



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 13/14

(Convocatoria 14/15)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502305</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas</i>
<i>Centro</i>	<i>E.T.S. Ingeniería Informática</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_206">http://www.us.es/estudios/grados/plan_206</a></i>

## **I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo**

### **Análisis**

- Aportar información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

La implantación del título se ha llevado a cabo conforme a lo establecido en la Memoria de Verificación, se han implantado todas las asignaturas previstas, y no se han registrado dificultades.

### **Fortalezas y logros**

1. Se ha realizado satisfactoriamente la implantación del título en los terminos previstos en la Memoria de Verificación.

## **II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título**

### **Análisis**

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

El desarrollo del SGCT se ha realizado según se lo previsto en la Memoria de Verificación

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

El sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla, involucra 3 comisiones: la Comisión de Garantía de Calidad del Título, la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio y la Comisión de Garantía de Calidad de Centro. Estas comisiones se reúnen periódicamente para analizar los indicadores del SGCT y elaborar los documentos necesarios para el seguimiento del título.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La Universidad de Sevilla cuenta con una plataforma de gestión documental interna que permite mantener y distribuir toda la información disponible; así como la elaboración de los documentos de Sistema de Garantía de la Calidad de los Títulos.

### **Fortalezas y logros**

1. La Universidad de Sevilla cuenta con los medios y mecanismos adecuados para realizar el correcto seguimiento del título.

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

1. Las comisiones no cuentan con un cronograma de reuniones distribuido durante todo el curso académico, por lo que es necesario elaborar dicho calendario y promover que se cumpla

### III. Profesorado

#### Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

La capacitación académica del profesorado es muy alta, más de 7 de cada 10 profesores implicados en el título son doctores, con una tasa superior al 5% de Catedráticos de Universidad, y más de un tercio de Profesores Titulares de Universidad.

La implicación del profesorado en la investigación se materializa en que más de 9 de cada 10 profesores implicados en el título participan en grupos de investigación PAIDI, además la tasa de sexenios reconocidos es superior al 30% entre profesores funcionarios doctores.

En cuanto a la evolución de los indicadores en los últimos cursos, se mantiene el número de créditos por profesor y el número de profesores doctores. Los profesores con vinculación permanente disminuyen, aunque el porcentaje sigue alto. Los asociados disminuyen ligeramente, manteniéndose un porcentaje bajo. Se mantiene estable el número de sexenios reconocidos y la implicación del profesorado en la dirección de tesis.

En comparación con los otros títulos de Ingeniería Informática en el centro los indicadores no presentan diferencias destacables..

#### Fortalezas y logros

1. Profesorado estable

2. Profesorado implicado en la investigación

3. Aumento del número de sexenios reconocidos

4. Aumento en la implicación en la dirección de tesis

#### IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

##### Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Los indicadores sobre las infraestructuras reflejan unas instalaciones dotadas con una gran cantidad de puestos de ordenadores, de manera que prácticamente todos los alumnos tienen acceso a ellos, donde sumando los puestos en biblioteca y en sala de estudios, tendríamos un índice de 0.2 (indicador REBUIN).

P03-I13 - PUESTOS DE ORDENADORES: 0.75

P03-I14 - PUESTOS EN BIBLIOTECA: 0.14

P03-I15 - PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS: 0.06

En cuanto al personal de apoyo y de administración y servicios, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática cuenta con un equipo humano altamente cualificado, eficiente y con un nivel de compromiso alto con la calidad.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

El centro cuenta con su propio Plan de Orientación y Acción tutorial que pretende orientar y guiar al estudiante en su acceso a la Universidad, durante sus estudios y en su salida al mundo profesional (<https://www.informatica.us.es/index.php/etsiorienta>)

##### Fortalezas y logros

1. Elevado número de puestos de ordenadores

2. Aceptable número de puestos de estudio

3. Personal de apoyo y de administración y servicios altamente capacitado

4. El centro cuenta con su propio Plan de Orientación y Acción Tutorial

## V. Indicadores

### P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	48.78	Ha aumentado de forma significativa, pasando del 35% al 48%. Parte de este aumento se puede entender porque se tienen datos de un año más.
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.17	Muy alto más del 99%, lo que puede considerarse normal.
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	75.83	Sigue la tendencia creciente de los últimos años, pero tendiendo a la estabilización.
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	100.00	Es del 100%, lo que era de esperar, porque lo normal es que los tutores del trabajo no permitan presentarlo hasta que no haya garantía de éxito.
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	49.72	Sigue creciente con tendencia a la estabilidad y es coherente con la tasa de abandono; lo que demuestra que el primer objetivo del plan de mejora se ha alcanzado.
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	65.67	Este año es el primero en que tenemos datos y es prematuro sacar conclusiones.
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	9.12	La calificación media es muy alta, lo que concuerda con el indicador P01-I06.
P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO	6.92	Ha subido a 6,92, pero sigue siendo bastante baja, está por debajo del 7, cuando los puntos máximos posibles son 14, siendo de las más bajas en la rama de Ingeniería y Arquitectura
P01-11	NOTA DE CORTE	5.00	Se mantiene en el 5. No es un buen dato porque en la titulación es de esperar que haya alumnos en los que este grado no sea su primera opción.
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	163	El aumento es ligero con respecto al año pasado.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La mejora en la tasa de rendimiento del título (objetivo 1)
2. Notas del proyecto muy elevadas, lo que demuestra un especial esfuerzo en este apartado por parte de profesores y alumnos.
3. Aumento en nota media de ingreso

### P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.78	Hay un aumento con respecto a los años anteriores 3.66, lo que se sitúa en los valores promedio de la universidad.
P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000	No han habido quejas
P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000	No han habido quejas

P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO		No han habido recursos
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA		Lógicamente de los ítem anteriores se deduce que vale 0.
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	34.12%	Aunque decrece respecto al año pasado, el cambio es insignificante.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los alumnos no han presentado quejas o recursos.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No han aumentado la participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación docente. (objetivo 3)

## P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	85.79%	Sube casi 20 puntos
P03-02	DEMANDA	49.47%	Sube más de 20 puntos
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	57.37	Pequeño descenso inferior a dos puntos respecto al pasado curso. Cercano a 60 créditos (óptimo)
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	11.46	Casi un punto inferior al pasado año (12.42)
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	73.46%	Sube más de 4 puntos respecto al pasado año (69.35%)
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	5.21%	Sube casi medio punto respecto al pasado año
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	34.12%	Baja casi 2 puntos
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	70.14%	Baja algo más de medio punto
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	7.11%	Aumenta algo más de una décima
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	89.57%	Sube más de 5 puntos
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	30.75%	Sube más de medio punto
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	9.68%	Sube más de tres puntos
P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES	0,75	Mejora ligeramente, debido a la reducción denúmero de estudiantes
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA	0,14	Mejora ligeramente, debido a la reducción denúmero de estudiantes

P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	0,06	Mejora ligeramente, debido a la reducción del número de estudiantes
--------	-----------------------------	------	---

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alta tasa de ocupación
2. Alta tasa de demanda.
3. Plena dedicación lectiva del estudiante
4. Profesorado estable e implicado en la investigación
5. Elevado número de puestos de ordenadores
6. Aceptable número de puestos de estudio
7. Aumento en el número de sexenios reconocidos
8. Aumento en la implicación en la dirección de tesis debe de subir

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se debe intentar llegar a una tasa de ocupación del 100%

### P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	3.40%	Los datos indican que son muy pocos los estudiantes (concretamente 18) procedentes de otras universidades. Es de esperar que con la consolidación del título haya un cierto incremento
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	1.16%	Los datos indican que son muy pocos los estudiantes (concretamente 6) que deciden ir a otras universidades.
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	7.50   S/D	Por primera vez hay valoración, siendo esta muy positiva

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasa de estudiantes procedentes de otras universidades es de la tercera más alta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Sevilla
2. La tasa de estudiantes en otras universidades es de la tercera más alta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Sevilla
3. Alto nivel de satisfacción tanto de los estudiantes procedentes de otras universidades

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número total de estudiantes en planes de movilidad es bajo, lo que indica que hay que seguir indiciendo en acciones que promueva la movilidad de los estudiantes

### P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	25	Se han pasado de 2 a 25 el número de convenios con empresas para la realización de las prácticas externas.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Fuerte aumento del número de convenios

### P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS



## COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	5.79	Sube casi medio punto
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	7.23	Se mantiene prácticamente igual
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	8.00	Sube casi un punto. La metodología empleada plantea duda respecto a la credibilidad de los resultados obtenidos. Los dos primeros indicadores bajan y el tercero sube

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Valoración en sintonía con la media de la Universidad

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1.

## P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.001953	En términos absolutos se ha recibido y resuelto una queja una relacionada con la gestión y administración, lo que representa en términos relativos al número de estudiantes un 0,001953.
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.001953	En cuanto a las incidencias recibidas y resueltas han sido una relacionada con las infraestructuras. En comparación en el resto de títulos de Ing. Informática del centro estos indicadores son muy bajos.
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	100.00%	Todas las quejas resueltas
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.003906	En términos absolutos se han interpuesto dos incidencias relacionadas con las infraestructuras.
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	100.00%	Todas las incidencias resueltas

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No hay un volumen de sugerencias o quejas significativo.

## P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	18.51	Fruto de los cambios en la web. El acceso a la información disponible ha aumentado 8, recuperando lo perdido en el curso pasado y superando el valor de hace dos cursos.
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	5.61	Mejora en más de medio punto
P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.37	Empeora en más de medio punto

P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.91	Mejora en casi medio punto
--------	---	------	----------------------------

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La web se afianza como mecanismo de información sobre el título
2. La opinión sobre la disponibilidad, accesibilidad e utilidad de la información en web es buena

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La opinión de los estudiantes sobre disponibilidad, accesibilidad e utilidad de la información en la web es, en relación a la opinión de los profesores y del personal de administración y servicios, baja. Por lo que han de realizarse cambios en la web para adaptarla a las necesidades de este colectivo.

### P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS	8	Se han llevado a cabo 8 acciones mejora propuestas en el Plan de Mejora del curso 2012-13, con resultados desiguales que invitan a perseverar en alguna de ellas.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Sobre la acción de mejora A1-204-2013 (Analizar las causas que motivan la baja tasa de rendimiento, comparada con la tasa de éxito): Se han realizado reuniones de coordinación lo que ha permitido una mejor distribución de las actividades de evaluación continúa, esto podría explicar el aumento tanto de las tasa de rendimiento (P01-I05) como en la de éxito (P01-I07)
2. Sobre la acción de mejora A2-204-2013 (Elevar la nota media de ingreso intentando atraer un mayor número de estudiantes y con mejores notas de acceso): Se ha realizado una importante labor de promoción del título potenciando su presencia en el Salón de Estudiantes de la Univerisad de Sevilla, y realizando visitas a centros de secundaria, esta acciones han tenido incidencia en el aumento de la demanda del título (P03-I02), en la nota media del ingreso (P01-I10) y en la ocupación del título (P03-I01)
3. Sobre la acción de mejora A6-204-2013 (Incrementar el número de puestos de conexión para ordenadores): Se ha continuado con la estrategia de mejora y modernización de los equipos en aulas de ordenadores.
4. Sobre la acción de mejora A7-204-2013 (Fomentar la participación de los alumnos en los programas de movilidad): Las acciones de difusión de los programas de movilidad y la mejora de los acuerdos con otras univerisidades han permitido incrementar la tasa de estudiantes en otras universidades que se situa entre las mas altas de la rama de Ingeniería y Arquitectura. A pesar de que la evolución del indicador es positiva, es necesario perseverar en estas acciones que incremente el número de estudiantes en planes de movilidad.
5. Sobre la acción de mejora A8-204-2013 (Puesta en marcha de una nueva página web más intuitiva y accesible, que siga manteniendo toda la información sobre el título): los esfuerzos realizados en la adecuación y reorganización de la información del título en la web han propiciado una mejora en el acceso a la información del título disponible en la web (P10-I01)

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sobre la acción de mejora A3-204-2013 (Promover la participación del profesorado en Acciones Formativas y en Proyectos de Innovación Docente): Aunque se ha promovido la participación en proyectos de innovación docente y de formación, no se ha conseguido aumentar la tasa de participación del profesorado en acciones formativas (P02-I13) y la participacion en proyectos de innovación docente (P02-I14). Lo que invita a perseverar en estas acciones
2. Sobre la acción de mejora A5-204-2013 (Incrementar el porcentaje de uso de plataformas de Enseñanza Virtual) Pese a las acciones realizadas este indicador (P02-I16) a empeorado sensiblemente. Si bien hay que destacar que este

indicador solo mide el uso de la plataforma de enseñanza virtual oficial de la Universidad de Sevilla, dejando fuera el uso de plataformas alternativas.

## VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

<b>Recomendación:</b>	
1. Se recomienda detallar cómo se articula la participación de los agentes externos en la Comisión Interna de Calidad del título.	
<b>Tipo:</b>	Verificación
<b>Fecha informe:</b>	20-02-2015
<b>Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:</b>	
En el Informe Anual de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de 2011-12, aprobado el 20-02-2013, ya fue atendida esta recomendación en los siguientes términos:  "... atendiendo a las recomendaciones formuladas a la memoria de verificación, se invitará todos los años a un representante de reconocido prestigio del mundo laboral para formar parte como asesor de esta comisión. El primer año será el Gerente de la Fundación para la Investigación y Desarrollo de las Tecnologías de la Información en Andalucía, de quien ya hemos obtenido el compromiso de participar activamente en esta comisión."  Circunstancia que se refleja en la composición de la Comisión de Garantía de Calidad del Título, del curso 2011-12 y del 2012-13, detallada en el apartado 1.2 Composición y nombramiento de la CGCT y demás Comisiones en la página 3: Actualmente es D. CARMELO DEL VALLE SEVILLANO Gerente de FIDETIA.	

<b>Recomendación:</b>	
2. Se recomienda indicar los criterios específicos para el caso de una posible extinción del título.	
<b>Tipo:</b>	Verificación
<b>Fecha informe:</b>	20-02-2015
<b>Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:</b>	
En el Informe Anual de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de 2011-12, aprobado el 20-02-2013, ya fue atendida esta recomendación en los siguientes términos:  "... . En cuanto a la recomendación relativa al procedimiento a seguir en caso de extinción del título, tanto los criterios como los procedimientos han sido fijados de forma general por la Universidad de Sevilla. Toda la información se puede consultar en el Anexo 3 (Apartado P09) de la memoria de verificación." ( <a href="https://www.informatica.us.es/docs/estudios/tec_informaticas/apendice3.pdf">https://www.informatica.us.es/docs/estudios/tec_informaticas/apendice3.pdf</a> ) Página 55	

<b>Recomendación:</b>	
3. Se recomienda analizar el indicador I-02-P02 referente a los resultados de las evaluaciones anuales de la actividad docente del profesorado	
<b>Tipo:</b>	Seguimiento
<b>Fecha informe:</b>	20-03-2015
<b>Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:</b>	
La Universidad de Sevilla no tiene activo el indicado I-02-P02	

<b>Recomendación:</b>	
4.- El informe recomienda varias veces la realización de análisis comparados con otras titulaciones, con la Rama de Conocimiento y con otras Universidades	
<b>Tipo:</b>	Seguimiento
<b>Fecha informe:</b>	20-02-2015
<b>Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:</b>	
(**** mismo texto para los tres grados de Ingeniería Informática ****)	

Se ha realizado un análisis comparativo en tres ámbitos distintos:

- 1.- Autonómico: comparando número de estudiantes matriculados, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de nuestros títulos con el resto de títulos de grado en ingeniería informática de Andalucía.
- 2.- Estatal: comparando las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de nuestros títulos con la media de dichas tasas de todos los títulos de grado en informática de universidades públicas españolas
- 3.- Universidad de Sevilla, comparando la tendencia de las tasas rendimiento, éxito y evaluación de nuestros tres títulos de grado en ingeniería informática. Además, se han analizado otros indicadores como son los estudiantes de nuevo ingreso, la nota media de ingreso y el grado de satisfacción de los alumnos con los títulos.

En el primer y segundo caso los datos analizados se corresponden con el curso académico 2012-2013. En el tercer caso, el análisis de tendencia realizado es de los cuatro últimos cursos académicos, es decir, desde 2010 hasta 2014.

#### COMPARATIVA A NIVEL AUTONÓMICO

La tasa de rendimiento, éxito y evaluación se encuentra en todos los casos entre los valores máximo y mínimo del resto de títulos de Ingeniería Informática de Andalucía.

Nuestros grados en Ingeniería Informática cuentan con 1098 estudiantes matriculados, lo que supone el 26% del total en Andalucía.

Cabe destacar que todas las universidades andaluzas cuentan con un único título grado en Ingeniería Informática salvo la Universidad de Sevilla y la de Málaga. En ambos casos, estas universidades cuentan con tres títulos distintos: Ingeniería de Computadores, Ingeniería del Software e Ingeniería/Tecnología Informáticas.

#### COMPARATIVA A NIVEL ESTATAL

En primer lugar hacemos notar que disponemos de valores medios y desconocemos la desviación estándar, por lo que no podemos obtener conclusiones estadísticamente significativas. Por lo que nos limitamos a destacar los valores máximos y mínimos.

El valor máximo lo obtenemos en la tasa de rendimiento del grado de Ingeniería del Software (1.72 puntos por encima de la media nacional). El valor mínimo lo obtenemos para la tasa de evaluación del grado de Ingeniería de Computadores (14.51 puntos por debajo de la media nacional).

#### COMPARATIVA A NIVEL DE UNIVERSIDAD

Las tasas de éxito y rendimiento de nuestros tres grados en Ingeniería Informática tienen una tendencia claramente creciente todos los años.

La demanda presenta también una tendencia creciente, definiendo demanda como el número de estudiantes matriculados en primera opción dividido por el número de plazas ofertadas.

También se observa una tendencia creciente en cuanto a los estudiantes de nuevo ingreso en todos los casos. En cuanto a la nota media de ingreso de nuestros grados, la tendencia es creciente en los grados de Ingeniería del Software y Tecnologías Informáticas, y decreciente en el caso de Ingeniería de Computadores.

El grado de satisfacción de los estudiantes con nuestros grados se encuentra entre el 5.21 y el 5.79 sobre diez.

Por lo general, los indicadores del grado de Ingeniería del Software son mejores que los de Tecnologías Informáticas e

Ingeniería de Computadores. Estos dos últimos presentan unos indicadores parecidos.

**Ficheros que se adjuntan (al final del documento)**

1. Anexo con gráficas comparativas

**VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades**

Modificación no sustancial	Fecha	Justificación
----------------------------	-------	---------------

# Plan de Mejora

## Objetivos

- 1.- Elevar la nota media de ingreso
- 2.- Fomentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad
- 3.- Mejorar la opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web

## Acciones de Mejora

**A1-206-2014:** Elevar la tasa de ocupación

Desarrollo de la Acción: Dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la ETS Ingeniería Informática, puesto en marcha recientemente, se contemplan una serie de acciones encaminadas a la promoción de los estudios que se imparten en el centro. Entre ellas podemos destacar:

- Visitas a centros de enseñanza secundaria
- Invitación a los centros de secundaria a visitar la escuela
- Participación en el Salón de Estudiantes organizado por la Universidad de Sevilla
- Celebración de Jornadas de puertas abiertas.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: [subdir-calidad-eii@us.es](mailto:subdir-calidad-eii@us.es)

Recursos necesarios: Dípticos, folletos y merchandising

Coste: 3000

IA1-206-2014-1: P03-01: Tasa de ocupación

Forma de cálculo:

Responsable: UNIDAD TECNICA DE CALIDAD 3

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Alcanzar el 100%

**A2-206-2014:** Fomentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad

Desarrollo de la Acción: Desde el POAT se realizarán acciones destinadas a la difusión de los programas de movilidad que se ofertan.



Además se fomentará el aprendizaje de idiomas para alcanzar los niveles necesarios para optar a programas de movilidad internacional.

Objetivos referenciados:

Prioridad: B

Responsable: [subdir-calidad-eii@us.es](mailto:subdir-calidad-eii@us.es)

Recursos necesarios:

Coste: 0

IA2-206-2014-1: P04-I02: Tasa de estudiantes en otras universidades

Forma de cálculo:

Responsable: UNIDAD TECNICA DE CALIDAD 3

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Aumentar la tasa hasta el 3%

**A3-206-2014:** [Mejorar la opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web](#)

Desarrollo de la Acción: [Se realizará modificaciones en la web para adaptarla a las necesidades de los estudiantes.](#)

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: [subdir-calidad-eii@us.es](mailto:subdir-calidad-eii@us.es)

Recursos necesarios:

Coste: 0

IA3-206-2014-1: P10-I03: Opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web

Forma de cálculo:

Responsable: UNIDAD TECNICA DE CALIDAD 3

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Elevar la opinión en 2 puntos

Fecha de aprobación en Junta de Centro	09-04-2015
--	------------

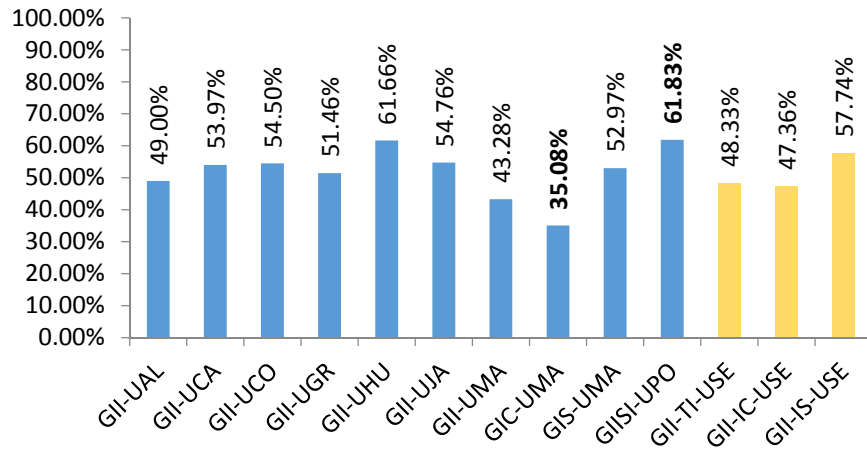
Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla

# **FICHEROS ANEXOS AL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

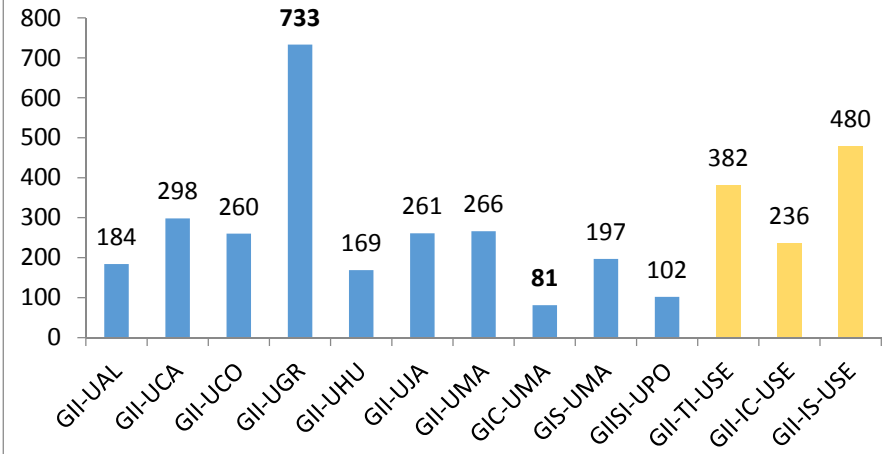
## **1.- Anexo con gráficas comparativas**

## Comparativas entre Universidades Andaluzas

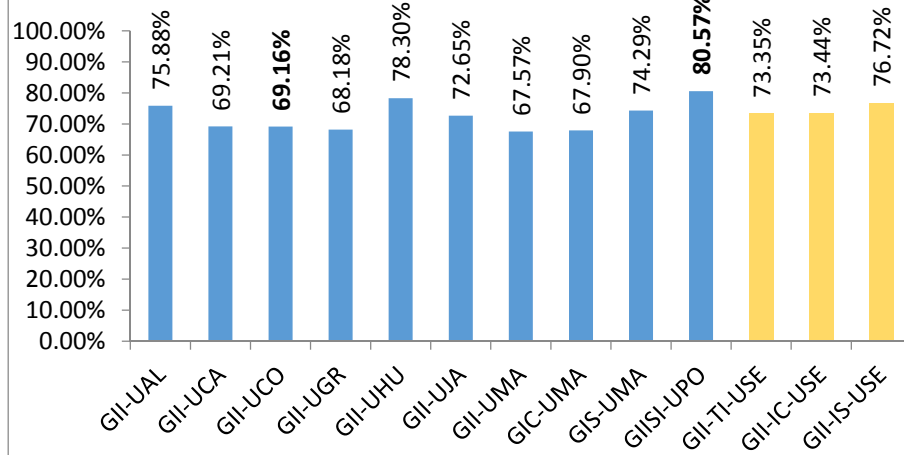
### Tasa de rendimiento



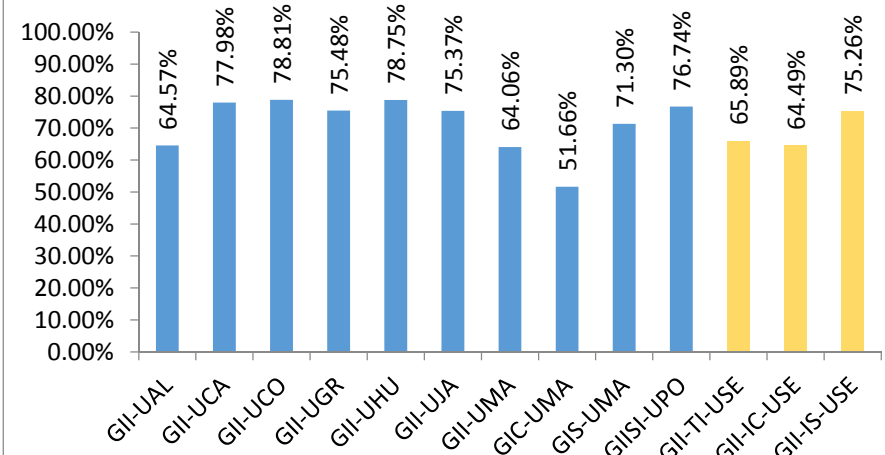
### Estudiantes matriculados



### Tasa de éxito

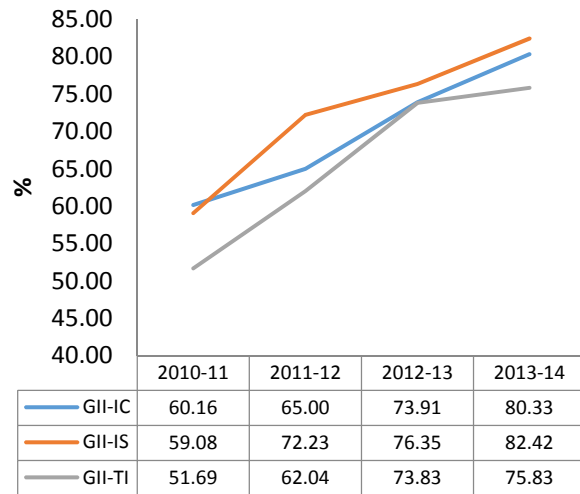


### Tasa de evaluación

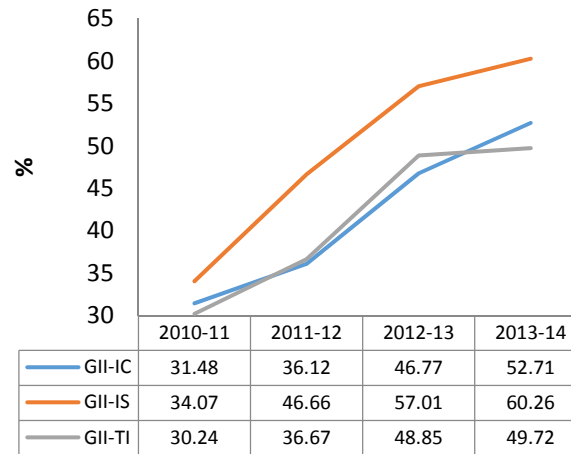


## Comparativas entre grados de Ingeniería de Informática de la Universidad de Sevilla

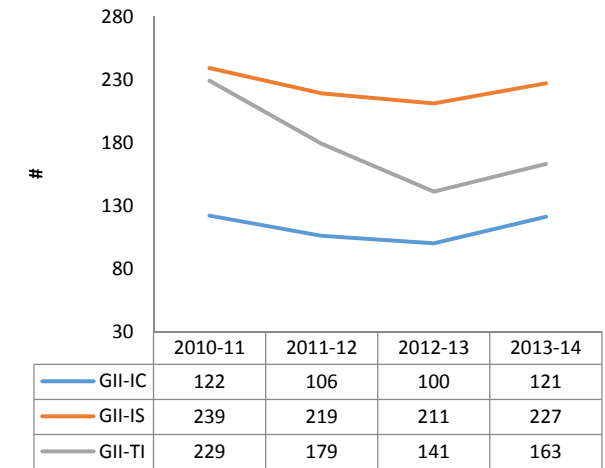
### Tasa Éxito de los Grados de II - USE



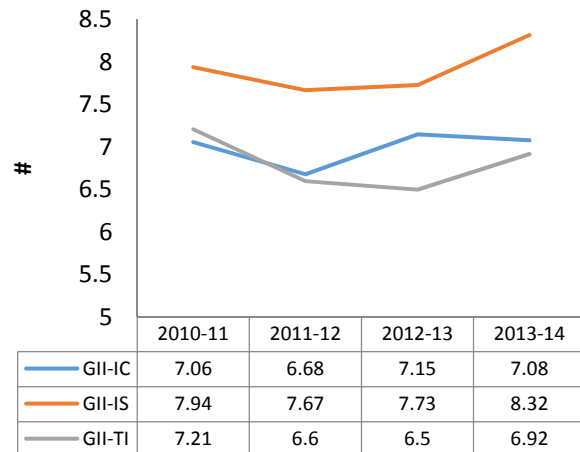
### Tasa Rendimiento de los Grados de II- USE



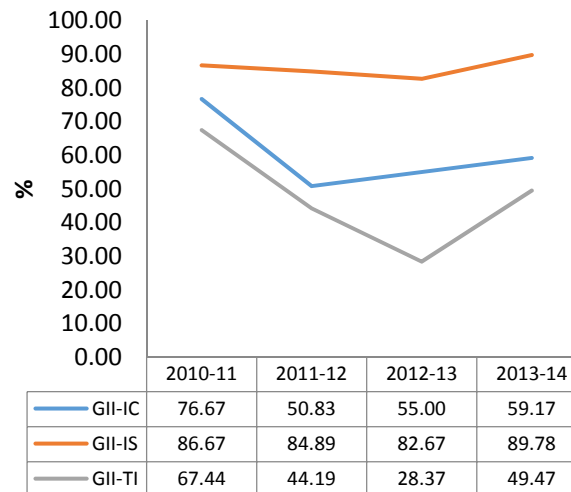
### Estudiantes de nuevo ingreso de los Grados de II- USE



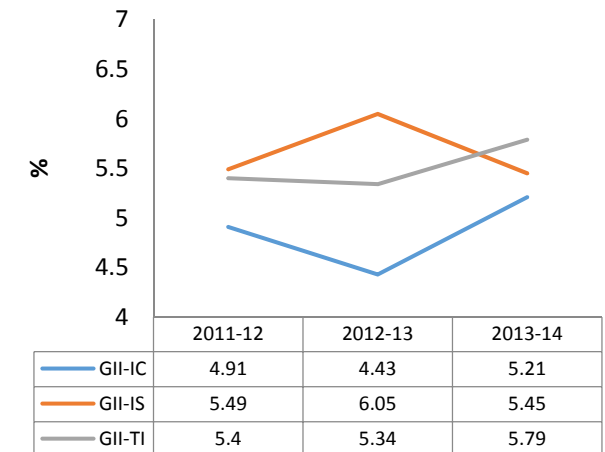
### Nota media de ingreso de los Grados de II- USE



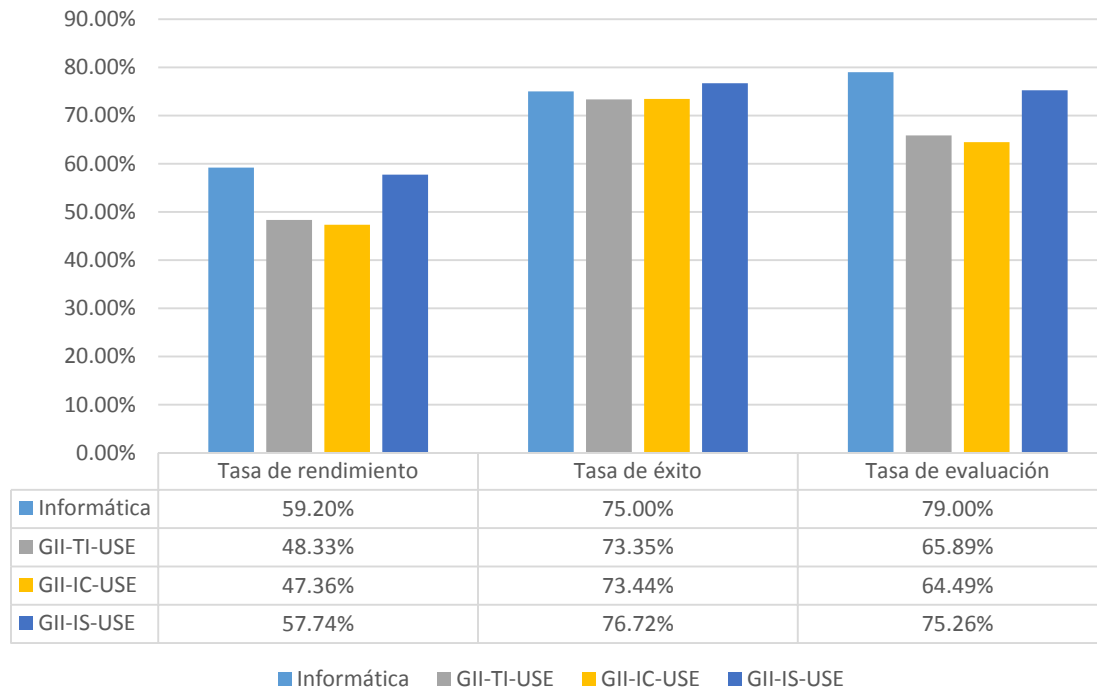
### Demanda de los Grados de II- USE



### Grado de satisfacción de los Grados de II- USE



Comparativa de tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los grados de II de la Universidad de Sevilla con tasas medias en Informática en el resto de España (2012-2013)



$$\text{Rendimiento} = \frac{\text{Créditos superados}}{\text{Créditos matriculados}}$$

$$\text{Éxito} = \frac{\text{Créditos superados}}{\text{Créditos presentados}}$$

$$\text{Evaluación} = \frac{\text{Créditos presentados}}{\text{Créditos matriculados}}$$