



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 13/14

(Convocatoria 14/15)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312161</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M.U. en Arqueología (R.D.1393/07)</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Geografía e Historia</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M050</i>

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

Análisis

- Aportar información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

El diseño, organización y desarrollo del programa formativo del Máster en Arqueología se adecúa a lo aprobado en la memoria de verificación inicial con sus posteriores modificaciones, tanto en lo referido a los objetivos del aprendizaje y competencias que debe adquirir el alumno, cuanto a los contenidos, desarrollo del plan de estudios y sistemas de evaluación.

No obstante, un elemento trascendental para el futuro, que condiciona el desarrollo a corto plazo del título, es la implantación del Grado en Arqueología, impartido por las Universidades de Sevilla, Granada y Jaén, y que en el curso académico 2016-2017 tendrá sus primeros egresados. Los contenidos y competencias de aprendizaje adquiridos por estos nuevos egresados obligarán a un cambio sustancial de nuestro Máster, pues será preciso adaptarlo a su perfil para garantizar la continuidad lógica en los estudios conducentes a una mayor especialización profesional y académica

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

El plan de estudios combina de manera adecuada los objetivos de aprendizaje y competencias propias de la disciplina arqueológica, con otros de disciplinas muy diversas aplicadas al proceso de investigación arqueológica, desarrollados a lo largo de los últimos tiempos y donde la base arqueométrica es fundamental. Por ello el plan de estudios ofrece a los alumnos una diversidad de contenidos adecuada para la obtención de esos objetivos. Además, durante este curso 2013/2014 se ha visto incrementado este aspecto mediante la creación de un ámbito específico de trabajo de investigación y docencia donde prima sobre todo el contenido práctico (contenidos de laboratorio), que se concreta especialmente en análisis directos de materiales arqueológicos, documentación (dibujo y fotografía), y análisis informatizados.

No han sido precisos cambios estructurales en los contenidos y organización del programa formativo, más allá de los ajustes habituales de calendario y distribución de temporal de actividades formativas.

Fortalezas y logros

1. El ágil sistema de aprendizaje, con una importante carga de contenidos prácticos, necesarios para dotar al alumno de las competencias generales y específicas de cara a desarrollar una profesión (línea profesional) o una investigación posterior (línea de investigación).

2. La excelente formación del profesorado, con experiencia docente (quinquenios y trienios) e investigadora (sexenios), como se referirá en el apartado específico, que asegura el buen desarrollo del programa formativo.

3. El uso de nuevos instrumentos de aprendizaje, como la plataforma de enseñanza virtual, con índices que han ido subiendo de manera progresiva hasta la actualidad.

4. Desarrollo de una serie muy importante de proyectos I+D+I (internacionales, nacionales, regionales) dirigidos por profesores del máster, especialmente del Dpto. de Prehistoria y Arqueología, cuyos resultados y problemáticas se reflejan en los contenidos docentes y prácticos de la enseñanza.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. El informe de seguimiento de la AAC apuntaba posibles desajustes y diversidad en el nivel de

competencias que los alumnos podían adquirir en función de los diversos lugares o ámbitos en que cursaban las enseñanzas del Practicum (tal como se indica en el apartado correspondiente), según estuvieran más vinculados a temas de investigación arqueológica o a otros aspectos de la gestión del patrimonio arqueológico. Por ello se ha desarrollado en este curso un proyecto de investigación integral (incorporando investigación, conservación, tutela y difusión), desarrollado en el Conjunto Arqueológico de Itálica, que cursan todos los alumnos del título como Practicum.

2. Incrementar el rendimiento de los TFM debe destacarse la mejora en la normativa y los procedimientos de gestión de los mismos impulsados por la Facultad de Geografía e Historia a través del Vicedecanato correspondiente, si bien se contempla como acción de mejora la elaboración de una normativa específica para el curso siguiente.

3. Desajustes con las competencias y contenidos previstos en el documento de verificación, punto este último que ha comenzado a subsanarse bajo recomendación de la CGCT y la coordinación del Máster. Está previsto para el próximo curso 2015/2016 la revisión exhaustiva de los programas de todas las asignaturas con el fin de garantizar su alineación con las competencias, contenidos y actividades formativas previstas inicialmente

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. Acciones Nº 3 y Nº 7

2. Comunicación Acciones de Mejora Coordinación

3. Comunicación Acciones de Mejora Coordinación

4. Comunicación Acciones de Mejora Departamentos

5. Comunicación Acciones de Mejora Administrador

6. Comunicación Acciones de Mejora CGCT

7. Comunicación Acciones de Mejora Coordinación

8. Comunicación Acciones de Mejora Comisión de investigación

9. Comunicación Acciones de Mejora Prof. Amores

10. Actividad Calidad TFM

11. Comunicación inicio

12. Organización y gestión Prácticum

13. Seminario Arqueología Profesional 2

14. Seminario Arqueología y Territorio 2

15. Solución_Incidencia 1

16. Solución_Incidencia 2

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Para el Seguimiento de la Calidad del Título del Máster en Arqueología durante el curso 2013-2014 y la elaboración del correspondiente autoinforme se llevan a cabo dos acciones principales, correspondientes, por un lado, a la Oficina de Calidad de la US y, por otro lado, a la actividad de las CGC del Título y del Centro:

1- La realización de consultas a los agentes implicados en el desarrollo de los estudios a diferentes niveles (alumnado, PDI, PAS, órganos gestores responsables de la implantación y desarrollo del Título en el Centro -Fac. de Geografía e Historia- y la Universidad de Sevilla), que se reflejan en las herramientas e indicadores proporcionadas por el Centro a esta CGCT, y a su vez a aquél por parte del órgano correspondiente de la US.

2. -Realización de reuniones de coordinación y decisión asimismo a diferentes niveles, siendo básicas las reuniones por parte de los presidentes de las CGCTs con el Vicedecano de Calidad del Centro, Prof. Luis Galindo, así como las realizadas en el marco de la propia CGCT de Máster en Arqueología.

- La contribución y utilidad de la información del SGICa la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

-Ha sido muy positiva y clarificadora la reunión informativa del Vicedecano de Calidad del Centro con los presidentes de las CGC de títulos y centros. Así, para este año ha habido cambios tanto en la estructura del informe de autoevaluación, para adecuarse mejor a las directrices que contempla la ANECA, cuanto en el procedimiento, ya que no emplea el sistema Logros de una manera directa por parte de la CGCT.

-En esta ocasión sí contamos con el informe de seguimiento elaborado por la AAC en relación al informe general de autoevaluación del curso anterior, que sirve de guía en cuanto a la valoración de lo realizado con anterioridad.

-Además, sí contamos en la CGCT de este año académico con un Vocal alumno del máster, que faltaba en los años anteriores por ausencia de candidatos, lo que supone un aspecto de singular importancia, pues puede transmitir de manera directa las opiniones de los alumnos.

-Como aspecto negativo, debemos destacar que de nuevo contamos con plazos muy cortos para la elaboración del autoinforme, aunque es cierto que los indicadores y otras evidencias documentales han sido puestas a nuestra disposición con anterioridad.

-Como incidencia ni el Vocal alumno (D. Adrián Santos) ni la Vocal externa (Dña. Sandra Rodríguez de Guzmán) contaban con claves para el acceso a Logros. En el primer caso se solucionó rápidamente el problema, pero en el caso de la Vocal externa se nos indicó que no se le podía proporcionar clave de acceso por no contar con un correo electrónico con extensión @us.es. Esto propició su protesta (que consta en acta), y asimismo esta CGCT considera ilógico que se pretenda la incorporación de un Vocal externo y luego se le impida el acceso al sistema de información. En nuestro caso se le proporcionó la información disponible, pero debería ser un punto a cambiar para el futuro.

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyen para el correcto desarrollo del título.

-Para la elaboración del informe de autoevaluación y tras la constitución de la CGCT (según acta) se han elaborado borradores de los apartados del informe, así como seguimiento del plan de mejora, elaboración de uno nuevo, respuesta al informe de seguimiento de la AAC e identificación de buenas prácticas, con la recopilación correspondiente de evidencias. Se han realizado tanto reuniones presenciales como intercambio de información por correo electrónico, consensuándose el texto final aprobado.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

Plataforma LOGROS de la Universidad de Sevilla. Útil para el trabajo con los indicadores vinculados al Sistema de Garantía de Calidad del Centro.

Al respecto de la propia adecuación de los indicadores, se echan de menos algunos de ellos que aludan a la eficacia real del título a efectos formativos para el desempeño de labores profesionales e investigadoras. Los actualmente disponibles relacionados con estos aspectos resultan algo confusos con respecto a la información de la que parten y los baremos aplicados para su cálculo. Falta, por tanto, información para una adecuada comprensión de los valores numéricos y, lo que es más relevante, su interpretación en el contexto de la titulación y sus logros formativos.

Sería igualmente interesante incorporar indicadores que sirvieran para ilustrar las trayectorias curriculares de los alumnos que cursan el título, en la medida en la que buena parte de ellos pueden proceder, cada vez más, de una formación plural y versátil a continuación de otros másteres y no, por tanto, directamente tras estudios de Grado.

Referido a aspectos concretos recogidos en los indicadores, se sugiere la sustitución del valor S/D (sin datos, que se cuenta con incorporar cuando corresponda) por N/P (no procede) en los incluidos en el apartado de "Evaluación de las prácticas externas" (P05), ya que la asignatura Practicum del Máster en Arqueología no tiene la consideración curricular de "prácticas externas"; el título, por tanto, no posee créditos de esas características en el plan de estudios.

Fortalezas y logros

1. Una mayor normalización en el desarrollo y actividad de la CGCT, tanto en relación con la coordinación del título, cuanto con los responsables del centro
2. Constitución plena de la CGCT, habiéndose incorporado un Vocal de alumnos, que faltaba en los dos años anteriores
3. Los indicadores disponibles resultan bastante adecuados e idóneos para un seguimiento de la calidad del título y sus garantías.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Escasez de tiempo para la realización del autoinforme. En la reunión habida con el Vicedecano de Calidad se le pidieron plazos más amplios para el futuro, aunque se comprendía que en este caso el retraso en la convocatoria ha venido sobrevenido por el retraso en la comunicación de los cambios anunciados en la estructura del autoinforme

III. Profesorado

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

El Máster fue impartido por todos los docentes doctores del Departamento de Prehistoria y Arqueología (4 catedráticos, 10 profesores titulares y 2 PDI contratados). Así mismo han impartido docencia profesores de distintas disciplinas (Física, Química, Ingeniería, Arquitectura, Aparejadores, Geografía e Historia Media) de distintos Departamentos y Facultades de la Universidad de Sevilla.

Por otra parte, en el curso académico 2013-2014 se ha optado por una vía de internacionalización con la invitación de cuatro profesores extranjeros, Dr. Nuno Ferreira Bicho (Professor Asociado de la Universidad do Algarve, Portugal) y Dr. Marcos Martín Torres (Senior Lecturer en el Archaeological Science and Material Culture Institute of Archaeology University College London, Reino Unido), Dra. Marilda de Nuccio (Soprintendenza Archeologica di Roma, Italia) y Dra. Ana M^a. Arruda (Catedrática de Arqueología la Universidad de Lisboa, Portugal). Así mismo se ha contado con tres profesores invitados de organismos españoles, Dr. D. Bernal Casasola (Profesor Titular de Arqueología de la Universidad de Cádiz), y Dra. A. Bouzas (restauradora del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico) y Ldo. E. Domínguez Berenjano (arqueólogo profesional)

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Con este colegio de doctores y docentes del Máster se ha logrado internacionalización del profesorado, una alta interdisciplinariedad y la máxima especialización en la impartición de los distintos cursos que componen el Máster.

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

-

Fortalezas y logros

1. La cualificación del profesorado en experiencia docente e investigadora es uno de las fortalezas más importantes, como lo testimonia el número y porcentaje de quinquenios y trienios docentes y sexenios de investigación, así como –en los CV- los proyectos de I+D+I que dirigen o de los que participan.

2. Asimismo la diversidad del profesorado, básicamente de las áreas de Prehistoria y Arqueología, pero complementado por otros profesores, de las áreas Física, Química, Ingeniería, Arquitectura, Aparejadores, Geografía e Historia Medieval, así como profesionales del ámbito de la gestión del patrimonio (a diferentes niveles docentes).

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Las infraestructuras de que dispone el alumno del Máster se basan sobre todo en las disponibles en el Centro de impartición, la Facultad de Geografía e Historia. A nivel del Departamento de Prehistoria y Arqueología debemos destacar la existencia de una Biblioteca del propio Departamento, donde se concentra el fondo bibliográfico de carácter arqueológico (aunque éste se completa con el de otras bibliotecas de Departamento como las de Hª Antigua, Hª Medieval y CC Y TT Historiográficas, Hª Moderna e Hª Contemporánea), así como un ámbito de estudio con unas quince plazas de estudio. El servicio de biblioteca se hace mediante un becario dependiente del centro, con horario de uso de mañana y tarde y préstamo en similar régimen que el resto de bibliotecas del centro. Finalmente, el referido Laboratorio Profesor Manuel Pellicer, con ámbitos para docencia práctica y práctica de dibujo y análisis de materiales, reproducción fotográfica y análisis informatizado. No hay personal técnico adscrito, por lo que el uso se organiza por el profesorado. Sería muy conveniente en el futuro poder contar con personal técnico adscrito como personal de apoyo para el uso del laboratorio en el desarrollo del título.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

En algunas asignaturas se emplean o visitan otros laboratorios (CITIUS o de Departamentos de otras Facultades cuyo profesorado interviene en la docencia en las asignaturas de arqueometría), así como se visitan yacimientos arqueológicos y museos, en la propia Sevilla o fuera de ella.

La Facultad cuenta con 33 aulas equipadas con megafonía inalámbrica y por cable; PCs. portátiles y fijos, proyectores con resoluciones XGA compatibles con tecnología 3D Ready, entre 3.000 y 7000 lúmenes (4 aulas con proyectores de altas prestaciones); conexiones a internet e intranet; DVDs, VCRs, distribuidores de vídeo, microfonía profesional por cable e inalámbrica, mesas de mezclas y etapas de sonido. Dos de las aulas están habilitadas como aulas de informática para utilización libre del alumnado, una, y otra para el apoyo docente, con una capacidad total de 25 y 40 alumnos respectivamente.

Un Servicio de Medios Audiovisuales dotado de sistemas de conversión de formatos, una sala de visionado matricial para consultas del alumnado, cinco puestos con DVDs, magnetoscopios S-VHS, VHS, Blu Ray-Disc, CDI..., y dos ediciones no lineales tanto para el volcado como el montaje de las selecciones de contenidos llevadas a cabo por el profesorado o alumnado de los fondos existentes en el servicio de medios audiovisuales o de los aportados por profesores y alumnos.

El Servicio también permite la producción y posproducción multimedia de material para el apoyo a la docencia e investigación, desde el estudio, la elaboración, el informe, la propuesta, el asesoramiento, la guionización-coguiónización y la gestión de la producción.

Para la filmación se cuenta con dos equipos de filmación HD y para la edición de los multimedia con dos equipos de posproducción profesionales que permiten la grabación, edición y conversión a formatos emitibles en la TVUS de actos, seminarios, clases magistrales, conferencias y proyectos audiovisuales (entrevistas, documentales, cortos, promocionales) así como su masterización edición, diseño e impresión.

Con el fin de mejorar el apoyo a la docencia se sustituyeron en las aulas durante el año 2013 tres mesas de

mezclas de sonido, tres etapas de potencia, dos micrófonos , tres proyectores de video-datos, cuatro cajas acústicas y se equipó un sistema de video-conferencia en el Aula Diego Angulo.

Durante el año 2014 se han sustituido 8 proyectores de video-datos, 8 cajas acústicas, 5 etapas de sonido, 5 mesas de mezclas y 6 micrófonos.

Fortalezas y logros

1. Se ha creado un espacio de trabajo de contenidos teórico/prácticos y prácticos (Laboratorio Profesor Manuel Pellicer) en el marco del Departamento de Prehistoria y Arqueología, que respondía a una acción de mejora.

2. La riqueza arqueológica en el entorno sevillano, así como la importancia de yacimientos y museos arqueológicos, permite aprovechar de manera complementaria otras infraestructuras culturales constituidas en nuestro entorno.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Debilidad: Se debe mejorar el espacio de laboratorio antes referido, aunque el final de la acción de mejora se había previsto para 2016

Decisión de mejora: Dado que el edificio de la Fábrica de Tabacos está en fase de remodelación es previsible que aumente el espacio destinado a cada uno de los Departamentos de la Facultad, una vez se traslade la Facultad de Filología y por tanto, se dispondrá de la posibilidad de aumentar el espacio destinado al Laboratorio Prof. Manuel Pellicer”.

V. Indicadores

P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	43.75	-
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	S/D	-
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	-	-
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.06	-
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.28	-
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	100.00	-
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	78.88	-
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	15.22	-
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	8.00	-
P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP	-
P01-11	NOTA DE CORTE	NP	-
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	34	-

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Al respecto de los indicadores referidos a la medición y análisis del rendimiento académico (P01) se observa un aumento generalizado de los valores con respecto al curso pasado, con un ascenso no sólo en los porcentajes relativos a eficiencia, éxito y rendimiento del título, sino también a la propia media obtenida en los TFM, lo que denota el aumento de su calidad.
2. Se hace no obstante notar el considerable aumento de matriculados con respecto al curso previo, lo que, entre otras razones, también cabe explicar por la confluencia, en este curso de licenciados de titulaciones LRU con los primeros graduados LOU.
3. Notable aumento de matriculados en el título, favorecido con la confluencia de egresados de dos planes de estudios diferentes.
4. Compromiso por parte del profesorado del título por la calidad de su docencia y el reflejo de ello en el propio éxito según los indicadores del rendimiento de los alumnos.

P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.49	-
P02-02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	NP	-
P02-03	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	NP	-
P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	71.05%	-

P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	52.50%	-
P02-06	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	100,00	-
P02-07	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	100,00	-
P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000	-
P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000	-
P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO	0,00	-
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA	0,00	-
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	15.38%	-
P02-14	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE		-
P02-15	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN		-
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	100.00%	-

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción por parte del alumnado con el personal docente sigue en aumento (P02-I01: 4,49 sobre 5,00), en progresión ascendente con respecto a los valores de los dos años precedentes: 3,97 y 4,33, respectivamente. Ello denota una clara evolución favorable de este aspecto fundamental de la docencia.

2. Un considerable aumento de los programas de asignaturas adecuados a la normativa vigente, que ha pasado así de 28,21 a 71,05% (es preciso señalar, no obstante, que estas cantidades han sido calculadas teniendo aún en cuenta asignaturas del Plan de Estudios que no se imparten en Sevilla –sólo en Granada- lo que hace sean computadas negativamente de forma anómala)

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Existe un alto número de indicadores que aparecen sin valores (P02-I02, I03, I06, I07, I10, I11, I14 y I15), por lo que se hace difícil la valoración de determinados aspectos de este P02, es necesario la continuidad en la solicitud de actualizaciones a la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad.

P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	85.00%	-
P03-02	DEMANDA	77.50%	-
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	34.46	-
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	2.71	-
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	80.77%	-
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	19.23%	-
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	53.85%	-
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	80.77%	-
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	3.85%	-
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	80.77%	-
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	66.18%	-
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	0.00%	-
P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES	0,17	-
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA	0,17	-
P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	0,05	-

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Gran aumento tanto de la tasa de ocupación del título, dado el número de matriculados, y la demanda.
2. En el estado actual de total paralización de la promoción docente y de blindaje del crecimiento de los departamentos universitarios, el número de profesores implicados se mantiene con respecto al del curso precedente, habiendo crecido tan sólo, muy levemente el profesorado asociado, necesario en determinadas materias relacionadas con aplicación de tecnologías e instrumentos especializados para la cualificación profesional de los arqueólogos.
3. Los profesores participantes en el título siguen demostrando una importante implicación investigadora, a juzgar por el elevado porcentaje de ellos que participan oficialmente en grupos de investigación del PAIDI.
4. Ha aumentado asimismo el porcentaje de tramos de la actividad investigadora reconocidos al profesorado del título, si bien, en dicho valor no están aún recogidos los comunicados al profesorado en junio de 2014, momento en el que nos consta que al menos cuatro profesores del título han visto reconocidos nuevos sexenios.
5. La dirección / participación es muy alta en el caso de los profesores del Dpto. de Prehistoria y Arqueología, responsable del título (por ejemplo, actualmente en vigor hay seis proyectos de I+D+I aprobados/ subvencionados por el Ministerio de Economía y Competitividad de España, en vigor y dirigidos por profesores las áreas de Prehistoria y Arqueología).
6. Elevada cualificación del profesorado participante en el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los indicadores al respecto de los grupos del Plan Andaluz de Investigación+Desarrollo+ Innovación se encuentran sin actualizar por parte de la Junta de Andalucía desde hace algunos años. Sería interesante incorporar otros datos reflejo de la actividad investigadora del colegio docente del Máster, como pueda ser su dirección o participación en proyectos de investigación competitivos (europeos, Plan Nacional I+D+i, Excelencia JA o asimilados).

P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	1.92%	-
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	0.00%	-
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	S/D S/D	-
P04-04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	- -	-

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los programas de movilidad, son muy poco aprovechados por los estudiantes, lamentablemente, es necesario una labor de difusión de los mismo, contando la dificultad de ser un Título impartido en un sólo curso académico.

P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	S/D	-
P05-02	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	S/D	-
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	S/D	-
P05-04	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS		-

P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	27.78%	A partir de los valores disponibles, no se llega a entender si en buena medida se trata de profesionales que ya contaban con un trabajo cuando comenzaron sus estudios de máster, ya que el indicador P06-01 alude a aquellos ocupados en el año posterior a su egreso, pero no al hecho de que anteriormente no lo estuvieran.
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	20.00	-
P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	6.33	-
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	25.00%	El dato de P06-01 podría explicar, a su vez, la relativamente baja tasa de adecuación de la actividad laboral desempeñada con la formación proporcionada por el máster (25%) dado, especialmente,

P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	88.89%	El grado de satisfacción del alumnado con dicha formación es considerablemente elevada (casi un 90%).
P06-06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA		-

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los valores al respecto de la ocupación laboral de los egresados aportan poca información sobre la naturaleza de las actividades profesionales que desarrollan, lo que no permite evaluar de forma realista la verdadera aportación del título para su cualificación. Sería necesario que el Observatorio Ocupacional de la US en su sistema de encuestación a egresados incorporara preguntas específicas sobre ello, lo que posibilitaría, incluso, la adaptación de contenidos de acuerdo a las actuales demandas del mercado laboral.

P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	S/D	Al respecto del apartado P07, que se encarga de valorar y analizar el grado de satisfacción de los distintos colectivos con el título, sigue siendo preocupante y poco expresivo el reducido % de encuestados potenciales que cumplimentan los cuestionarios.
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	6.25	No obstante, entre los profesores se ha conseguido un cierto aumento: 8/26 frente al 2/22 del año anterior.
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	6.67	Entre el PAS las proporciones se mantienen aproximadamente semejantes: 9/41 frente a 15/53.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Creciente satisfacción por parte del alumnado con la formación recibida en el título.
2. Aumento generalizado de los valores de buena parte de los indicadores, especialmente aquellos que tiene que ver con grados de satisfacción y eficacia, lo que viene a indicar una consolidación del título, en lo que respecta a procedimientos y funcionamiento.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se hace preciso seguir insistiendo entre todos los colectivos implicados sobre la utilidad de las encuestas para los procedimientos de mejora de los títulos, si bien es cierto que, especialmente entre el PAS, pueden ser muchos los técnicos incluidos en el grupo de opinión que, debido a la labor que desempeñan, no tienen apenas ni contacto ni conocimiento de los procedimientos concretos vinculados al Máster en Arqueología, de ahí su desinterés en contestar.

Es necesario que la Oficina de Gestión de Calidad, replantee este indicador e incentivar entre los miembros del Pas del Dpto. que participen en las encuestas.

2. En la actualidad no se han incluido aún los datos relativos al alumnado, solicitar a la Oficina de Gestión de la Calidad la necesidad de esta información.

P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.000000	Como ya se ha indicado en otros puntos de este informe, uno de los retos de los sistemas de garantía de la calidad de los títulos en la actualidad, es la consolidación de los medios de expresión participativa tanto de aspectos positivos, como negativos, como la mera exposición de incidencias. Se trata, en cualquier caso, de procedimientos aún jóvenes y poco presentes con anterioridad en el sistema universitario en general que, poco a poco, irán con seguridad consolidándose y convirtiéndose en prácticas habituales. En el día a día del máster en Arqueología consta que se resuelven por parte de los diferentes agentes implicados (coordinadores, profesores, PAS) numerosas consultas, incidencias y quejas que no trascienden a los vehículos de expresión (portal EXPON, fundamentalmente) telemáticos susceptibles de ser contabilizados en estos indicadores (P08).
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.000000	-
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	0.00%	-
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.000000	-
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	0.00%	-
P08-06	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.000000	-

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Del análisis general de los indicadores se obtiene que aún se es reticente, por parte de los diferentes colectivos implicados, al empleo de nuevos instrumentos telemáticos, algo despersonalizados, para la comunicación de opiniones e inquietudes, como pueda ser la respuesta a encuestas o la exposición de quejas, incidencias o felicitaciones. Nos consta, de la comparación con valores obtenidos por otras titulaciones que se imparten en el Centro, que se trata de una situación general que afecta a todos ellos. Creemos que la consolidación de estas dinámicas y procedimientos es tan sólo cuestión de tiempo, ya que se trata de prácticas relativamente nuevas en el ámbito universitario cotidiano. Por todo ello, ya se introdujo en el plan de mejora del título una acción conducente a impulsar la participación en las encuestas de los agentes que intervienen en el proceso de aprendizaje.

Impulsar la participación en las encuestas que se introdujo en el Plan de Mejora del Título.

P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		-
P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		-
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		-

P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	82.71	En lo que respecta a la difusión del título (P010), ha aumentado considerablemente la tasa de acceso a la información contenida en la Web (P10-I01): ha pasado de un 41,45% el curso anterior a un 82,71% en el que se analiza, indicando que el empleo por parte de los alumnos de ese recurso informativo es valorado de forma mucho más positiva dado que, además, no constan quejas en relación al acceso (P10-I02).
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.000000	-
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	S/D	-
P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	5.62	Algo baja sigue siendo aún la opinión que el profesorado posee sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web que, incluso, ha disminuido con respecto al valor del año anterior (P10-I04): de 8,50% ha bajado a 5,62%; ha ascendido, sin embargo, en el caso del PAS, de 5,21% a 7,33%.
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.33	-

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se advierte por parte de la CGCT una diversidad de información en diversos medios, especialmente en las páginas webs correspondientes a la Facultad de G^a e Historia (<http://geografiaehistoria.us.es/Titulaciones/master-arq.html>), así como a la Universidad (enlace web: http://www.us.es/estudios/master/master_M050), que es la más completa, y a la del Departamento de Prehistoria y Arqueología (<http://departamento.us.es/dpreyarq/web/master.html>), pero donde básicamente se enlaza con la última citada. Así, se produce una diversa información, y en algunos casos puede tratarse de información desfasada, no actualizada anualmente. Esto resulta especialmente problemático en la medida en la que una difícil accesibilidad a la información sobre el título puede tener consecuencias negativas sobre los estudiantes eventualmente interesados en los estudios de Postgrado en Arqueología y, en consecuencia, sobre el número de estudiantes que se matriculan al Máster en Arqueología de la US. La calidad del acceso a la información sobre el título se encuentra entre los aspectos más mejorables dado que, la multiplicidad de portales (US, facultad y Dpto.) en ocasiones genera ambigüedad y confusión entre los usuarios. Es necesario continuar estas cuestiones a través futuros Planes de Mejora.

Unificar, actualizar la información y presentar direcciones que redirijan al usuario.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Recomendación:	
3.1. VALORACIÓN SOBRE EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO	
Recomendación: Se recomienda que se intente adecuar la oferta de los contenidos del Practicum al actual panorama laboral y profesional de la disciplina, con una mayor versatilidad y diversificación de la oferta.	
Tipo:	Seguimiento
Fecha informe:	05-02-2015
Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:	
<p>En este sentido, en el curso 2013-2014 ya el Prácticum recogió de forma integrada y coordinada distintas actividades tanto de campo como de laboratorio y de gestión del Patrimonio Arqueológico.</p> <p>Las prácticas de laboratorio se siguen organizando a través de talleres monográficos, dinámicos y versátiles, cuyos contenidos son revisados cada año. En estos talleres el alumno adquiere conocimientos y destrezas básicas relacionadas con el registro, tratamiento y representación gráfica del material arqueológico; el manejo de instrumental topográfico y de georreferenciación, así como la transferencia y gestión digital de estos datos o el diseño y administración de sistemas de información geográfica.</p> <p>Como novedad, las prácticas de campo se desarrollan en el marco de un proyecto Proyecto General de Investigación, promovido desde el propio Máster: "ItalicUS. Análisis arqueológico y patrimonial de las casas del Patio Rodio y de la Cañada Honda de Itálica", aprobado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía para un período de seis años, renovables. Este proyecto está bajo la supervisión de los profesores de las distintas materias implicadas en el título (docentes del Departamento de Prehistoria y Arqueología y de otras áreas de la Universidad de Sevilla), el Director y varios técnicos del Conjunto Arqueológico de Itálica y de la Delegación Provincial de Sevilla de la citada consejería, además de distintos arqueólogos profesionales, con la coordinación general del prof. Fernando Amores.</p> <p>Las competencias que adquieren los alumnos están relacionadas con el las formas y procedimientos de excavación y/o prospección, el registro y análisis estratigráfico, el registro gráfico de campo (dibujo y fotografía), las técnicas de topografía y georreferenciación, el procesamiento de materiales, así como también, de forma transversal, con las estrategias de diagnóstico, tratamiento, conservación y difusión de los restos arqueológicos, que se realizan en el marco de la institución que acoge el proyecto: el Conjunto Arqueológico de Itálica. Por otro lado, se estimula la capacidad de liderazgo y el trabajo de equipo, en la medida en que el alumno deberá prepararse para la dirección técnica de una intervención arqueológica.</p> <p>En definitiva, consideramos con esta consideración queda suficientemente cumplimentada.</p>	

Recomendación:	
3.2. INDICADORES	
Recomendación: Se recomienda incluir un análisis exhaustivo de los resultados de los indicadores cuantitativos, con atención a su evolución y con referencias al contexto del título.	
Tipo:	Seguimiento
Fecha informe:	05-02-2015
Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:	
Este punto está comentado en el apartado anterior correspondiente a los indicadores	

Recomendación:	
3.3 TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO	
RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN:1.	
Recomendación: 1. Se recomienda incluir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.	
Tipo:	Seguimiento

Fecha informe: 05-02-2015

Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:

Sin duda alguna, y como se recoge en el listado de asignaturas aquí incluido, diferentes materias del plan de estudios insisten en la defensa, conocimiento, protección del Patrimonio Arqueológico. Éste, sin duda, se destaca como un elemento fundamental del Patrimonio Cultural, cuyos conocimientos e incentivación desarrollan los preceptos constitucionales y estatutarios del derecho de acceso a la cultura de hombres y mujeres en todas las etapas de la vida. Al servicio de ello se forman los alumnos del Máster en Arqueología, especialmente en el módulo dedicado al Patrimonio Arqueológico, de acuerdo a los propios objetivos que ya estaban presentes en la correspondiente Memoria de Verificación del Título. De acuerdo a ello, los contenidos que abordan el Patrimonio Histórico-Cultural en el máster insisten en la formación de profesionales sensibilizados con un acceso universal a la cultura, tanto en lo que respecta a una accesibilidad física (aspectos relacionados con la puesta en valor y musealización de yacimientos y espacios que así lo posibiliten), como a un discurso adaptado a todo tipo de colectivos y ámbitos sociales (sensibilización y difusión sectorizada). Por último, en todo momento se parte de planteamientos basados en la necesaria y actual democratización de la cultura y del Patrimonio en todas sus fases de estudio, puesta en valor y difusión, en la medida en la que es obligada una devolución a la ciudadanía de aquello generado por ella misma.

En este punto y dado que el Máster en Arqueología persigue unos objetivos muy vinculados a la profundización del conocimiento de una disciplina científica tan específica como la Arqueología, resulta a nuestro juicio muy discutible la necesidad de incluir enseñanzas específicas sobre las temáticas que se citan, que se incluyen de manera implícita y general en la mayor parte de las asignaturas y especialmente en algunas de ellas que citaremos, sobre todo debido al hecho de que nuestro objeto de estudio, el pasado del ser humano, es inseparable de los principios éticos sobre los que se rigen las ciencias humanas. Del mismo modo, cualquier nivel de aproximación a la gestión del patrimonio arqueológico debe tener en cuenta los mismos parámetros de accesibilidad y valores democráticos y pacificadores que el resto del patrimonio cultural y natural. En este sentido, cabe recordar:

- a) El plan de estudios del Máster de Arqueología fue aprobado por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, adquiriendo su carácter oficial por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de julio de 2010 («BOE» de 29 de septiembre). En este sentido, resulta difícil incorporar las citadas enseñanzas en forma de nuevas asignaturas sin modificar sustancialmente el título.
- b) Los citados estudios se imparten de forma genérica en todas las asignaturas y, de forma más explícita, en aquellas que tratan específicamente del patrimonio arqueológico, en tanto en cuanto éste se encuentra regulado por una serie de tratados internacionales, leyes nacionales y autonómicas y reglamentos que ordenan la actividad profesional arqueológica. Toda esta normativa se estudia dentro de los programas específicos de algunas de las asignaturas que se citan a continuación, donde se recogen los citados aspectos, de modo que se da cumplimentación a la sugerencia del informe de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Enlace al Plan de Estudios:

http://www.us.es/estudios/master/master_M050?p=7

Asimismo, las temáticas sugeridas son tratadas de forma mucho más directa en los seminarios monográficos que se organizan anualmente. Por el ejemplo el Seminario “Ser arqueólogo en tiempos de crisis”, que se celebró en el curso académico 2013-2014, estuvo destinado a exponer ante el alumnado la experiencia profesional de los distintos actores y el tratamiento de los valores del patrimonio arqueológico en una sociedad, como la actual, determinada por los valores democráticos y de paz, así como la integración de todos los grupos en el disfrute de este patrimonio cultural. En este sentido se hizo especial hincapié en el análisis de la integración de la mujer en el mercado de trabajo, el emprendimiento empresarial y el cooperativismo.

Asimismo, en el referido Prácticum, desarrollado en el Conjunto Arqueológico de Itálica (dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía) se abordan, además, aspectos relacionados con el problema de la accesibilidad al patrimonio.

Recomendación:

3.3. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN: 1. Recomendación: 2. Sería recomendable que en la composición de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título hubiese un representante del PAS

Tipo: Seguimiento

Fecha informe: 05-02-2015

Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:

En la actualidad la Comisión de Calidad del Máster en Arqueología cuenta con D. Óscar Torres Serena, en calidad de representante del PAS.

Destacamos la importancia de contar con una representación adecuada del PAS, pues es un elemento imprescindible no sólo de la buena marcha del título a efectos de su gestión (en relación con los agentes relacionados con el proceso del aprendizaje, especialmente los alumnos y el profesorado), sino asimismo para aportar sus puntos de vista y aspectos de mejora desde la perspectiva de la administración académica. En el caso concreto de nuestro representante de PAS es técnico especialista en medios de difusión y comunicación, con lo que aporta interesantes reflexiones sobre tales aspectos concretos en el desarrollo de la docencia de nuestro máster.

Recomendación:

3.4 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

Recomendación: Debe ofrecerse información detallada sobre las seis asignaturas cuyo cambio de cuatrimestre se solicita y la modificación ha de estar apoyada por la justificación del cambio solicitado.

Tipo: Seguimiento

Fecha informe: 05-02-2015

Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:

Las seis asignaturas cuyo cambio de cuatrimestre se solicitó en el curso 2012/2013 son en todos los casos asignaturas optativas ya implantadas e impartidas en los años anteriores:

- Arqueología Urbana
- La protección y gestión administrativa del Patrimonio Arqueológico
- Diagnóstico, tratamiento y conservación de los Bienes Arqueológicos
- Evaluación del impacto arqueológico e introducción al planeamiento urbanístico y ordenación del territorio
- Difusión y puesta en valor del Patrimonio Arqueológico
- Diseño y gestión de proyectos en Patrimonio Arqueológico

Estas asignaturas se impartían generalmente en el periodo comprendido entre mediados de diciembre y finales de enero, justo al término del primer cuatrimestre. La razón por la cual se solicitó el cambio de cuatrimestre es la necesidad de mayor margen temporal para la gestión de los contenidos y, por lo tanto, garantizar una mayor ergonomía tanto en las actividades formativas como en los procesos de evaluación. Ello es especialmente importante si tenemos en cuenta que la mayoría de estas asignaturas evalúan la adquisición de las competencias correspondientes mediante la realización de proyectos, fichas de diagnóstico o memorias que requieren de consulta de archivos, bibliotecas o trabajo de campo, en muchos casos en grupo, lo que exige una mayor flexibilidad temporal en su desarrollo.

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

Modificación no sustancial	Fecha	Justificación
No procede		

Plan de Mejora

Objetivos

- 1.- Objetivo 1.- Mejorar la actuación de la CGC del Máster en Arqueología y optimizar su transparencia mediante la elaboración de un manual.
- 2.- Objetivo 2.- Fortalecer la coherencia entre la Memoria de Verificación del Título y los programas y proyectos docentes.
- 3.- Objetivo 3.- Elaborar un nuevo proyecto de Máster en Arqueología, en función de los cambios de perfil de alumnos de ingreso y del mercado laboral.
- 4.- Objetivo 4.- Ampliar el nivel de participación en las encuestas de los participantes en el proceso de aprendizaje en el marco del título.
- 5.- Objetivo 5.- Mejorar la dotación del laboratorio del Departamento de Prehistoria y Arqueología optimizando recursos.
- 6.- Objetivo 6.- Continuar con las acciones de fomento para el uso de los recursos de innovación docente y enseñanza virtual, con el aprovechamiento de medios multimedia de la Facultad de Geografía e Historia.

Propuestas de mejora

- 1.- Realizar un manual de la calidad del título
- 2.- Elaborar un documento de recomendaciones para la definición de actividades de enseñanza-aprendizaje.
- 3.- Inicio del proceso de estudio para el cambio del plan del máster
- 4.- Promoción para una mayor participación en las encuestas docentes
- 5.- Implementación de los recursos en el laboratorio del Dpto de Prehistoria y Arqueología
- 6.- Promoción entre los profesores del máster del uso de los recursos multimedia y audiovisuales para la docencia

Acciones de Mejora

A1-M050-2014: Realizar un manual de la calidad del título

Desarrollo de la Acción: El manual, que se publicitará en la página web del título, expondrá los procedimientos básicos de la evaluación de la calidad del título

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: M

Responsable: CGCT

Recursos necesarios: Los propios de la CGCT

Coste: 0

IA1-M050-2014-1: Escribir un manual de calidad del título

Forma de cálculo: No procede

Responsable: CGCT

Fecha obtención: 01-03-2016

Meta a alcanzar: Publicitar el manual en la página web del título

A2-M050-2014: Elaborar un documento de recomendaciones para la definición de actividades de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollo de la Acción: Realizar un análisis comparativo entre las competencias definidas en la Memoria de Verificación del Título y el grado de su plasmación en las actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación contenidas en programas y proyectos docentes.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: M

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad del Título

Recursos necesarios: No procede

Coste: 0

IA2-M050-2014-1: Elaborar un documento de recomendaciones para la definición de actividades de enseñanza-aprendizaje.

Forma de cálculo: Elaboración de Documento de Recomendaciones.

Responsable: CGCT

Fecha obtención: 01-03-2016

Meta a alcanzar: Redacción y difusión del documento

A3-M050-2014: Inicio del proceso de estudio para el cambio del plan del máster

Desarrollo de la Acción: Que la coordinación del título inicie los trabajos de análisis para un cambio sustancial del plan de estudios en relación a los cambios del perfil del alumno de ingreso y del mercado laboral

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: B

Responsable: Coordinación del Máster

Recursos necesarios: Los propios de la coordinación del máster

Coste: 0

IA3-M050-2014-1: Actas de reuniones de coordinación periódica

Forma de cálculo: No procede

Responsable: Coordinación del máster

Fecha obtención: 01-03-2017

Meta a alcanzar: Realizar un informe para la creación de un nuevo plan de estudios del máster

A4-M050-2014: Promoción para una mayor participación en las encuestas docentes

Desarrollo de la Acción: Que el Administrador apoye una mayor participación en las encuestas docentes por parte de todos los integrantes en el proceso de aprendizaje

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: M

Responsable: Administrador del Centro

Recursos necesarios: Los propios del centro

Coste: 0

IA4-M050-2014-1: Comunicación a profesores, alumnos y PAS

Forma de cálculo: No procede

Responsable: Administrador de Centro

Fecha obtención: 30-10-2015

Meta a alcanzar: Apoyo a la participación en las encuestas docentes

A5-M050-2014: Implementación de los recursos en el laboratorio del Dpto de Prehistoria y Arqueología

Desarrollo de la Acción: Implementación de los recursos en el laboratorio del Dpto de Prehistoria y Arqueología

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: B

Responsable: Dirección del Dpto. de Prehistoria y Arqueología

Recursos necesarios: Los propios del Departamento
Coste: 0
IA5-M050-2014-1: Inventario de dotación de recursos del laboratorio
Forma de cálculo: No procede
Responsable: Director del Departamento de Prehistoria y Arqueología
Fecha obtención: 01-03-2016
Meta a alcanzar: Mejora de los recursos del laboratorio para la docencia y práctica del máster

A6-M050-2014: Promoción entre los profesores del máster del uso de los recursos multimedia y audiovisuales para la docencia

Desarrollo de la Acción: Que los coordinadores envíen notificaciones informativas sobre el interés de la aplicación de recursos audiovisuales y de innovación docente en la docencia
Objetivos referenciados: 6
Prioridad: B
Responsable: Coordinadores del Máster

Recursos necesarios: Los propios de los coordinadores del Máster
Coste: 0
IA6-M050-2014-1: Comunicación a profesores
Forma de cálculo: No procede
Responsable: Coordinadores máster
Fecha obtención: 01-03-2016
Meta a alcanzar: Mayor aplicación de recursos multimedia en la docencia

Fecha de aprobación en Junta de Centro	13-04-2015
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla

FICHEROS ANEXOS AL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

1.- Acciones N° 3 y N° 7

MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA

Informe para la Fase de Seguimiento de las Acciones de Mejora nº 3 y nº 7 del Plan de Mejora de la Titulación para el curso Académico 2012/2013.

A través de los correos electrónicos enviados el 29 / 04 / 2013 al Profesorado y al P.A.S se evidencia la realización de la acción de difusión del buzón EXPON de la Universidad de Sevilla. (Se acompaña copia de los correos).

A través de los correos electrónicos enviados el 31 /05 / 2013 al Profesorado y al P.A.S se evidencia la realización de la acción de incentivar la participación en las ENCUESTAS del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos (se acompaña copia de los correos).

Sevilla, 23 de febrero de 2015



Fernando Picheco Suárez
ADMINISTRADOR



Asunto: Planes de Mejora de los Títulos. Acción de difusión
Remitente: <administ-fgh@us.es>
Destinatario: <pdfgh13@listas.us.es>
Fecha: 29/04/2013 11:05



- difusión Expon.pdf (~390 KB)

Estimados profesores de la Facultad:

El art. 24.2 del R.D. 1393/2007, sobre la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece que antes del transcurso de seis años a contar desde la fecha de su verificación inicial, los títulos universitarios oficiales de Grado y Doctorado deberán renovar su acreditación y asimismo los títulos de Máster antes del transcurso de cuatro años.

Para cumplir con el procedimiento de acreditación la Universidad de Sevilla ha establecido un Sistema de Garantía de Calidad, que requiere la aplicación a cada título del correspondiente Plan de Mejora conteniendo objetivos y acciones, cuyo cumplimiento, se acredita a través de los resultados de los indicadores asociados.

El cumplimiento de los Planes y el apoyo a la implantación de la Administración Electrónica requieren la realización de esta acción de difusión, cuya información figura en el documento que se adjunta.

Atentamente,

Fdo: Fernando Pacheco Suárez

ADMINISTRADOR

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Asunto Planes de Mejora. Acción de difusión.
Remite <administr-fgh@us.es>
Destinatario <administr-fgh@us.es>
<mangelesoc@us.es>, <karem@us.es>,
<chruelo@us.es>, <mpajuelo@us.es>,
Cc <sf2006@us.es>, <montanilla@us.es>,
<occam12@us.es>, <asilva@us.es>, <jarvaez@us.es>,
<mbravo2@us.es> [29 más...](#)
Fecha 29/04/2013 11:01



• difusión Expon.pdf (~390 KB)

Estimados miembros del P.A.S:

El art. 24.2 del R.D. 1393/2007, sobre la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece que antes del transcurso de seis años a contar desde la fecha de su verificación inicial, los títulos universitarios oficiales de Grado y Doctorado deberán renovar su acreditación y asimismo los títulos de Máster antes del transcurso de cuatro años.

Para cumplir con el procedimiento de acreditación la Universidad de Sevilla ha establecido un Sistema de Garantía de Calidad, que requiere la aplicación a cada título del correspondiente Plan de Mejora conteniendo objetivos y acciones, cuyo cumplimiento, se acredita a través de los resultados de los indicadores asociados.

El cumplimiento de los Planes y el apoyo a la implantación de la Administración Electrónica requieren la realización de esta acción de difusión, cuya información figura en el documento que se adjunta.

Atentamente,

Fdo: Fernando Pacheco Suárez

ADMINISTRADOR

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

La Junta de la Facultad de Geografía e Historia reunida en sesión ordinaria el día 26 de febrero de 2013, aprobó los Planes de Mejora de los once títulos oficiales que se imparten en el Centro (4 de Grado y 7 de Master Universitario).

El procedimiento general establecido en el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, respalda para la acreditación de éstos (a los cuatro de años de su implantación en un Master y a los seis en un Grado), que las acciones de mejora contempladas en los Planes se implanten y se ejecuten, comprobándose el resultado con las medidas de los indicadores asociados a cada objetivo y acción.

La difusión de la existencia del buzón electrónico es una acción de mejora transversal que afecta a todos los Planes. Así, el procedimiento identificado como POB "GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS", obtiene los resultados de los datos contenidos en el buzón electrónico de la Universidad. Para apoyar el despliegue de la Administración electrónica y además canalizar todas las quejas, sugerencias e incidencias que estén relacionadas con los títulos oficiales y que sean presentadas por los alumnos, profesores y usuarios en general de los servicios que presta la Universidad de Sevilla hacia el buzón electrónico, se procede a informar lo siguiente:

Puede accederse al mismo de las siguientes formas:

1.- A través de la página WEB de la Universidad de Sevilla <http://www.us.es/>

En la que aparece el siguiente icono que identifica la Sede electrónica. Una vez que se accede el usuario encontrará el acceso al buzón electrónico Expon.



Sede electrónica

2.- A través de la página WEB de la Facultad de Geografía e Historia <http://geografiaehistoria.us.es/>

En la que aparece el siguiente icono que identifica el buzón.



Asunto: **Sistema de Garantía de Calidad:
ENCUESTAS**

Remite: <administ-fgh@us.es>

Destinatario: <administ-fgh@us.es>

Fecha: 31/05/2013 09:43



Estimados miembros del P.A.S de la Facultad:

Entre las actuaciones que anualmente se desarrollan para dar cumplimiento al contenido del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla, se encuentra la realización de encuestas a todos los colectivos implicados en cada título, sobre la satisfacción global con el mismo.

Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Secretariado de Seguimiento y Acreditación de Títulos), se ha informado de que está previsto que las encuestas se realicen **de forma presencial para los estudiantes**, por una única vez y al grupo más numeroso, independientemente de la asignatura de que se trate (Según la definición actual del Sistema, en el caso de los másteres se realiza anualmente y para grados en los cursos 2º y 4º de cada promoción), y **a través de la plataforma "OPINA" para el profesorado y el PAS.**

La encuesta estará disponible entre los días **3 y 17 de junio.**

Los resultados de las encuestas constituyen indicadores relevantes para los procesos del Sistema de Garantía de Calidad que determinan la evaluación del Título y por tanto, **su acreditación, sin la cual se perdería el carácter de título universitario oficial.**

Para que los resultados se puedan considerar en un análisis posterior, es imprescindible, que se cumpla el tamaño mínimo de la muestra y esto sólo se puede alcanzar con la participación, por lo que les ruego la mayor implicación en el proceso.

Atentamente,

Fdo: Fernando Pacheco Suárez

ADMINISTRADOR

Facultad de Geografía e Historia

Asunto: Sistema de Garantía de Calidad de los
Títulos: ENCUESTAS
Remite: <administ-fgh@us.es>
Destinatario: <pdfgh11@iscas.us.es>
Cc: <vicedecanato@fgh1@us.es>
Fecha: 31/05/2013 09:42



Estimados profesores de la Facultad:

Entre las actuaciones que anualmente se desarrollan para dar cumplimiento al contenido del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla, se encuentra la realización de **encuestas** a todos los colectivos implicados en cada título, sobre la satisfacción global con el mismo.

Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Secretariado de Seguimiento y Acreditación de Títulos), se ha informado de que está previsto que las encuestas se realicen **de forma presencial para los estudiantes**, por una única vez y al grupo más numeroso, independientemente de la asignatura de que se trate (Según la definición actual del Sistema, en el caso de los másteres se realiza anualmente y para grados en los cursos 2º y 4º de cada promoción), y **a través de la plataforma "OPINA" para el profesorado y el PAS.**

La encuesta estará disponible entre los días **3 y 17 de junio.**

Los resultados de las encuestas constituyen indicadores relevantes para los procesos del Sistema de Garantía de Calidad que determinan la evaluación del Título y por tanto, **su acreditación, sin la cual se perdería el carácter de título universitario oficial.**

Para que los resultados se puedan considerar en un análisis posterior, es imprescindible, que se cumpla el tamaño mínimo de la muestra y esto sólo se puede alcanzar con la participación, por lo que les ruego la mayor implicación en el proceso.

Atentamente,

Fdo: Fernando Pacheco Suárez

ADMINISTRADOR

Facultad de Geografía e Historia

2.- Comunicación Acciones de Mejora Coordinación

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:29
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es,

Les remito el escrito adjunto.

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogÁa_def.pdf



3.- Comunicación Acciones de Mejora Coordinación

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:30
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es,

Les remito el escrito adjunto.

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogÃa_def.pdf



4.- Comunicación Acciones de Mejora Departamentos

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:32
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecantofgh1@us.es,

Les remito el escrito adjunto.

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogÁa_def.pdf

5.- Comunicación Acciones de Mejora Administrador

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:33
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es,

Les remito el escrito adjunto.

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogAa_def.pdf



Comunicación
responsabl... 3.2014.pdf



6.- Comunicación Acciones de Mejora CGCT

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:34
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es,

Les remito el escrito adjunto.

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogAa_def.pdf



Comunicación
responsabl... 4.2014.pdf



7.- Comunicación Acciones de Mejora Coordinación

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:36
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es, Les remito el escrito adjunto. Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogÁa_def.pdf

8.- Comunicación Acciones de Mejora Comisión de investigación

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:38
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es,
Les remito el escrito adjunto. Con el ruego de su difusión al Director de la Comisión de Investigación del Departamento de Prehistoria y Arqueología.

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogAa_def.pdf

9.- Comunicación Acciones de Mejora Prof. Amores

De: Decano decanofgh@us.es 
Asunto: S/ Responsables de Acciones de Mejora
Fecha: 16 de mayo de 2014, 13:39
Para: Decano de Facultad de Geografía e Historia decanofgh@us.es



A instancias del Sr. Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Dr. D. Luís Galindo Pérez de Azpillaga. Cualquier respuesta a este correo debe ser remitido al Sr. Vicedecano: vicedecanatofgh1@us.es,

Les remito el escrito adjunto. Con el ruego de su difusión al prof. Fernando Amores Carredano

Reciban un cordial saludo,



Mejora_Master_Arqueol
ogÁa_def.pdf



10.- Actividad Calidad TFM

De: Vicedecanato Planes Estudios - Investigación vicedecanatofgh5@us.es 
Asunto: Actividad calidad de TFG y TFM - 22 de mayo
Fecha: 16 de mayo de 2014, 15:28
Para: LUIS GALINDO PEREZ DE AZPILLAGA lgalindo@us.es

VP

Estimado Luis,

como tutor durante el presente curso académico 2013/14 de TFG y/o TFM te hacemos llegar la información referida a una actividad que, en torno a la calidad de estos trabajos, hemos preparado desde los Vicedecanatos de Planes de Estudios e Investigación y Calidad e Innovación Docente.

En ella, la experiencia de algunos de los alumnos que han obtenido en el pasado curso las mejores calificaciones en TFG y TFM, nos servirá de base para dialogar, reflexionar y discutir, de forma conjunta entre todos los agentes implicados, alumnos y profesores, sobre la actualidad y futuro de los mismos.

Con todo ello pretendemos ir perfeccionando este tipo de ejercicios tan importantes en el Plan de Estudios de los diferentes títulos, escuchando las voces de todos, de forma que sirvan a los objetivos académicos pero, a la vez, se constituyan en verdaderos instrumentos formativos y de utilidad para nuestros estudiantes.

Te pedimos, por ello, en primer lugar, que la des a conocer entre los alumnos a quienes sigues trabajos para que se animen a asistir, del mismo modo que te invitamos a participar activamente en ella, el próximo jueves 22 en el aula XVI. En el programa adjunto puedes encontrar información más detallada.

Muchos saludos y gracias por tu disponibilidad e implicación.

Oliva Rodríguez

—
Oliva Rodríguez Gutiérrez
Vicedecana de Planes de Estudios e Investigación
Facultad de Geografía e Historia
Universidad de Sevilla
Doña María de Padilla s/n
E - 41004 Sevilla

vicedecanatofgh5@us.es
geografiaehistoria.us.es



**TFG Y TFM
RETOS Y
EXPERIENCIAS
EN LA INICIACIÓN
A LA INVESTIGACIÓN**
FACULTAD
DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GRADO 11:30 HORAS
MÁSTER 16:30 HORAS

Sesión de mañana. TFG
11:30 Presentación de la actividad
11:45 Grado en Historia
12:00 Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
12:15 Grado en Historia del Arte
12:30 Mesa redonda y conclusiones

Sesión de tarde. TFM
16:30 Presentación de la actividad
16:50 Máster en Arqueología
17:10 Máster en Estudios Americanos
17:30 Máster en Documentos y Libros, Archivos y Bibliotecas
17:50 Máster en Patrimonio Artístico Andaluz y su Proyección Iberoamericana
18:10 Máster en Estudios Históricos Comparados
18:30 Máster en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Patrimonio y el Desarrollo Territorial y Local
18:50 Máster en Ordenación y Gestión del Desarrollo Territorial y Local
19:10 Mesa redonda y conclusiones

ACTIVIDAD DESTINADA A ALUMNADO, PROFESORADO,

Y RESTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

22 de mayo de 2014 - Aula XV

11.- Comunicación inicio

Asunto **Inicio Máster Arqueología**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
Destinatario <mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
<alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-
raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> 22 más...

Cco Miguel Cortés <mcortes@us.es>, Oliva Rodríguez
Gutiérrez <orodriguez@us.es>, María Luisa de la
Bandera Romero <lbandera@us.es>

Fecha 17/10/2013 22:29



Buzón Web

-
- Máster de Arqueología (2013-2014).pdf (~245 KB)
 - Horarios Máster Arqueología (2013-2014).pdf (~127 KB)

Estimados alumnos,

en nombre de la Comisión Académica del Máster de Arqueología os damos la bienvenida y esperamos que el curso que ahora se inicia os sea provechoso. Asimismo, aprovechamos para informaros que el inicio de las clases tendrá lugar el próximo lunes día 21 de octubre a las 16 horas en el Aula XXIII de la Facultad de Geografía e Historia.

Os adjuntamos el calendario académico y un dossier con información útil sobre el máster, los contenidos del mismo y su organización. Los programas de las asignaturas estarán asimismo disponibles en la página web de la Universidad de Sevilla, podéis acceder tanto desde el espacio reservado a la programación (http://www.us.es/estudios/master/master_M050?p=7) como introduciendo en el buscador el nombre de cada asignatura.

Un cordial saludo

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

12.- Organización y gestión Prácticum

Asunto Información sobre el Practicum - Máster de Arqueología**Remitente** Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>**Destinatario** <rafa_caballero1987@hotmail.com>, <luci_cs_84@hotmail.com>, <evaristo@nbarquitectos.es>, <mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>, <alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>, <jmduran91@gmail.com>, <pablo-raak@hotmail.com>, <paula_garcia_adames@hotmail.com> [23 más...](#)**Cco** Miguel Cortés <mcortes@us.es>**Fecha** 24/03/2014 20:18

Buzón Web

-
- Horarios talleres prácticos 2013-2014.pdf (87 KB)
 - Memoria de Prácticas - Requisitos mínimos.pdf (37 KB)
 - Oferta talleres prácticos 2013-2014.pdf (135 KB)

Estimados alumnos,

les remitimos información sobre los talleres prácticos, que conforman la **primera parte de la asignatura Practicum** y que se desarrollarán a lo largo del mes de **mayo de 2014**. En los documentos adjuntos encontrarán:

- una breve descripción de los talleres
- un cuadrante con el horario y lugar de impartición de cada uno
- y un documento donde se recogen los criterios de evaluación de toda la asignatura (talleres y prácticas de campo), que se basa en la elaboración de una Memoria de Prácticas, cuya fecha de entrega se concretará una vez finalicen las mismas.

La **segunda parte de la asignatura Practicum**, consistente en las prácticas de campo propiamente dichas, tendrán lugar como ya saben **a lo largo del mes junio (4 semanas)**, aunque falta por concretar aún el yacimiento y el horario definitivo de las mismas.

Les recordamos que la asistencia tanto a los talleres como a las prácticas de campo es obligatoria y, por lo tanto, fundamental para poder aprobar la asignatura.

Un cordial saludo

--

Coordinación Máster de Arqueología
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

Asunto **Inicio talleres del Practicum**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
Destinatario <mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
<alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-
raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> [24 más...](#)

Cco Miguel Cortés <mcortes@us.es>, Enrique Domínguez
Berenjeno <edominguez@us.es>

Fecha 06/05/2014 14:41



Buzón Web

- Horarios talleres prácticos 2013-2014.pdf (87 KB)
- Grupos taller posicionamiento y georreferenciación.doc (29 KB)

Estimados alumnos,

el motivo de este correo es recordaros que la próxima semana tendrá lugar el primer **taller del Practicum: "Nociones de posicionamiento y georreferenciación. Aplicaciones en el trabajo arqueológico de campo"**. Este se llevará a cabo en el Conjunto Arqueológico de Itálica en horario de 16 a 21 horas, salvo el viernes, que estará dedicado al procesamiento informático de los datos y se impartirá, por tanto, en el Aula de Informática II de la Facultad de Geografía e Historia. No obstante, os volvemos a mandar en adjunto el cuadrante con horario de todos los talleres.

Como se os indicó en el mismo, dado el elevado número de alumnos matriculados, es necesario organizar la parte práctica de este taller en **dos grupos de 16 personas**, que asistirán respectivamente a dos de las cuatro sesiones de campo previstas en el yacimiento de Itálica. En un listado adjunto os indicamos la distribución de los alumnos en los dos grupos, siguiendo un estricto orden alfabético. En todo caso, la asistencia de cada grupo será como sigue.

Grupo 1:

12 de mayo (lunes) 16-21 Conjunto Arqueológico de Itálica

13 de mayo (martes) 16-21 Conjunto Arqueológico de Itálica

16 de mayo (viernes) 16-21 Aula de Informática II, Facultad Geografía e Historia

Grupo 2:

14 de mayo (miércoles) 16-21 Conjunto Arqueológico de Itálica

15 de mayo (jueves) 16-21 Conjunto Arqueológico de Itálica

16 de mayo (viernes) 16-21 Aula de Informática II, Facultad Geografía e Historia

Los profesores del taller: Enrique Domínguez Berenjeno, Manuel León Béjar y Alejandro Vera Fernández **esperarán a los alumnos cada día en la puerta del Conjunto Arqueológico de Itálica a las 16 horas**. Os recordamos de nuevo que la asistencia a los talleres es obligatoria para superar la asignatura.

Un cordial saludo.

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

Asunto **Segunda parte del Practicum: prácticas de campo**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
<mylenylla@hotmail.com> , <ccvdenoe@hotmail.com> ,

Destinatario <alvcormar@gmail.com> , <vicdiavit@hotmail.es> ,
<jmduran91@gmail.com> , <pablo-raak@hotmail.com> ,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> [25 más...](#)

Cco Miguel Cortés <mcortes@us.es> , Fernando Amores Carredano <famoses@us.es>

Fecha 18/05/2014 11:33



Buzon Web

Estimados alumnos,

siguiendo con el programa académico del Máster, próximamente dará comienzo la segunda parte del Practicum, correspondiente a las prácticas de campo, cuyo inicio se prevé el lunes 2 de junio. Como muchos de vosotros ya os imagináis, estas prácticas tendrán lugar en el Conjunto Arqueológico de Itálica, donde se llevarán a cabo fundamentalmente tareas de excavación, dibujo, diagnóstico y análisis de estructuras constructivas, estudio de materiales, etc. así como diferentes actividades complementarias relacionadas con el yacimiento y su entorno.

Dadas las dificultades que hemos ido arrastrando los cursos anteriores para encontrar una excavación idónea, y teniendo en cuenta el volumen de alumnos que sois este curso, hemos planteado un nuevo modelo de prácticas, directamente dirigidas por profesores del máster y vinculadas al mismo mediante un Proyecto General de Investigación coordinado por el profesor Fernando Amores. Un proyecto con continuidad anual orientado por un lado a resolver problemas y vacíos de conocimiento, satisfaciendo objetivos científicos de especial interés para el Conjunto Arqueológico de Itálica y, por el otro, a servir de soporte a la formación especializada de nuestros alumnos. Debido a ello, y a la complejidad que representa su diseño y tramitación, hemos sido especialmente prudentes a la hora de proporcionar información sobre el mismo.

A fecha de hoy, y a la espera de la aprobación definitiva tanto del proyecto, como de la actividad concreta de este año, que creemos no se demorará mucho, estamos ya en condiciones de ir organizando los grupos y las distintas tareas que se llevarán a cabo. Para ello, necesitamos saber previamente y con la mayor prontitud el grado de experiencia objetiva (participación en excavaciones) de los distintos alumnos, que nos podéis hacer llegar a través del delegado de curso, en un único listado en Word por orden alfabético. Con dos o tres líneas indicando número de excavaciones, tiempo y otras actividades que queráis señalar, será suficiente. Os rogamos no os demoréis demasiado en ello, pues precisamos de esos datos para poder agilizar la preparación de las prácticas en las próximas dos semanas.

En breve os daremos también indicaciones acerca del horario, tareas a realizar, programa de actividades e información útil para el desarrollo de las prácticas.

Un cordial saludo

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

Asunto **Practicum: prácticas de campo**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
Destinatario <mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
<alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-
raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> [25 más...](#)

Cco Fernando Amores Carredano <famores@us.es>, Miguel
Cortés <mcortes@us.es>, Oliva Rodríguez Gutiérrez
<orodriguez@us.es>

Fecha 30/05/2014 20:30



Buzón Web

- Prácticas de campo - actividades.docx (15 KB)
- Prácticas de campo - grupos.pdf (72 KB)

Estimados alumnos,

ya os podemos comunicar oficialmente que las prácticas de campo tendrán lugar en el sitio y fecha prevista, una vez hemos tenido la aprobación provisional del Proyecto por la administración de cultura. Estas últimas semanas el profesor Amores, que será el investigador responsable del Proyecto ItalicUS durante sus 5 años de duración, y los coordinadores del máster, como representantes del mismo, hemos estado ultimando tanto las actividades que llevaréis a cabo durante las prácticas de campo como la organización de los grupos, para garantizar la rotación en cada una de ellas.

Las prácticas tendrán lugar, como muchos ya sabéis, **en el Conjunto Arqueológico de Itálica**, en concreto en las denominadas "Casa del Patio Rodio" y "Casa de la Cañada Honda", así como en su entorno. Se desarrollarán **entre el próximo martes 3 de junio y el martes 1 de julio**, ambos inclusive. El horario de cada jornada será **de 8 a 15 horas**, con media hora para el desayuno, donde se distribuirán las distintas actividades, tanto conjuntas (conferencias, visitas, talleres) como en grupo (dibujo, clasificación de materiales, etc.), tal como se detalla en el programa adjunto. Aunque en principio lo damos por definitivo, dada la participación de numerosos profesores e investigadores, tanto de la Universidad, como de la Administración y la empresa, este programa puede verse sometido lógicamente a cambios que se anunciarán con la máxima antelación.

La **organización de los grupos**, que también os enviamos en un archivo adjunto, se realiza con el objetivo de facilitar tanto la distribución del trabajo en campo como la rotación por las distintas tareas, especialmente aquellas que requieren de menos personas o mayor atención por parte de los docentes. Huelga decir en este sentido que **todos los grupos deberán asistir todos los días**. La distribución de los alumnos en los grupos se ha llevado a cabo teniendo en cuenta: 1) la experiencia previa y 2) el orden alfabético, asegurando siempre que se encuentren compensados en su composición.

La información detallada sobre las actividades que vais a realizar, sus objetivos científicos y docentes, los responsables de las mismas y su desarrollo, material necesario, etc. **la recibiréis el primer día** en el propio Conjunto Arqueológico de Itálica de la mano del responsable de proyecto. No obstante, nos gustaría adelantaros que será preciso que llevéis protección para la piel (dependiendo de las características de cada uno, pero al menos con factor de protección de 20 a 30), gorro y botas de seguridad. Estas últimas se pueden conseguir a buen precio, por ejemplo, en Decathlon.

El encuentro será en la puerta del Conjunto Arqueológico de Itálica el martes 3 de junio a las 8:00 de la mañana, donde os esperará el profesor Amores.

Un cordial saludo

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

13.- Seminario Arqueología Profesional 2

Asunto **Seminario Arqueología Profesional 2**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
Destinatario <mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
<alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-
raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> [23 más...](#)

Fecha 26/03/2014 14:30



Buzón Web

- Ser arqueólogo en tiempos de crisis.pdf (63 KB)

Estimados alumnos,

nos ponemos en contacto con vosotros para anunciaros que el **Seminario de Arqueología Profesional 2** ya está organizado y con el programa completamente cerrado. En este caso, supone una continuación del seminario celebrado el pasado curso y que, con el título "Ser Arqueólogo en Tiempos de Crisis", tenía por objetivo dar a conocer los distintos perfiles curriculares que pueden adoptar los profesionales de la Arqueología en un contexto de incertidumbre laboral.

Este año el título será "**Ser Arqueólogo en Tiempos de Crisis: arqueólogos y emprendedores**", con idea de acercar al alumnado a la realidad profesional y especialmente a las nuevas propuestas de innovación empresarial desarrolladas por jóvenes arqueólogos sevillanos, en su totalidad antiguos alumnos de la Facultad de Geografía e Historia.

El seminario tendrá lugar los **días 29 y 30 de abril de 2014 en el aula XXIII** de la Facultad de Geografía e Historia en el mismo tramo horario del Máster (**de 16 a 21 horas**).

Aunque el seminario se oferta dentro del Máster de Arqueología, está abierto a los alumnos de todas las titulaciones de la Facultad así como, lógicamente, a **cualquier alumno del máster que desee asistir**, independientemente de que se encuentre matriculado o no de los créditos correspondientes. En este sentido, **se expedirá certificado a todos los alumnos que hayan asistido a ambas sesiones**.

En breve dispondremos de los carteles, que colocaremos en los tablones de la Facultad y en el aula XXIII; de momento, os dejamos en archivo adjunto el programa con los contenidos de las diferentes intervenciones.

Contamos con vuestra asistencia y, especialmente, con la participación activa en los debates.

Un cordial saludo.

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

Asunto **Seminario Arqueología Profesional 2**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
<mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
Destinatario <alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-
raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> 24 más...

Fecha 28/04/2014 21:19



Buzón Web

- Ser arqueólogo en tiempos de crisis - cartel.jpg (709 KB)

Estimados alumnos,

os recordamos que el seminario "Arqueología Profesional 2" se celebrará mañana martes 29 y el miércoles 30 de abril, de 16 a 21 horas, en el aula XXIII de la Facultad.

Como sabéis, este año lleva por título "Ser arqueólogo en tiempos de crisis (II): arqueólogos y emprendedores", por lo que puede ser de gran interés para todo el alumnado, independientemente de que esté matriculado o no.

Os dejo en archivo adjunto el pdf con el programa definitivo.

Un cordial saludo

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414



Ser arqueólogo en tiempos de crisis - cartel.jpg
709 KB

14.- Seminario Arqueología y Territorio 2

Asunto **Seminario Arqueología y Territorio 2**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
<mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
Destinatario <alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-
raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> [24 más...](#)

Fecha 07/04/2014 15:47



Buzón Web

- De la Historia Natural a la Naturaleza en la Historia.pdf (62 KB)

Estimados alumnos,

nos ponemos en contacto con vosotros para anunciaros que el **Seminario de Arqueología y Territorio 2** ya está también organizado y con el programa cerrado.

El título será "**De la Historia Natural a la Naturaleza en la Historia: un enfoque paleobiológico**" y lo hemos planteado con el objetivo de dar a conocer entre el alumnado el papel de Paleobotánica y la Paleozoología en el estudio de las sociedades del pasado; analizar los datos que ofrece el registro arqueológico de cara a la reconstrucción medioambiental y económica de estas sociedades: polen, maderas/carbones, semillas, restos faunísticos, etc; y familiarizar a los estudiantes con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Biología, Geografía Física, Geología).

En él participarán prestigiosos profesores y profesionales que han colaborado estrechamente en proyectos arqueológicos como especialistas en la materia o han coordinando proyectos y líneas de investigación de carácter transversal. Algunos de ellos son, además, los profesores que han contribuido en el diseño de contenidos y que impartirán la asignatura "Arqueobotánica y Arqueozoología" del nuevo Grado de Arqueología.

El seminario tendrá lugar los **días 22 y 23 de abril de 2014 en el aula XXIII** de la Facultad de Geografía e Historia en el mismo tramo horario del Máster (**de 16 a 21 horas**).

Aunque el seminario se oferta dentro del Máster de Arqueología, está abierto a los alumnos de todas las titulaciones de la Facultad así como, lógicamente, a **cualquier alumno del máster que desee asistir**, independientemente de que se encuentre matriculado o no de los créditos correspondientes. En este sentido, **se expedirá certificado a todos los alumnos que hayan asistido a ambas sesiones**.

Os adjuntamos el programa con los títulos de las diferentes intervenciones y los conferenciantes invitados.

Contamos como siempre con vuestra asistencia.

Un cordial saludo.

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414

Asunto **Cartel del seminario Arqueología y Territorio 2**

Remitente Francisco José García Fernández <fjgf@us.es>
<rafa_caballero1987@hotmail.com>,
<luci_cs_84@hotmail.com>,
<evaristo@nbarquitectos.es>,
<mylenylla@hotmail.com>, <ccvdenoe@hotmail.com>,
<alvcormar@gmail.com>, <vicdiavit@hotmail.es>,
<jmduran91@gmail.com>, <pablo-raak@hotmail.com>,
<paula_garcia_adames@hotmail.com> [24 más...](#)

Destinatario

Fecha 11/04/2014 14:18



Buzón Web

- De la Historia Natural a la Naturaleza en la Historia - cartel.jpg (244 KB)

Estimados alumnos,

tal como os indicamos en el anterior correo, remitimos aquí el cartel con el programa definitivo correspondiente al seminario "De la Historia Natural a la Naturaleza en la Historia", organizado como parte de la oferta formativa del Máster de Arqueología, y que tendrá lugar los próximos 22 y 23 de abril de 2014.

Un cordial saludo

--

Francisco José García Fernández
Departamento de Prehistoria y Arqueología
Universidad de Sevilla
c/ María de Padilla s/n (41004) Sevilla
Tlf. 954551414



De la Historia Natural a la Naturaleza en la Historia -
cartel.jpg
244 KB

15.- Solución_Incidencia 1

Asunto **Escrito definitivo a organizadores del máster.**
Remitente Rubén Parrilla Giráldez <mrruben99@msn.com>
Destinatario mcortes@us.es <mcortes@us.es>, fjpg@us.es <fjpg@us.es>
Fecha 09/03/2014 14:21



Buzón Web

Como delegado del Máster de Arqueología 2013/2014 y en representación de todos los alumnos que integramos las diferentes clases me pongo en contacto con vosotros para hacer constar todos los problemas que estamos teniendo desde que comenzó el curso:

-En la asignatura de Territorio (troncal) impartida por el profesor Carlos Odriozola, no estuvo reservada el aula informática necesaria, mucha gente se vio obligada a compartir ordenador e incluso tuvimos que ir al aula de al lado a coger sillas. Tras un arreglo de una clase en otro aula, nos vimos obligados a traer nuestros propios PC's para continuar con la formación.

-Ha existido un problema con el seminario impartido por Jose Luís Escacena, al cual no le llegó la lista de alumnos matriculados desde secretaría y se tuvo que suspender el seminario.

-Han existido diversos problemas con la elección de tutor de TFM y la imposibilidad a la hora de realizarlo con la ayuda de un coodirector. Estos problemas han venido causados, mayormente, por la falta de información de los alumnos.

-Hasta hace poco se sabía muy poco sobre las prácticas y sus fechas, lo que para algunos alumnos significa no saber si tienen que pagar un mes más o no de alquiler.

- Hasta la semana pasada, la asignatura de Arqueología Urbana, impartida por los profesores Fernando Amores y Oliva Rodríguez durante los días 7-10 de enero no tenía sistema de evaluación.

-Han coincidido en horario y fecha dos asignaturas del mismo módulo (Hierro y Bronce). Hemos llegado a cierta solución entre profesores y alumnos pero hay gente que tendrá que perder muchas horas de clase para que la mayoría si pueda darlas en horarios de mañana no contemplados.

Los alumnos proponemos:

-Previo al inicio del Máster, realizar algún tipo de presentación de los organizadores y/o distintos profesores.

-Información mediante e-mail sobre cómo se va desarrollando la organización de las prácticas.

-Realizar alguna reunión de alumnos y organizadores a lo largo del máster.

Atentamente,

Los alumnos del Máster de Arqueología 2013/2014.

16.- Solución_Incidencia 2



Máster en Arqueología

Secretaría: c/. María de Padilla s/n. 41004. Sevilla (España), Tf: 34/954551417; Fax: 34/954 559920, Correo electrónico: spal@us.es

Tipo de Documento: Acta (consta de 5 páginas)

Referencia: 1

Fecha: 03/03/2014

Hora comienzo: 15:15 h (2ª convocatoria)

Asistentes:

a) Miembros de la Comisión Estatutaria:

Dr. Francisco José García Fernández

Dr. Miguel Cortés Sánchez

D. Rubén Parrilla Giráldez. Delegado de alumnos curso 2013-2014.

Orden del Día:

1. Análisis de varios problemas y dudas transmitidos por algunos alumnos del Master de Arqueología respecto al desarrollo del mismo.
2. Información sobre la organización de las distintas actividades formativas que comprenderá la asignatura Practicum en el curso 2013/2014.
3. Ruegos y preguntas

Acuerdos:

1. Análisis de varios problemas y dudas transmitidos por algunos alumnos del Master de Arqueología respecto al desarrollo del mismo.

Se lee el correo-e remitido (Documento adjunto) por D. Rubén Parrilla Giráldez, delegado de alumnos del cual extractamos las principales quejas:

a) En la asignatura de Territorio (troncal) no estuvo reservada el aula informática necesaria, mucha gente se vio obligada a compartir ordenador e incluso tuvimos que ir al aula de al lado a coger sillas. Tras un arreglo de una clase en el aula XVI, nos vimos obligados a traer nuestros propios PC's para continuar con la formación. Todo esto cuando el número de alumnos de la asignatura se conocía con bastante adelanto.

b) Los supuestos seminarios no se han impartido y como arreglo improvisado se ha enviado gente al Congreso de Coria, avisándose con muy poca antelación.

c) Han existido diversos problemas con la elección de tutor de TFM y la imposibilidad a la hora de realizarlo con la ayuda de un coodirector.

d) Aún no se sabe nada sobre las prácticas.

e) Aún no se sabe nada sobre los supuestos talleres de mayo.

f) Una asignatura impartida en enero aún no tiene sistema de evaluación.

g) Otras clases quedaron en recuperarse y no se ha vuelto a saber del tema ("Arqueología de la Moneda" y "Difusión y Puesta en Valor").

h) Ahora, resulta que coinciden en horario y fecha dos asignaturas del mismo módulo (Hierro y Bronce). Hemos llegado a cierta solución entre profesores y alumnos pero hay gente que tendrá que perder muchas horas de clase (hasta 10 entre las dos asignaturas) para que la mayoría si pueda darlas en horarios de mañana no contemplados.

Rubén expresa que el mayor problema está relacionado con la falta de información en general en el desarrollo del Máster.

En relación a esta serie de quejas los coordinadores le trasladan lo siguiente:

a) Asignatura de Arqueología del territorio y de los asentamientos.

Según el delegado, el prof. Carlos Odriozola no tuvo reservada el aula informática con antelación, de modo que muchos alumnos se vieron obligados a compartir ordenador e incluso tuvieron que traer sillas desde un aula cercana. Posteriormente, tras un cambio de aula, se vieron obligados a traer sus propios ordenadores portátiles para continuar con la formación.

Los coordinadores le trasladan que la falta de ordenadores está relacionada, en primera instancia, con un déficit en este tipo de equipamiento por parte de la Facultad de Geografía e Historia y, en segundo lugar, la reserva del Aula de Informática es competencia exclusiva del docente responsable de la asignatura. No obstante, esta incidencia se debería haber comunicado durante la docencia de la asignatura para posibilitar su resolución inmediata. En cualquier caso, estas circunstancias se trasladarán a la Comisión Docente del Departamento de Prehistoria y Arqueología, responsable de las actividades formativas (Documento adjunto).

b) Seminarios.

Respecto al seminario "Arqueología profesional 1" que no se ha impartido se le indica al delegado que ya se envió a los alumnos afectados un correo-e (adjunto) informándoles de la incidencia, sus causas y posibles soluciones. En cuanto al resto de seminarios, se le comunica que su fecha de impartición y contenidos se les hará saber a los alumnos en el momento en que el programa se encuentre cerrado y disponga de la financiación necesaria para su celebración. No

obstante, ante la demanda del delegado que es imprescindible para los alumnos de fuera de Sevilla conocer esos datos para la organización de su estancia en la ciudad, se le avanza que las fechas previstas para los dos seminarios que faltan son las dos últimas semanas de abril/2014.

c) TFM

Los coordinadores trasladan al delegado que

- Asignación de tutores: el procedimiento establecido, con todas las limitaciones que puedan plantearse, es objetivo (realizado mediante el programa FINITUS) y responde a una normativa aprobada en el año 2010 y disponible desde entonces para todos los alumnos en la web de la Facultad de Geografía e Historia. No obstante, la coordinación es sensible ante el problema e intentará trasladar a los responsables de la Facultad el descontento de parte del alumnado por las repercusiones de la asignación de tutores y líneas de trabajo no escogidas ni deseadas por los mismos.
- Codirecciones: la solicitud de esta modalidad debe realizarse inexcusablemente durante el mes de junio previo al comienzo del curso académico y siempre a iniciativa y petición de los tutores. Por otra parte, la información relativa a esta modalidad no es suficiente y los propios coordinadores no han conocido hasta ahora todos los detalles. En este sentido, se plantea el compromiso de recopilar la mayor información posible al respecto.

d) Prácticas

La queja se refiere básicamente a la escasa información al respecto de las actividades y su fecha de realización.

Los coordinadores lamentan la sensación de desinformación y aceptan que se han proporcionado pocos datos para el momento avanzado del curso en el que nos encontramos. No obstante, trasladan al delegado que la actividad más importante de la asignatura (Prácticas de Campo), de la que dependen todas las demás, se va a organizar este año desde el propio Departamento de Prehistoria y Arqueología en un yacimiento arqueológico próximo a la ciudad y que los trámites administrativos con la Junta de Andalucía se encuentran en pleno proceso. Se traslada al delegado la discreción necesaria sobre estas gestiones y la imposibilidad de dar detalles concretos sobre la misma. Con todo, las fechas establecidas tanto de los talleres como de las prácticas de campo se mantienen tal como publicó en el horario del Máster.

e) Asignaturas sin sistemas de evaluación.

El delegado informa que los alumnos de la asignatura Arqueología Urbana no disponen de información relativa al sistema de evaluación.

Los coordinadores le trasladan que esa información está disponible en el Programa Docente de la asignatura y que, en todo caso, las deficiencias se

limitarán a detalles específicos del mismo. No obstante, estas circunstancias se trasladarán a la Comisión Docente del Departamento de Prehistoria y Arqueología, responsable de las actividades formativas (Documento adjunto).

f) Asignaturas en las que hay que recuperar horas

A fecha de hoy, no se han recuperado aún las horas perdidas durante periodo lectivo establecido en las siguientes asignaturas:

-Arqueología de la moneda.

-Difusión y Puesta en Valor

Estas circunstancias se trasladarán a la Comisión Docente del Departamento de Prehistoria y Arqueología, responsable de las actividades formativas (Documento adjunto).

g) Asignaturas del mismo módulo con horario coincidente

El delegado nos traslada que las asignaturas *Comunidades de la Edad del Bronce* y *Comunidades de la Edad del Hierro* se solapan en los mismos días y tramo horario, a pesar que en el horario oficial a tratarse de asignaturas de un mismo módulo no figuraba así. Esta circunstancia ha afectado a 17 alumnos del Máster.

A este respecto los coordinadores advierten que se ha debido producir un cambio unilateral por parte de los profesores, no informado ni consensuado con la coordinación del Máster.

Estas circunstancias se trasladarán a la Comisión Docente del Departamento de Prehistoria y Arqueología, responsable de las actividades formativas (Documento adjunto).

h) En respuesta a las últimas observaciones expuestas por el delegado en su correo, los coordinadores consideran que la redacción es poco afortunada puesto que en ningún momento se aprecia por parte de los mismos imprevisión o improvisación. Las actividades formativas del Máster, así como todos sus detalles (horarios, programas, proyectos docentes, espacios, profesores invitados, etc.), están programados con suficiente antelación y disponible desde el inicio de curso en el dossier enviado a los alumnos y en la web de la Universidad de Sevilla.

Otra cosa el propio desarrollo de la docencia, sujeto a las incidencias propias de cualquier actividad. Del mismo modo, el deseo de subsanar cuantos problemas puedan producirse queda expresado tanto en la labor diaria de coordinación como en esta propia reunión con el delegado.

2. Información sobre la organización de las distintas actividades formativas que comprenderá la asignatura Practicum en el curso 2013/2014.

Como ya se ha indicado anteriormente y con la debida discreción se avanza al delegado algunos detalles sobre la organización de los talleres y de las prácticas de campo, teniendo en cuenta que estas se verán condicionadas por la disponibilidad económica y los permisos necesarios para su realización.

3. Ruegos y preguntas

No hay.

Sin más puntos que tratar se levanta la reunión a las 16:25 h, en Sevilla, a 03 de marzo de 2014

Fdo. Francisco José García Fernández
Coordinador del Master en Arqueología

Fdo. Rubén Parrilla Giráldez
Delegado de alumnos del Master 2013-2014

Fdo. Miguel Cortés Sánchez
Coordinador del Master en Arqueología

Tipo de Documento: Comunicación a Comisión de Docencia DPAUS

Referencia: 1

Fecha: 03/03/2014

Estimado Presidente de la Comisión Docente del DPAUS. El pasado 3 de marzo la coordinación del Máster en Arqueología llevó a cabo una reunión con el delegado de alumnos de Máster (2013-2014) en el que nos trasladó diversas incidencias que afectan a la docencia impartida en el título y que te trasladamos para tu conocimiento:

a) *Asignatura de Arqueología del territorio y de los asentamientos.*

Según el delegado, el prof. Carlos Odriozola no tuvo reservada el aula informática con antelación, de modo que muchos alumnos se vieron obligados a compartir ordenador e incluso tuvieron que traer sillas desde un aula cercana. Posteriormente, tras un cambio de aula, se vieron obligados a traer sus propios ordenadores portátiles para continuar con la formación.

b) *Asignaturas sin sistemas de evaluación.*

El delegado informa que los alumnos de la asignatura Arqueología Urbana no disponen de información relativa al sistema de evaluación.

Los coordinadores le trasladan que esa información está disponible en el Programa Docente de la asignatura y que, en todo caso, las deficiencias se limitarán a detalles específicos del mismo.

c) *Asignaturas en las que hay que recuperar horas*

A fecha de hoy, no se han recuperado aún las horas perdidas durante periodo lectivo establecido en las siguientes asignaturas:

-*Arqueología de la moneda.*

-*Difusión y Puesta en Valor del patrimonio arqueológico.*

d) *Asignaturas del mismo módulo con horario coincidente*

El delegado nos traslada que las asignaturas *Comunidades de la Edad del Bronce* y *Comunidades de la Edad del Hierro* se solapan en los mismos días y tramo horario, a pesar que en el horario oficial a tratarse de asignaturas de un mismo módulo no figuraba así. Esta circunstancia ha afectado a 17 alumnos del Máster entre los que se encuentran también algunos alumnos de la asignatura *Protohistoria del Mediterráneo*, correspondiente a otro módulo.

Así mismo y dado que nos encontramos en un proceso de gestión de la calidad previo a la acreditación del título, te rogamos nos respondas por escrito.

Fdo. Francisco José García Fernández
Coordinador del Master en Arqueología

Fdo. Miguel Cortés Sánchez
Coordinador del Master en Arqueología