



Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas

Horarios curso 2021-2022

| OCTUBRE | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|----------------|---------------------|--|--|--|---|
| Semana del 25 de octubre- 29 de octubre | 15.30 - 18 hs. | Inauguración | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 |
| | 18.30 - 21 hs. | | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | |

| NOVIEMBRE | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------------------------------|----------------|--|--|--|--|---|
| Semana del 1-5 de noviembre | 15.30 – 18 hs. | Festivo (Todos los Santos) | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs. | | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | |
| Semana del 8 al 12 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | |
| Semana del 15-19 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs. | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | Posible actividad complementaria | | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | |
| Semana del 22 al 26 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |

| DICIEMBRE | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|----------------|--|--|--|--|--|
| Semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular |
| | 18.30 - 21 hs. | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE |
| Semana del 6 al 10 de diciembre | 15.30 - 18 hs. | Festivo (día de la Constitución) | 1- La enseñanza de la gramática | Festivo (Inmaculada Concepción) | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs. | | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular |
| Semana del 13 al 17 de diciembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs. | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular |

| ENERO | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|------------------------------|----------------|--|--|--|--|---|
| Semana del 10 al 14 de enero | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE |
| Semana del 17 al 21 de enero | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 |
| Semana del 24 al 28 de enero | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 9- Las TIC en la clase de ELE | Festivo (Sto. Tomás de Aquino) |
| | 18.30 - 21 hs. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 10- Español con fines específicos | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | |

| FEBRERO | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|-------------------|--|--|---|---|---|
| Semana del 31 de enero al 4 de febrero | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 9- Las TIC en la clase de ELE | | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores |
| Semana del 7 al 11 de febrero | 15.30 - 18 hs. | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 9- Las TIC en la clase de ELE | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores. | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores |
| | 18.30 - 21 hs. | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| Fin del 1. ^{er} cuatrimestre Semana del 14-18 de febrero | 15.30 - 18 hs. | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs. | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| Semana del 21 febrero al 25 de febrero | No lectivo | | | | | |

| MARZO | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|----------------|--|--|--|---|---|
| 2.º cuatrimestre Semana del 28 de febrero al 4 de marzo | 15.30 - 18 hs. | Festivo (día de Andalucía) | | | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs. | | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | |
| Semana del 7 al 11 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana del 14 al 18 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana del 21 al 25 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs. | | | | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |

| ABRIL | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|----------------|--|--|--|---|---|
| Semana del 28 de marzo al 1 de abril | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | |
| | 18.30 - 21 hs. | | | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana del 4 al 8 de abril | 15.30 - 18 hs. | | | | | |
| | 18.30 - 21 hs. | | | | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | |
| Semana del 11 de al 17 de abril (Semana Santa) | | | | | | |
| Semana del 18 al 22 de abril | 15.30 - 18 hs. | | | | | |
| | 18.30 - 21 hs. | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | | |
| Semana del 25 al 29 de abril | | | | | | |
| | | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | | |

| MAYO | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|----------------|--|--|--|--------|-----------------|
| Semana del 2 al 8 de mayo (Feria) | | | | | | |
| Semana del 9 al 13 de mayo | 15.30 - 18 hs. | | | | | Clausura |
| | 18.30 - 21 hs. | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | | |