativos del Máster GENI

Coste: 2000

IA5-M085-2014-1: Grado de satisfacción del alumnado con el título

Forma de cálculo: Media del ítem 16/17 del cuestionario

Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Mejora del grado de satisfacción del alumnado del Máster
GENI con el título

A6-M085-2014: Fomentar el desarrollo de metodologías que promuevan la participación activa del alumnado, mediante resolución de casos, debates en clase, etc., todo ello en pos de mejorar la satisfacción con el título del alumnado.

Desarrollo de la Acción: Sensibilización del profesorado del Máster en el empleo de la metodología del caso, impulsando la elaboración o adquisición de casos prácticos que puedan ser empleados por los profesores del Máster

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: B

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Elaboración o compra de casos prácticos

Coste: 1000

IA6-M085-2014-1: Grado de satisfacción del alumnado con el título

Forma de cálculo: Media del ítem 16/17 del cuestionario

Responsable: Antonio Navarro Garc?a

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Mejora del grado de satisfacción del alumnado del Máster GENI con el título

A7-M085-2014: Mejorar la difusión e información en la WEB del Título del Máster GENI dirigida a potenciales demandantes.

Desarrollo de la Acción: Mejora de los contenidos y usabilidad de la web asociada al Máster

Objetivos referenciados: 6

Prioridad: M

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Desarrollo de la web del Máster

Coste: 2000

IA7-M085-2014-1: Opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web

Forma de cálculo: Media del ítem 7/8 del cuestionario

Responsable: Antonio Navarro Garc?a

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Mejora de la opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la Web

A8-M085-2014: Impulsar el desarrollo de convenios de colaboración con empresas para facilitar la inversión laboral de los egresados

Desarrollo de la Acción: Creación de una red de empresas que puedan suscribir convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas de empresas, impulsando la empleabilidad de los egresados

Objetivos referenciados: 7

Prioridad: B

Responsable: Antonio Navarro García

Recursos necesarios: Convenios de colaboración con empresas

Coste: 1000

IA8-M085-2014-1: Número de estudiantes que desarrollan prácticas de empresas

Forma de cálculo: nº de estudiantes que desarrollan prácticas de empresas/ nº total de estudiantes matriculados

Responsable: Antonio Navarro García

Fecha obtención: 31-03-2016

Meta a alcanzar: Aumento de las prácticas de empresas entre los estudiantes matriculados en el Máster

Fecha de aprobación en Junta de Centro	26-03-2015
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla