



## AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

### *Datos de Identificación del Título*

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>Grado en Geografía y Gestión del Territorio</b>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501079</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	
<i>Web del Centro/Escuela de Posgrado</i>	<i><a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-geografia-e-historia">https://www.us.es/centros/facultad-de-geografia-e-historia</a></i>
<i>Web de la Titulación</i>	<i><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio</a></i>
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	<i>13/14</i>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>Facultad de Geografía e Historia</i>

## I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

**Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.**

### ANÁLISIS

#### **Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título**

En el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla se establecen los mecanismos para publicar la información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados, con el fin de que llegue a todos los grupos de interés (alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, futuros estudiantes, agentes externos, y la sociedad en general) (evidencia 54.1). La página web del Título (web institucional) y la del Centro responsable del mismo, son los medios preferentes de difusión de la Titulación. Así el título se difunde a través de 3 direcciones Web institucionales: 1) en la propia de la Universidad de Sevilla (US): [http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164); 2) en la página del Centro en la web institucional: [http://www.us.es/centros/propios/centro\\_11](http://www.us.es/centros/propios/centro_11) y 3) la propia página de la Facultad de Geografía e Historia: <https://geografiaehistoria.us.es/> y

<https://geografiaehistoria.us.es/grados/grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio> (evidencia 55.1 y 55.2).

También, desde el año pasado, la Facultad de Geografía e Historia permite el acceso a las redes sociales a través de los servicios y medios que ofrece Facebook, su enlace es el siguiente:

<https://www.facebook.com/search/top/?q=Facultad%20Geograf%C3%ADa%20Historia%20Sevilla>.

Además se han utilizado otros medios de difusión complementarios como: la participación en el Salón de Estudiantes y Ferisport, organizado por la Universidad de Sevilla, evento con mayor relevancia de la Universidad de Sevilla de cara a la transición del alumnado preuniversitario dentro de las actuaciones del Área de Orientación y Atención a Estudiantes del Vicerrectorado de Estudiantes (evidencia 55.3); folletos informativos (evidencia 55.4) y participación del Centro en las Olimpiadas de Geografía (evidencia 55.5).

El indicador de difusión del Título (P9) es positivo y regular a lo largo de los cursos, lo que muestra la disponibilidad de dicha información y la accesibilidad a ella.

#### **Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...**

En el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla, se establecen los mecanismos para publicar y actualizar la información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados (evidencia 55.1), con el fin de que llegue a todos los grupos de interés (alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, futuros estudiantes, agentes externos, y la sociedad en general).

Desde el Centro se actualiza también, de forma periódica, la información que aparece en la Web del Centro. Los responsables de los contenidos son los Vicedecanos competentes en las materias correspondientes. El Vicedecanato de Ordenación Docente, Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Prácticas Externas y Vicedecanato de Investigación, Transferencia y Comunicación son competentes en materia de calendarios, organización docente, prácticas, horarios y listado de centros/empresas de prácticas. El Técnico Especialista de Aula Informática es el responsable de mantener el correcto funcionamiento de la web diariamente, y actualizar la información de la web en base a los contenidos que recibe.

1) Anualmente, una vez aprobados los cuadrantes de asignaturas y exámenes (horarios, profesores, aulas) del Grado de Geografía y Gestión del Territorio, los datos se incorporan a la página web oficial de la Facultad de Geografía e Historia ( <https://geografiaehistoria.us.es/examenes>; <https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/Horarios/GRADO%20EN%20GEOGRAFIA.pdf> ).

La información relativa a las Guías Docentes, es volcada en la Web de la Universidad, desde el perfil docente de Secretaría Virtual de cada uno de los profesores (antes a través de la Plataforma ALGIDUS), una vez que los Programas son aprobados por los Departamentos, y los Proyectos Docentes elaborados por el profesorado, con la validación del Secretariado de Departamento. En dichos documentos aparecen las actividades formativas de las asignaturas y se puede acceder a ellos por varias vías (asignatura y profesorado).

2) Anualmente se ofertan las plazas de prácticas externas y existe un procedimiento público para la selección de los alumnos ([https://geografiaehistoria.us.es/practiclas\\_empresas/practiclas-grado-en-geografia](https://geografiaehistoria.us.es/practiclas_empresas/practiclas-grado-en-geografia)).

3) La gestión de la asignaturas de Trabajo Fin de Grado se lleva a cabo por la aplicación FINITUS (<https://finitusfgh.us.es/web/>). En ella se puede consultar toda la información relativa a los TFG (cronograma curso, normativa, impresos, etc). Asimismo por esta plataforma se gestiona la oferta de líneas-profesorado y la adjudicación de alumnos a cada una de ellas.

4) Otras actividades formativas (seminarios, jornadas, conferencias, etc) son difundidas en la web (agenda académica) y paneles informativos digitales de la Facultad de Geografía e Historia tras su envío por los organizadores. (<https://geografiaehistoria.us.es/agenda>).

## FORTALEZAS Y LOGROS

1. En los espacios web (Universidad, Centro y Departamentos) está disponible toda la información pública vinculada al Título (Programa Formativo, Desarrollo y Resultados Alcanzados). La existencia de enlaces entre estos espacios web contribuye a que el usuario tenga la máxima información de forma más eficiente y rápida.
2. Presencia del Título en un espacio físico del Salón del Estudiante, para dar conocimiento y divulgación a futuros estudiantes
3. Alta accesibilidad a toda la información relativa al Título a través de la web de la Universidad de Sevilla y del Centro. El indicador de difusión es positivo y mantenido durante todos los cursos

## DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

### EVIDENCIAS

- 54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.
- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDkwNTA4NTUucGRm> ]
- 55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.
- 55.1 Página web del título  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE5MDkwNTA4NTUucGRm> ]
  - 55.2. Página web Facultad de Geografía e Historia\_Grado Geografía y Gestión del Territorio  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDE5MTAxNzA4MDMucGRm> ]
  - 55.3. Participación en el Salón de Estudiantes  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MTAxNzA4MDkucGRm> ]
  - 55.4. Folleto informativo del Grado  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE5MTAxNzA4MTAucGRm> ]
  - 55.5. Participación en la Olimpiadas de Geografía  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE5MTAxNzA4MTUucGRm> ]

## II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

**Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.**

### ANÁLISIS

#### Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

El SGIC está formalmente establecido y ha demostrado su eficacia para la mejora continua del Grado ya que garantiza la recogida de información para la toma de decisiones y la gestión eficaz del Título (aplicación LOGROS).

Las decisiones y cambios en el SGCT de la Universidad de Sevilla se pueden comprobar en las versiones efectuadas en el seguimiento de los cursos académicos. Para los cursos comprendidos entre 2014-15 y 2017-18 se utiliza unas versiones del SGCT muy desarrolladas y completas: versión IV para los cursos 2014-15 y 2015-16 y versión V (actual) para los cursos 2016-17 y 2017-18. Estas modificaciones se realizan en base a la documentación de referencia que publica la Agencia Andaluza del Conocimiento (evidencia 2.1), y en el portal web de la Universidad de Sevilla se recopila los documentos de referencia para el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos y las Guías de Verificación-Modificación-Seguimiento-Acreditación de GRADO.

A fecha actual, el Sistema de Garantía del Título dispone de las siguientes herramientas (evidencia 1.1.):

- 1.- Aplicación Logros <https://logros.us.es/>
- 2.- Cuestionario de opinión del alumno sobre la actuación docente del profesorado.
- 3.- Encuestas de opinión del alumnado con respecto a los programas de movilidad-ERASMUS.
- 4.- Encuestas de opinión del alumnado con respecto a los programas de movilidad-SICUE.
- 5.- Encuesta final de evaluación de calidad de las prácticas externas de los estudiantes (Por la empresa).
- 6.- Encuesta final de evaluación de calidad de las prácticas externas de los estudiantes (Por el estudiante).
- 7.- Cuestionario de inserción laboral de los egresados.
- 8.- Encuesta de opinión del alumnado sobre la satisfacción global con el título.
- 9.- Encuesta de opinión del profesorado sobre la satisfacción global con el título de GRADO.
- 10.- Encuesta de opinión del PAS sobre la satisfacción global con los títulos del Centro.
- 11.- Buzón de quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones Expon@us  
<https://institucional.us.es/exponaus>.

#### Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) planteados en la Memoria de Verificación del Título del Grado en Geografía y Gestión del Territorio se han desarrollado y ha alcanzado su grado de cumplimiento. Así:

- El procedimiento de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la Titulación, según la Memoria de Verificación se desarrolla bajo el programa ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA POAT-US del Vicerrectorado de Estudiantes (<http://estudiantes.us.es/orientacion>).

-El SGIC del Título está implementado en todas sus facetas:

1. Recogida de Información (P01, P02, P03, P04, P05, P06; P07, P08, P10 de la Memoria de Verificación):

El SGIC recoge la información relevante y suficiente del proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la información que facilita LOGROS. Un resumen de los indicadores se hace público en la página: [http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6) junto con los Autoinformes de Seguimiento anuales donde se analizan los datos resultantes de cada uno de los bloques para lo que se ha diseñado estos procedimientos.

2. En la página web de la Facultad de Geografía e Historia se informa de:

2.1. Procedimientos implantados según Memoria de Verificación  
(<https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/procedimientos>):

Generales (para todos los títulos adscritos al Centro):

P00.ARD-SCG. PROCEDIMIENTO DE APROBACIÓN, REVISIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

P01.FC-SGC. PROCEDIMIENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO.

P02.GDE-SGC. PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS DOCUMENTOS Y LAS EVIDENCIAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

ANEXOS PARA LA CGCT DE LA P02.GDE-SGC.

P03.DT-SGC. PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO (P10 de la Memoria de Verificación)

P04.DBE-SGC. PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DEL BUZÓN EXPON .

P05. DDS-SGC. PROCEDIMIENTO PARA LA DESTRUCCIÓN DE DOCUMENTOS Y OTROS SOPORTES QUE CONTENGAN DATOS.

ANEXO PARA P05. DDS-SGC.

P06. SCG-SGC. PROCEDIMIENTO DE TRAMITACIÓN DE LA SOLICITUD DE CAMBIO DE GRUPO.

P07. AES-SGC. PROCEDIMIENTO A SEGUIR EN LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DOCENCIA (ANEXO DE CENTRO).(P07 de la Memoria de Verificación)

Específicos al Grado de Geografía y Gestión del Territorio:

P09.GGGT.SGC. PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO.

2.2. Instrucciones Técnicas. Se pueden consultar en la siguiente página web:

(<https://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=instrucciones-tecnicas>)

IT.01.FC-SGC. INSTRUCCIÓN TÉCNICA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS.

IT.02.FC-SGC. INSTRUCCIÓN TÉCNICA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE PLANES DE ESTUDIO Y DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO.

ANEXOS PARA LA CGCT DE LA IT.01.FC-SGC.

ANEXOS PARA LA CSPE DE LA IT.02.FC-SGC .

ANEXOS PARA LA CGCC DE LA IT.02.FC-SGC.

2.3. Manual de Calidad. Manual de Calidad del Título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio:

<https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/acreditacion/grado-geografia.pdf>

2.4. Recomendaciones para actividades de formación y de evaluación y su coherencia con, el perfil de la titulación y las competencias del Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

(<https://geografiaehistoria.us.es/uploads/calidad/recomendaciones/recon-grado-geo.pdf>)

2.5. Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos: [http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6)

En esta página web se informa del Sistema de Garantía de Calidad del Título (SGCT) del Grado de

Geografía y Gestión del Territorio. Se puede consultar: Memoria de verificación, Resultados del Título (Tasa de graduación; Tasa de abandono; Tasa de eficiencia; Tasa de rendimiento; Tasa de éxito; etc), Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título (SGCT) e Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones.

2.6. Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos. Se puede consultar su composición en: <https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos>

2.7. Encuestas. Información sobre el procedimiento a seguir en las encuestas de opinión a los estudiantes sobre docencia (<https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/encuestas>) (P07 de la Memoria de Verificación)

3. Se dispone de Buzón de quejas para facilitar la participación de todos los implicados (P08 de la Memoria de Verificación)  
( [http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6); <https://institucional.us.es/exponaus/>)

Por último, la toma de decisiones sobre la mejora continuada de la calidad del título, se rige por los procedimientos establecidos. La Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado sigue el Manual de Calidad del Título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio. Esta Comisión está en estrecha relación con la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y los Directores de los dos Departamentos implicados (se adjunta evidencia 4.4). Además, la Evaluación de los Informes de Seguimiento se hacen públicas en la web de la Universidad en Estudios y Acceso, en particular al Grado de Geografía y Gestión del Territorio. ([http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6)).

A partir del curso 2017-2018 esta información se puede consultar también a través del siguiente enlace: <https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/acreditacion-y-excelencia>

### **Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.**

Entre las contribuciones que reporta el SGIC a la mejora del Título se encuentran:

- Equilibrado funcionamiento del plan de estudio. En él están representadas las tres áreas de conocimiento de Geografía (Geografía Física, Análisis Geográfico Regional (AGR) y Geografía Humana), integradas en dos Departamentos: Geografía Física y AGR, y Geografía Humana. En este Plan se imparten 15 asignaturas de Geografía Física, 15 de AGR y 15 de Geografía Humana, así como 1 de Antropología Social, 1 de Historia del Arte y 1 de Historia Contemporánea
- Equitativa representación de los miembros de la comunidad universitaria en las comisiones: profesorado, PAS, estudiantes y agentes externos que tienen intereses en el buen desarrollo del Título.

La información del SGC ha sido de gran utilidad para la mejora del título ya que permite la recopilación de información para el análisis, evaluación, seguimiento y planes de mejora de todos los aspectos del Plan de Estudios del Título: información pública disponible, propio sistema de garantía del Título, diseño, organización y desarrollo del Programa Formativo, profesorado, infraestructuras, servicios y dotación de recursos, resultados de aprendizaje e indicadores de satisfacción y rendimiento. Para cada curso académico se realiza un Plan de Mejora en función de los resultados de los Autoinformes de Seguimiento anuales y de los Informes emitidos por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) ( evidencias 3.1, 4.1, 4.2 y 4.3).

### **Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.**

La creación de la CGCT y el nombramiento de sus miembros se realizan en Junta de Centro, siguiendo el

procedimiento que el Reglamento de Funcionamiento del Centro tiene establecido para las comisiones no delegadas de Junta de Centro. Esta Comisión dispone de un Procedimiento para el funcionamiento ([https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/acreditacion/PROCEDIMIENTO\\_P01\\_Ed03.pdf](https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/acreditacion/PROCEDIMIENTO_P01_Ed03.pdf))

La Comisión está constituida por seis miembros: el Decano o persona delegada (Presidente), 2 profesores pertenecientes a alguna de las áreas de conocimiento, 1 PAS, 1 alumno y 1 miembro externo propuesto por los miembros internos de la propia CGCT y aprobado en Junta de Facultad (Comisión actual: <https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos>).

La primera Comisión se constituyó en mayo 2011, siendo renovadas en febrero de 2014 debido a las elecciones de una nueva Junta de Facultad. En julio 2014, se efectúa el cambio de Presidente, ya que el saliente es actualmente Decano del Centro, quedando configurada por: José Carlos Posada Simeón (Presidente), Concepción Foronda Robles (vocal PDI), Concepción Guerrero Amador (secretaria PDI), Alejandra Luque González (PAS), Alistair Duncan Langmuir Sánchez (alumno) y Enrique Herrero Gil (externo). En febrero de 2016 se vuelve a modificar, nombrando nueva presidenta por el Decano de la Facultad de Geografía e Historia a la profesora Titular Francisca Ruiz Rodríguez, adscrita al Área de Análisis Geográfico Regional. El cambio se debió a que el profesor Carlos Posada Simeón, adscrito al Área de Análisis Geográfico Regional, fue nombrado Vicedecano de Calidad e Innovación Docente de la Facultad de Geografía e Historia. En relación con los miembros del PDI A y B, la Comisión está formada por las 3 áreas de conocimiento (Análisis Geográfico Regional, Geografía Humana y Geografía Física), más un representante de alumnos, PAS y un Miembro Externo.

En el curso 2017-18, la Comisión ha sido modificada de nuevo, siendo la actual, quedando constituida por : Presidente: Francisca Ruiz Rodríguez; PDI A y B: Concepción Guerrero Amador; Carolina Del Valle Ramos; Alumnos: Francisco Cañero Reinoso; PAS: María Dolores Sánchez Reina y Miembro Externo: José Luis Alegría (Directivo de Forma Ciudad) (<https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos>)

Entre sus tareas desarrolladas se encuentran realizar el seguimiento de las acciones incluidas en el Plan de Mejora del Título, generar el Informe Anual del curso académico anterior, señalar las Buenas Prácticas, efectuar la propuesta de Plan de Mejora del Título, efectuar el seguimiento para la Agencia Andaluza del Conocimiento, generar el Autoinforme Global de acreditación del Título, etc. ( se adjunta evidencia 4.4. con una muestra de tareas realizadas y de su funcionamiento).

De forma general, el funcionamiento de la Comisión, reuniones celebradas, temas tratados, acuerdos tomados y seguimiento de los mismos (evidencia 4.4.evidencias) es el siguiente:

1. Se reúne cada curso académico para abordar el seguimiento del título. En dichas reuniones se analizan los indicadores del Título aportados por LOGROS por todos los miembros de la Comisión; el cumplimiento de las acciones propuestas en el Plan de Mejora y las Recomendaciones y Modificaciones propuestas en los cursos anteriores. A continuación con toda esta información se elabora el Plan de Mejora para el curso vigente y siguiente.
2. La Presidenta de la Comisión comunica los acuerdos al Vicedecano responsable de Calidad del Centro (Autoinforme de Seguimiento, Plan de Mejora, Renovación de la Acreditación, etc) y a los 2 directores de Departamento implicados en el Título.
3. La Presidenta de la Comisión, o por delegación de ésta a cualquier miembro PDI de la Comisión, mantiene contacto, a lo largo de todo el curso, con los responsables de las acciones y los grupos de interés (Vicedecano, directores de departamento, profesores,PAS..) en pro del cumplimiento de las acciones

propuestas en el Plan de Mejora y para cualquier otra cuestión que surja sobre Calidad de los Títulos.

**Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.**

El Título dispone de una Plataforma propia de documentación del sistema denominada LOGROS. Se trata de una aplicación para la gestión del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla. En la evidencia 5.1. se aporta la instrucción técnica que da soporte a la aplicación y se detalla como se puede acceder a ella. Tiene un fácil acceso con usuario y contraseña para los usuarios dados de alta (Comisión de Garantía del Título, Vicedecano responsable de la Calidad, Oficina de Calidad, etc).

En esta plataforma se almacena toda la información que genera el sistema de calidad. Por una parte hay 4 apartados referentes a DOCUMENTACIÓN (Informes emitidos por la DEVA), COMISIONES (miembros de la Comisión de Garantía del Título), ENCUESTACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. Por otra, toda la información sobre el sistema de Garantía del Título dividida en 4 apartados: VERIFICACIÓN (Memorias, Informes); SEGUIMIENTO (Autoinformes de Seguimiento, Plan Mejora, Gestión RM, Indicadores Centro), RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN (Autoinforme Global, Visistas externas, Alegaciones) y EUROACE (Autoinforme EuroAce, Ponderación ECTS, CV).

Toda esta información (datos, documentos de referencia, etc) permite a la Comisión de Garantía del Título, a la Oficina Técnica de Calidad, al Centro, etc el seguimiento de calidad del Título y el diseño de los Planes de Mejora para el Título y las Acreditaciones pertinentes.

**El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.**

Si. En el periodo comprendido entre 2014-15 y 17-18 ha habido 4 Planes de Mejora (evidencias 3.1, 4.1, 4.2 y 4.3).

El Plan de Mejora (PM) del curso 2017-18 ( evidencia 3.1.) aporta las acciones e información (evidencias) recomendadas (10) por el Informe de Seguimiento emitido por la Agencia Andaluza del Conocimiento con fecha de 29 de diciembre de 2016.

El Plan de Mejora (PM) del curso 2016-17 (evidencia 4.3.) aporta las acciones de mejora en base al Autoinforme de Seguimiento Anual.

El Plan de Mejora (PM) del curso 2015-16 (evidencia 4.2.) aporta las acciones de mejora en base al Autoinforme de Seguimiento Anual.

El Plan de Mejora (PM) del curso 2014-15 (evidencia 4.1.) aporta las acciones de mejora en base al Informe al Autoinforme de Seguimiento Anual, que a su vez recoge las recomendaciones emitidas por el Informe final para la Renovación de la Acreditación del Título emitido por la Agencia Andaluza del Conocimiento el 23 de enero de 2015.

Los autoinformes de seguimiento se pueden consultar en la aplicación LOGROS y se hacen públicos en la página web institucional de la Titulación: [http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6)

**Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.**

Las modificaciones para la mejora del Título surgen del análisis y las continuas revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGIC. Y se alcanzan con claridad. Las modificaciones del sistema, versión 5 en la actualidad, son una herramienta eficaz para la recogida de datos sobre todos los items y procesos implicados en el sistema de calidad. Asimismo la implantación de los procedimientos por el Centro implica una buenas prácticas y eficaz gestión de las acciones a realizar por cada uno de los agentes implicados.



**Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.**

El Informe final de Verificación se emitió en 2009; los informes de seguimiento de la implantación del Título efectuados por la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC), una vez revisados los autoinformes presentados por la Universidad, se produjeron en las siguientes fechas: para el curso 2011/2012 (septiembre 2012), 2012/2013 y 2013/2014 (julio 2014), para el curso 2014/15 (diciembre de 2016), además la AAC emite el Informe final para la Renovación de la Acreditación en enero de 2015.

Las recomendaciones efectuadas por estos informes se han implementado sucesivamente a su emisión, quedando constancia en los autoinformes de seguimiento, en los Informes de modificaciones y en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento. Para el periodo que atañe esta Renovación (desde el curso 2014-15 hasta el curso 2017-18) se han tenido en cuenta las recomendaciones del Informe final para la Renovación de la Acreditación emitido en enero de 2015 y el Informe de Seguimiento emitido por AAC en diciembre de 2016.

El grado de cumplimiento en cada una de las acciones llevadas a cabo es alto ( véase informes de seguimiento [http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6) y evidencias 3.1., 4.1, 4.2 y 4.3).

**FORTALEZAS Y LOGROS**

1. El SGIC está establecido y ha demostrado su eficacia y utilidad para la mejora continua del Título.
2. Implantación de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) incluidos en la Memoria de Verificación.
3. Composición sostenible y eficiente funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad del Título para alcanzar los objetivos de los Planes de Mejora y el cumplimiento del proceso de acreditación.
4. Disponibilidad de gestor documental para el SGCT: LOGROS que permite la explotación de datos/documentos y seguimiento del SGCT.
5. El SGCT dispone de Planes de Mejora anuales para el adecuado desarrollo del Título.
6. Elevado cumplimiento de las acciones de mejora realizadas en base a las recomendaciones realizadas en seguimientos previos.

**DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS**

**EVIDENCIAS**

- 1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
  - 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDE5MDkwNTEyMzkucGRm> ]
- 2.- Información sobre la revisión del SGC.
  - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDE5MDkwNTEyMzkucGRm> ]
- 3.- Plan de mejora.
  - 3.1 Plan de Mejora Curso Actual  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDE5MDkwNTEyMzkucGRm> ]
- 4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.
  - 4.1 Plan de Mejora Curso 2014-15  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDE5MDkwNjA5MzgucGRm> ]
  - 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE5MDkwNjA5MzgucGRm> ]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MDkxOTA5MjMucGRm> ]

- 4.4. Muestra de evidencias de funcionamiento de la Comisión de Calidad

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MTAxNzEyNDIucGRm> ]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE5MDkwNjA4NTcucGRm> ]

### III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.**

#### ANÁLISIS

##### **Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas**

Desde el año 2009-2010, fecha en que se aprobó la Memoria de Verificación del Título Oficial de Grado en Geografía y Gestión Del Territorio por la Universidad de Sevilla (evidencia 8.1), ha ido mejorándose los resultados del aprendizaje y el grado de satisfacción del estudiantado con la oferta formativa del Título (evidencia 7.1). Ello, conforme a las Directrices y Recomendaciones formuladas por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento a través del Informe final para la renovación de la acreditación del Grado (evidencia 9.2), así como los Informes de Seguimiento elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad del Título (evidencia 10.1) y aprobados todos ellos por Junta de Facultad).

Con respecto a la atención de las recomendaciones recibidas, y a solicitud de la CGC del título, se han establecido procedimientos para evitar eventuales solapamientos en los contenidos de las materias, fundamentalmente las relacionadas con la Ordenación del Territorio; así como el establecimiento de una coordinación de las asignaturas instrumentales, básicas en el desarrollo de la titulación (<https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/acreditacion/coordinacion%20grado%20Geografia%20y%20Gesti%C3%B3n%20del%20Territorio.pdf>.)

A la vez, se han llevado a cabo entre otras mejoras que el Sistema de Garantía Interna de Calidad esté implementado en todas sus facetas, facilita la recogida de información relevante y es suficiente sobre los aspectos centrales del proceso de enseñanza y aprendizaje, permite la participación de todos los implicados y la toma de decisiones sobre la mejora continuada de la calidad del título. También que el personal académico implicado en título que permita valorar si es suficiente o no y si su grado de dedicación y cualificación y experiencia (docente e investigadora) son adecuadas para llevar a cabo el programa propuesto en relación al número de estudiantes. Además, se ha aumentado los indicadores de valoración aportando el porcentaje de cada colectivo que responde con respecto al total de sus integrantes, permitiendo así la valoración de la representatividad de los valores aportados (<https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/procedimientos>; evidencia 7.2)

##### **Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.**

El desarrollo formativo del título se adecúa a la normativa de la Universidad de Sevilla. Entre ellas la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, las modificaciones habidas en el Reglamento General de Actividades Docentes; la Normativa Reguladora de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y la Guía para la elaboración y aprobación de los Programas y Proyectos Docentes, ALGIDUS, sustituido desde el año pasado e integrada en la plataforma de Secretaría Virtual.

Del mismo modo la Facultad de Geografía e Historia ha desarrollado normativas específicas, como: Normativa Interna de Trabajos de Fin de Grado y Máster de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Sevilla (FINITUS). Así como diferentes procedimientos como: procedimiento para el funcionamiento de las comisiones del sistema de garantía de calidad del centro, procedimiento para la difusión del buzón EXPON, procedimiento de tramitación de la solicitud de cambio de grupo, procedimientos para la coordinación docente horizontal y vertical de los distintos planes de estudios (<https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/procedimientos> y evidencia 15.1 y 15.2).

También los Planes de Mejora quedan publicados en la plataforma LOGROS y en la web del Centro, tras ser aprobadas en Junta de Facultad después de su revisión y diseño definitivo por las Comisiones de Seguimiento de los Planes de Estudio y de Garantía de Calidad del Centro ([http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6)) .

## **Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.**

Del mismo modo existe un procedimiento, ya establecido para la gestión e implementación del reconocimiento de créditos (Evidencia 12.1), la gestión e implementación para garantizar la calidad de los programas de movilidad (Evidencia 13.1), y procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas (Evidencia 14.1). Todos ellos han facilitado el diseño de la titulación, tanto en el perfil de competencias como en la estructura del curriculum, según los requisitos de la disciplina y respondiendo al nivel formativo del título.

Queremos destacar de este modo la gestión de los TFG a través de la plataforma Finitus, tal y como se recoge en la evidencia 15.2.

## **FORTALEZAS Y LOGROS**

1. El diseño del Título se ha revisado y actualizado para adaptarse a las recomendaciones realizadas en los distintos Informes de Seguimiento y a las acciones de mejora previstas por la CGCT y recogidas en los Planes de Mejora.

2. Adaptación de la contribución de los autoinformes de seguimiento a la mejora del título.

3. Mejora en la gestión por procesos en la administración del título.

## **DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS**

### **EVIDENCIAS**

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm> ]

- 7.2 Evidencia igual a la 1.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE5MTAxNzE4MTEucGRm> ]

8.- Memoria verificada.

- 8.1 Memoria de Verificación actualizada

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm> ]

9.- Informe de Verificación

- 9.1 Informe de Verificación

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm> ]

- 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDE5MDkxMDExMjYucGRm> ]

10.- Informes de seguimiento.

- 10.1 Informe de seguimiento Curso 2015-16

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE5MDkxOTA5MjYucGRm> ]

12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.

- 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm> ]

13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.

- 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDkyNDEyMzEucGRm> ]

14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.

- 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm> ]

15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG.

- 15.1 Evidencia igual a la 20.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODMyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm> ]

- 15.2 enlace plataforma FINITUS

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE5MTAxNjA5MDAucGRm> ]

## IV. PROFESORADO

**Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.**

### ANÁLISIS

**Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.**

La plantilla de la Titulación ha adoptado las modificaciones que estaban previstas en la Memoria de Verificación. Los cambios habidos han repercutido de forma positiva y han contribuido a una mejora significativa del perfil del profesorado. Éste ha mejorado en cuanto que han aumentado parámetros sobre la plantilla docente tales como: sexenios reconocidos al profesorado (P2.1.2), vinculación permanente de los mismos implicados en el Título (P2.1.4), Catedráticos (P2.1.6) y ha disminuido el número de profesorado asociado (P2.1.3) lo que implica mayor estabilidad y mejora del perfil del personal docente para llevar a cabo el programa establecido en el Título. Así mismo, es muy significativo el aumento de la participación del profesorado en proyectos de Innovación docente (P2.2.4). Respecto al incremento de la cualificación es de resaltar que numerosos profesores han adquirido, mediante acreditación oficial, una nueva categoría docente que poco a poco se está produciendo el cambio efectivo a dichas figuras.

Se puede decir que la ratio alumno/profesor de 259 (2017/18) entre 59=4.3) y el aumento en la tasa de Éxito (P1.1.7) y Eficiencia (P1.1.8) del Título son adecuadas para la impartición del mismo. Esto se ve reforzado por el aumento en el grado de Satisfacción del alumno con la actuación docente del profesorado del Grado.

Por todo ello, se destaca que la plantilla docente no ha sufrido grandes modificaciones manteniéndose, no sólo el profesorado inicialmente previsto en la Memoria de Verificación, sino que se ha incrementado tanto en experiencia como en calidad. Por lo que este aspecto, se valora de manera muy positiva, y se alcanza con calidad el grado de dedicación y cualificación y experiencia (docente e Investigadora) requeridas para llevar a cabo el programa propuesto en relación al número de estudiantes (Evidencia 17 y 18).

**Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG**

La disponibilidad para la selección del profesorado por parte de los alumnos para su elección de TFM/TFG, queda recogida y explicada en la aplicación FINITUS de la Facultad de Geografía e Historia (Evidencia 20)

El perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG es amplio y adecuado según la disponibilidad del mismo que recoge la plantilla docente. Sus funciones quedan recogidas en el REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ASIGNACIÓN DE PROFESORADO A LOS PLANES DE ORGANIZACIÓN DOCENTE (Títulos de Grado y Máster)

Hay que resaltar el aumento en el grado de satisfacción del alumno sobre el procedimiento para la elección de TFM/TFG (Evidencia 19)

Por consiguiente, se considera este aspecto a valorar de manera muy positiva.

**Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.**

EL perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas es amplio y adecuado según la disponibilidad del mismo que recoge la plantilla docente. Sus funciones quedan recogidas en el REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ASIGNACIÓN DE PROFESORADO A LOS PLANES DE ORGANIZACIÓN DOCENTE (Títulos de Grado y Máster) (Evidencias 23 y 24)

La satisfacción del alumnado con las prácticas externas oscila en función del número de ellas que se oferten cada año (Evidencia 25).

#### **Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.**

En cuanto a coordinación docente, existe un documento denominado PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO que se encuentra en la página web del Grado ([http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164)) donde se establecen las medidas para llevar a cabo dicha coordinación. Además de la implantación del documento de "PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO P09.GGGT.SGC, de la FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (evidencia 26.5).

Igualmente, se han organizado reuniones de coordinación entre el profesorado del Título lo que ha llevado al correcto desarrollo de las enseñanzas en lo que se refiere a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del Profesorado.

#### **Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado**

Se han llevado a cabo numerosas acciones encaminadas a la mejora de la calidad docente como se recomendaba en los Informes de Verificación. A destacar el Plan de Formación e Innovación Docente desarrollado dentro de las distintas convocatorias del Plan Propio de Docencia. (<http://ppropiodocencia.us.es>).

A su vez se cuenta con toda la información disponible en la Web del Secretariado de Formación y Evaluación del Vicerrectorado de Profesorado (<https://sfep.us.es/>).

Es resaltable el gran número de profesores que han participado en acciones formativas en estos últimos años (más de 63 acciones), sobre todo las vinculadas a: Jornadas de Formación e Innovación docentes (iniciación y permanencia), Jornadas sobre criterios a seguir para Acreditaciones o Cursos para cumplimentar la solicitud de sexenios y otros varios sobre, idiomas, técnicas, etc. Todos ellos encaminados a conseguir mejorar el perfil docente del profesorado que imparte en el Título (evidencia 27.2)

#### **FORTALEZAS Y LOGROS**

1. Se ha mejorado de forma notable a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el Título, adecuándose considerablemente a las características del programa formativo, especialmente a las categorías académica, áreas de conocimiento, experiencia docente, experiencia investigadora, experiencia profesional y dedicación al Título.
2. Aumento considerable de la participación en acciones del Plan Propio de Docencia, en Acciones Formativas y en Proyectos de Innovación Docente.
3. La disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG esta totalmente reglamentada y a disposición de los alumnos en la página web del Centro por una normativa propia.
4. El perfil del profesorado que supervisa TFG es similar al de Grado, tanto en número de doctores como en media de sexenios.

## DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

### EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MTAxNDA5MjgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MTAxNDA5MjgucGRm</a> ]
18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados. - 18.1 Relación Personal Departamento G <sup>a</sup> Física y AGR [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MTAxNjEzMTAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MTAxNjEzMTAucGRm</a> ] - 18.2. Relación Personal Departamento G <sup>a</sup> Humana [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjUyMDE5MTAxODIxNTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjUyMDE5MTAxODIxNTUucGRm</a> ]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFC [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjMyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjMyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ] - 20.2 enlace web FINITUS [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm</a> ] - 20.3 Documento guía sobre TFG [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNDE0MjgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNDE0MjgucGRm</a> ] - 20.4 normativa sobre Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDQyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDQyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm</a> ]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MTAxNDA5NDgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MTAxNDA5NDgucGRm</a> ]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa las practicas externa [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAxNDEwNDQucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAxNDEwNDQucGRm</a> ]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ] - 24.2 Tutores prácticas externas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTQyMDE5MTAxNzExNTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTQyMDE5MTAxNzExNTkucGRm</a> ]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzgyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzgyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académico, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IPD. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjlyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjlyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ] - 26.2 POD y horarios. 2016-17 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm</a> ] - 26.3 POD y horarios. 2017-18 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MTAxNzE5NTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MTAxNzE5NTkucGRm</a> ]



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 26.4 POD y horarios.2018-19 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm</a> ]</li> <li>- 26.5 Mecanismos coordinación Facultad G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup> [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>27.- Plan de formación e innovación docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxOTA5MzAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxOTA5MzAucGRm</a> ]</li> <li>- 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyNTEyMjMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyNTEyMjMucGRm</a> ]</li> <li>- 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MTAxNjEzMDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MTAxNjEzMDcucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjcyMDE5MDkxMDExNDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjcyMDE5MDkxMDExNDcucGRm</a> ]</li> <li>- 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMDExNDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMDExNDcucGRm</a> ]</li> </ul>

## V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

**Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.**

### ANÁLISIS

#### **Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.**

Las infraestructuras y los recursos, tanto de material como de personal de Administración y Servicios disponibles en el Centro, son adecuados para las características del Título teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Es más, a raíz de la implantación del Título, las infraestructuras y los recursos disponibles en del Centro se han ido mejorando para favorecer el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Desde el punto de vista de las infraestructuras destinadas a los estudiantes, y según el apartado P03 -OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO recogidos en los Informes anuales, en concreto los ítems “Puestos de ordenadores”, “Puestos en bibliotecas” y “Puestos en salas de Estudios”, cabe decir que desde la implantación del Título su consideración por parte del alumnado usuario ha ido mejorando progresivamente. Muestra de ello, se recoge en la encuesta sobre el “Grado de satisfacción del alumnado con el título” (“P07-I01) que según éste indicador, durante los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018 el porcentaje medio reflejado en las preguntas P12 “El equipamiento de las aulas” y P13 “Las infraestructuras e instalaciones”, ha pasado de 5,12 a 2,87 para la primera y de 4,68 a 3,07 para la segunda cuestión. El hecho de que los indicadores hayan bajado en sus correspondientes medias (Evidencia 30.1) responde a una modificación en la medición de los ítems, incluyéndose el total de los alumnos matriculados en la Facultad, y no sólo en la Titulación.

En infraestructuras cabe resaltar la existencia desde el curso 2010-2011 de un Aula Multidisciplinar equipada con 49 portátiles. Igualmente, se ha venido incluyendo anualmente partidas en los presupuestos del Centro para invertir en nuevo material informático u otros equipamientos docentes. Todas las aulas disponen de PC para la impartición de la docencia además de otros medios tecnológicos como equipo de megafonía, TV, video, DVD, aire acondicionado, pantalla y cañón. Asimismo en un aula existe una pizarra digital. Las aulas de informática que disponen del adecuado equipamiento de servidores de red, PC's, impresoras, escaner y programas y utilidades, son atendidas por personal especialista.

(<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=unidad-tic> ).

Igualmente, los espacios disponibles para personal docente, personal de administración y servicios y Delegación de alumnos son adecuados a las características del título.

En todos los espacios del Centro es posible conectarse a la Red Informática de la Universidad a través de ReinUS (Red inalámbrica de la Universidad de Sevilla) utilizando la tecnología WiFi (<http://www.reinus.us.es/>). Además de la red Eduroam (Educational Roaming) creada con el objetivo de dar conectividad y movilidad entre las distintas redes inalámbricas de investigación mundiales que estén adheridas a dicho proyecto. De esta forma, un usuario de otra universidad adscrita a este proyecto, puede conectarse, desde la Universidad de Sevilla con su identificador y clave, e igualmente, un usuario de nuestra Universidad puede conectarse, desde cualquiera de las redes incluidas en Eduroam, a Internet(<http://eduroam.us.es/>).

La Facultad fue pionera en la incorporación de multimedia en el apoyo a la docencia e investigación. Cuenta con un Servicio de Medios Audiovisuales dotado con una Mediateca informatizada con un amplio fondo de más de 3600 unidades. Dispone de sala de visionado dotada de 4 puestos, así como equipos de producción y postproducción digitales, amén del personal técnico cualificado necesario para la correcta prestación del servicio (<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=servicio-de-medios-audiovisuales>) .

Señalar positivamente la elaboración de procedimientos vinculados a la gestión administrativa académica (<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=procedimientos>) con especial mención al relativo a destrucción de documentos y otros soportes que contengan datos de cara a garantizar un adecuado cumplimiento de la legislación vigente. Igualmente positiva ha sido la digitalización de los modelos de impresos habituales para la gestión académica de los expedientes que posibilita al alumnado usuario su disponibilidad desde cualquier lugar.

En la Facultad existe, como servicio matriz a todas sus titulaciones, un servicio concesionado de copistería (<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=copisteria>), además del servicio de impresión en la nube o Webprint que está ideado para facilitar la tarea de imprimir documentos en las distintas copisterías situadas en cada campus de la Universidad de Sevilla. ([www.us.es/campus/servicios/sic/servusus/imprube](http://www.us.es/campus/servicios/sic/servusus/imprube)).

#### **Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.**

Hay que resaltar la buena adecuación de las infraestructuras y los recursos disponibles para las características del Título, existiendo un número adecuado y alto grado de formación en el personal de administración y servicios (PAS). En la actualidad la Facultad mantiene una estructura del personal de administración y servicios similar a la reseñada en la Memoria de Verificación. Los recursos a nivel humano centrados en el personal de administración y servicios, cuentan con los siguientes puestos (Evidencia 30.2):

1. Responsable de Administración: 1 puesto
2. Gestores de centro: 4 puestos
3. Personal Auxiliar: 6 puestos
4. Administración: 2 puestos
5. PAS laboral: 1 Titulado Grado Medio, 1 Encargado Equipo (Informática), 1 Encargado equipo Conserjería, 1 Técnico Especialista Medios Audiovisuales, 2 Técnicos especialistas Informática, 1 Coordinador de Servicios, 4 Administración y Servicios.

TOTAL: 24 PUESTOS

La labor de este personal de administración y servicios aparece recogida con un valor creciente para cada curso de los evaluados en la encuesta sobre el "Grado de satisfacción del alumnado con el título" ("P07-I01), siendo muy significativo la respuesta a la P9 "La atención recibida por el Personal de Administración y Servicios" que ha incrementado su valor en 1,1 puntos de media en los porcentajes entre los años 2014 y 2018.

El servicio de Secretaría, de contacto directo con el usuario alumno en la gestión académica de sus expedientes, presta una atención presencial y telefónica en horario de mañana y tarde (parcial) así como atención vía correo electrónico, al igual que los Departamentos vinculados al título.

#### **Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.**

A raíz de la implantación del Título, las infraestructuras y los recursos disponibles en del Centro han ido mejorando para favorecer el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. La CGCT valora positivamente las mejoras y cambios introducidos en la infraestructura, servicios y recursos del título.

Se ha desarrollado un "Protocolo de Mantenimiento Preventivo" fruto de la experiencia en el tema.

Se han mejorado y, en su caso, implementados nuevos medios de difusión tales como la web, las pantallas informativas y los tableros específicos del título.

Se han desarrollado, o incorporado, herramientas TIC dentro de la mejora continua en la Administración y Servicios del Centro, entre las que se encuentran las relativas a:

- Las reservas de espacios de la Facultad

(<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=reservas-de-espacios-2>).

- FINITUS, aplicación para la gestión de las asignaturas de Trabajos de Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster (<https://finitusfgh.us.es/web/>)

- ESTELA, administración electrónica de la US (<https://sede.us.es/web/guest/estela>)
- CATus, Centro de atención al estudiante para la automatrícula (<http://cat.us.es/>)
- EXPON@US, aplicación para la gestión de quejas, sugerencias e incidencias con enlace o link en (<http://geografiaehistoria.us.es/> )

Por último, el alumnado ha manifestado siempre, durante el periodo analizado, su satisfacción con respecto a las mejoras y cambios en las infraestructuras, servicios y recursos. Así lo ponen de manifiesto con los datos referentes al grado de satisfacción sobre las infraestructuras y equipamientos de las aulas ("P07-I01).

### **Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.**

La Universidad de Sevilla dispone a estos efectos servicios generales tales como:

- Secretariado de Orientación de la US (<http://estudiantes.us.es/orientación>).
- Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo (<http://servicio.us.es/spee/empleo>)
- Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria SACU (<http://sacu.us.es/>)
- Servicio de apoyo al estudiante con discapacidad (<http://sacu.us.es/spp-prestaciones-discapacidad> <http://sacu.us.es/spp-programas-konecta>)
- Curso de orientación al estudio para estudiantes de nuevo ingreso ([http://bib.us.es/cursos\\_orientacion/](http://bib.us.es/cursos_orientacion/))
- Sistema Integral de Orientación y Tutoría de la Universidad de Sevilla (US-Orienta)

Así mismo, en el Centro se han venido realizando desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Actividades Culturales, una serie de acciones destinadas a la acogida, información, orientación y asesoramiento de los estudiantes del título.

Anualmente el centro organiza y celebra una Jornada de Acogida para los estudiantes de nuevo ingreso (<http://cat.us.es/seccion/durante-los-estudios/orientacion/i-jornada-de-bienvenida-para-estudiantes-de-nuevo-ingreso>), así como un Curso sobre catálogo de la Biblioteca y bases de datos (<https://bib.us.es/humanidades/>).

Del mismo modo los gestores del título organizan dentro de cada curso académico Seminarios y/o Jornadas sobre inserción profesional, emprendimiento, formación dirigida a la actividad investigadora, etc (<https://geografiaehistoria.us.es/ultima-hora>).

Con todo ello, destaca un aceptable grado de satisfacción del alumnado del Título con respecto a esta cuestión ("P07-I01)(Evidencia 32) con un valor medio para el curso 2017-2018 de 2,69.

### **FORTALEZAS Y LOGROS**

1. Buena adecuación de las infraestructuras y los recursos disponibles para las características del título.
2. Durante los cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18 y 2018-19 se han habilitado aulas nuevas con todo el equipamiento necesario disponible y a pleno rendimiento. Ello permite descongestionar parte de la presión y demanda sobre los espacios docentes que venía dándose desde la aplicación del título que comparte la Facultad con otros títulos.
3. Se han construido nuevos espacios aprovechando lugares poco utilizados, como es el caso de la Sala de Juntas, de un Decanato acorde con las necesidades de gestión y representación necesarias en una Facultad en la que se imparten cinco grados y 6 máster, hecho que permitirá agilizar la gestión, y al mismo tiempo crear de un espacio físico diferenciado que permita trabajar al equipo decanal con holgura al tiempo que lo visibiliza para toda la comunidad universitaria.
4. Número adecuado, y alto grado de formación y capacitación en el personal de administración y servicios.

### **DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS**

1. Grado medio de satisfacción del alumnado del Título con los servicios de orientación académica y profesional disponibles. Se propone aumentar el grado de satisfacción del alumnado con dichos servicios.

#### EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
- 30.2 Personal de Administración y Servicios  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE5MTAxNzEyMDQuZG9jeA==> ]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
- 31.2 Informe Orientación Académica  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDE5MDkyMDA5MTMucGRm> ]
- 31.3 Convocatoria POAT  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
- 31.4 Web Sdo. Orientación  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]

## VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.**

### ANÁLISIS

**Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.**

Los programas y proyectos docentes siguen unos criterios específicos de elaboración, y dichos programas y proyectos son volcados en la Web de la Universidad desde el perfil docente de Secretaría Virtual de cada uno de los profesores (antes a través de la Plataforma ALGIDUS), una vez que los Programas son aprobados por los Departamentos, y los Proyectos Docentes elaborados por el profesorado, con la validación del Secretariado de Departamento (Evidencia 33 y 34.1).

Las actividades de formación empleadas en la docencia que quedan establecidas dentro de los programas y proyectos docentes de las asignaturas son muy variadas. Se puede determinar, teniendo en cuenta estos programas y proyectos, las siguientes (se detalla a modo de ejemplo algunas de las asignaturas que emplean dichas actividades formativas):

- Clases Teóricas (Geografía Física, Climatología y Biogeografía, Geografía de Andalucía)
- Clases Teóricas-Prácticas (Geografía de Europa, Análisis y Técnicas Geodemográficas, Conservación y Gestión del Patrimonio Territorial y del Espacio Protegido)
- Clases en Seminario (Ordenación de los Recursos Naturales y del Patrimonio Ambiental, Técnicas de Acceso y Difusión de la Información Ambiental)
- Prácticas de Taller (Taller práctico de G<sup>a</sup> Física, Instrumentos de Análisis Regional)
- Prácticas de Informática (Sistemas de Información Geográfica: Datos Raster, Sistemas de Información Geográfica: Datos Vectoriales, Geografía rural y urbana)
- Prácticas de Campo (Instrumentos de Análisis Regional, Geomorfología aplicada, Patrimonio y Paisaje)
- Prácticas Externas/Practicum
- Trabajos académicos dirigidos: Trabajo fin de Grado, Taller Práctico de Geografía Humana, Geografía Regional y Económica de España)

Cada una de estas actividades de formación está alineada con unas competencias transversales y específicas concretas adaptadas al Grado de Geografía. Se muestra algunas de las más empleadas en los programas docentes:

Clases Teóricas:

- Competencias Transversales
- Capacidad de análisis y síntesis (Geografía de Europa)
- Sensibilidad hacia temas medioambientales (Geografía Física)
- Competencias Específicas
- Ordenación del Territorio (Fundamentos de Ordenación del Territorio)
- Conocer, comprender e interpretar el territorio (Geografía Regional Mundial)

Clases Teóricas-Prácticas

- Competencias Transversales
- Capacidad de organización y planificación (Climatología y Biogeografía)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (G<sup>a</sup> Regional y Económica de España)
- Competencias Específicas
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio (G<sup>a</sup> de la Población y Actividades Económicas)
- Comprender las relaciones espaciales (Geomorfología e Hidrología)

Clases en Seminario

- Competencias Transversales
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa (Técnicas de Acceso y Difusión de la Información Ambiental)
- Capacidad de gestión de la información (Ordenación de los Recursos Naturales y del Patrimonio Ambiental)
- Competencias Específicas
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales (Técnicas de Acceso y Difusión de la Información Ambiental)
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal (Ordenación de los Recursos Naturales y del Patrimonio Ambiental)

#### Prácticas de Taller

- Competencias Transversales
- Resolución de problemas (Instrumentos de Análisis Regional)
- Razonamiento crítico (Geografía Rural y Urbana)
- Competencias Específicas
- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado (Taller práctico de G<sup>a</sup> Física)
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales (Instrumentos de Análisis Regional)

#### Prácticas de Informática

- Competencias Transversales
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (Sistemas de Información Geográfica: Datos Vectoriales)
- Actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo (Sistemas de Información Geográfica: Datos Raster)
- Competencias Específicas
- Elaborar e interpretar información estadística (Actividades Económicas y Desarrollo Territorial)
- Métodos de información geográfica (SIGs Aplicados al Análisis Socioeconómico)

#### Prácticas de Campo

- Competencias Transversales
- Trabajo en equipo (Climatología y Biogeografía)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Geografía Regional y Económica de España)
- Competencias Específicas
- Metodología y trabajo de campo (Taller Práctico de G<sup>a</sup> Humana)
- Trabajo de campo y conocimiento directo del territorio (Métodos de Análisis Territorial).

En las distintas asignaturas que componen el Grado de Geografía también es necesario determinar, no sólo las actividades formativas sino qué métodos y criterios de evaluación, son los más adecuados para valorar si el estudiante ha adquirido el nivel de conocimientos, comprensión y competencias deseados. Así, teniendo en cuenta el apartado de evaluación recogido en los programas docentes aparecen los siguientes (se ejemplifican los criterios de evaluación con aquellas asignaturas que utilizan dichos métodos):

- Examen escrito: Geografía Física, Biogeografía aplicada
- Examen tipo test: Geografía de Europa
- Presentación de trabajos: SIGs Aplicados al Análisis Socioeconómico, G<sup>a</sup> Regional Mundial
- Participación activa en clase: G<sup>a</sup> Humana, Fundamentos de la OT
- Resolución de problemas: Geomorfología aplicada, TIGs, Análisis Espacial y Medioambiente
- Presentación oral: Taller Práctico de G<sup>a</sup> Humana, Climatología y Biogeografía
- Observación directa: Instrumentos de análisis Regional, Cuencas hidrográficas y Gestión del Agua.
- Estudios de caso: Introducción a las TIGs, análisis y Técnicas Geodemográficas.
- Prácticas externas
- Trabajo Fin de Grado

En la mayoría de los casos y teniendo en cuenta el tiempo y los recursos disponibles, en una misma

asignatura existe más de una manera para medir si el estudiante ha logrado un determinado resultado del aprendizaje, utilizando para ello varios criterios complementarios (examen escrito y presentación de trabajos, resolución de problemas y observación directa...).

En todos los programas y proyectos docentes se recogen los procedimientos de evaluación. Estos, cumplen las siguientes características:

- Incluyen criterios de calificación claros y publicados de forma detallada en el mismo programa y/o proyecto docente.
- Son realizados por el mismo docente que imparte la asignatura por lo que van encaminados hacia la adquisición de los conocimientos y habilidades asociadas a la materia impartida y consecuentemente al título académico que aspiran obtener.
- Como complemento de lo anterior, están diseñados para medir la consecución de los resultados del aprendizaje esperados y por tanto de los objetivos del programa.
- Estas evaluaciones tienen en cuenta todas las posibles consecuencias de las normativas sobre exámenes y por ende, se asegura que las evaluaciones se realizan de acuerdo con los procedimientos establecidos por la institución.

Además, se evidencia que en los programas y proyectos docentes existe una información detallada de cómo la actividad formativa y los métodos de evaluación empleados están directamente alineados con los resultados del aprendizaje a conseguir por los estudiantes. Se puede comprobar en varias asignaturas del Grado.

En las competencias empleadas en la Titulación de Geografía y Gestión del Territorio, se resaltan las siguientes características:

- Existe un equilibrio ecuánime entre las competencias genéricas y las específicas. Las genéricas representan el 49 % de las evaluadas en las asignaturas de la Titulación, mientras que las específicas alcanzan el 51 %.
- Dentro de las genéricas (transversales) el grupo de las competencias profesionales es el más importante con el 17,9 % de todas ellas. En segundo lugar, son las personales con un 12,3 % las más empleadas en los programas docentes.
- Los otros dos grupos de las competencias genéricas; las sistémicas y otras competencias transversales, representan el 9,8 y el 9 % respectivamente. Por tanto, todos los grupos dentro de las competencias genéricas, en mayor o menor medida, están representados en los programas y proyectos docentes.
- Los grupos de competencias específicas están constituidos en primer lugar por las académicas con el 19,6 % y profesionales con el 18,2. Las disciplinares obtienen un 7,8 % y otras competencias específicas con un 5,3 %. Al igual que ocurría con las genéricas, las específicas también quedan incorporadas en los programas y proyectos docentes de la Titulación.
- En las competencias generales y dentro de las instrumentales, se observa que la capacidad de análisis y síntesis; y la resolución de problemas son las más valoradas en los programas docentes. Ambas constituyen más del 70 % de las instrumentales.
- Por su parte, las competencias personales más importantes son el razonamiento crítico representado más de la mitad de este bloque de competencias (51,3%) y el trabajo en equipo con más del 30 %.
- En las competencias sistémicas son el aprendizaje autónomo (28,2%) y sensibilidad hacia temas medioambientales (25,6 %) las más empleadas en las asignaturas.
- En el grupo de otras competencias genéricas es, sin duda, la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica la competencia más valorada en los programas representando casi la mitad de este grupo.
- Dentro de las competencias específicas están el grupo de las disciplinares, entre las que predominan los métodos de información geográfica como la principal competencia utilizada con un 23,1 %.
- Por otro lado, y haciendo referencia al conjunto de las profesionales, aparecen dos: utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y elaborar e interpretar información estadística con un 30,8 % cada de ellas. Esto enfatiza el aprendizaje eminentemente práctico de muchas de las asignaturas que participan en la titulación.
- Respecto a las académicas, la competencia a conocer, comprender e interpretar el territorio con un 38,5 %



es, con diferencia, la primera establecida en los programas docentes.

- Por último, y dentro de otras competencias específicas, ordenar y sintetizar la información es la principal con casi el 18 %.

Por todo ello se considera que la Titulación de Geografía tiene una connotación, como ha quedado reflejado en las competencias evaluadas en los programas docentes, eminentemente práctica e instrumental. Para subrayar el carácter práctico y experimental, se considera necesario extraer el grupo de asignaturas instrumentales y ver qué competencias son las más evaluadas en sus programas docentes. Por tanto, las siguientes:

Instrumentos de Análisis Regional, Taller Práctico de Geografía Física, Taller Práctico de Geografía Humana, Estadística y Bases de Datos, Introducción a las TIGs, Sistemas de Información Geográfica: Datos Raster, Sistemas de Información Geográfica: Datos Vectoriales, Técnicas de Acceso y Difusión de la Información Ambiental, Informática y Estadística Avanzada para el Análisis de la Información Territorial, SIGs Aplicados al Análisis Socioeconómico, TIGs, Análisis Espacial y Medioambiente.

Se resalta que, dentro de las competencias genéricas, son el grupo de las instrumentales las más evaluadas con un 23 % del total de las mismas. Respecto a las específicas, son las profesionales (saber hacer) las más aplicadas con un 17,8 %. Por el contrario, si se hace referencia en concreto a las competencias, y no a grupos de competencias, se obtiene el siguiente resultado en las asignaturas instrumentales (el porcentaje representa el uso de dicha competencia respecto al total de las competencias):

o Resolución de problemas (6,7%)

o Expresar información cartográficamente (5,9%)

o Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica (5,2%)

o Capacidad de gestión de la información (5,2%)

o Métodos de información geográfica (4,4%)

o Ordenar y sintetizar información (3,7%)

o Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio (3,7%).

Todo ello, hace que el grado de consecución de las competencias enunciadas sea alto además de que se alcance un 100 % en el ítem sobre "Programas de asignaturas publicados en el plazo establecido" y en torno a esa cifra en relación a los "Proyectos docentes". que sea bastante bien valorado por los alumnos (3.09 de media para el curso 2017-18) .

### **Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.**

Las calificaciones obtenidas en las asignaturas del Título han evolucionado en el período estudiado dado que el número de alumnos matriculados no ha crecido significativamente. Se realiza una comparativa desde el curso 2014-2015 hasta el 2017-2018, con los cursos académicos anteriores (se tienen indicadores desde el curso 2009-2010). Para ello se va a utilizar las calificaciones de las asignaturas de primer y segundo curso. El conjunto de estas 20 asignaturas analizadas reflejan los siguientes datos:

-La cantidad de no presentados se ha incrementado ligeramente con valores semejantes a lo largo de los años analizados (en torno al 20% del total de los alumnos matriculados). Este es el punto más adverso de la evolución de las calificaciones.

- El número de suspensos en este período no aumenta sino que oscila en torno a la cifra de años anteriores, con una media de 17.41 %.

- La proporción de aprobados ha aumentado ligeramente (38.23 % respecto a 37 %).

- La relación de notables ha disminuido sensiblemente del 23,13 % al 22.59% como media de los cuatro años. Aunque en principio puede parecer que este valor es negativo la realidad es que esta bajada ha provocado un aumento en otro grupo de calificaciones.

- Al igual que en el punto anterior, el número de sobresalientes también ha disminuido 5,13 % a 4.62 %.

Sin embargo hay que resaltar que la media referente a MH ha aumentado ligeramente.

Para finalizar, si se agrupa el número de aprobados y de notables, que suponen aprox. un 60% de las notas,

se destaca que la evolución es positiva estando el número de aprobados en el Título muy por encima de la media. Aunque hay que resaltar el aumento progresivo en el número de NP cada curso académico quizás vinculado a la precaución de los alumnos de cara a no repetir convocatorias y por tanto el aumento de las tasas económicas que esto supone al pagar la matrícula.

#### **Valoración sobre los TFM/TFG.**

Las calificaciones del Trabajo Fin de Grado (TFG), en el período analizado arrojan los siguientes datos:

- El número de suspensos se encuentra por debajo del 5%. Esto demuestra la preocupación de alumnos y tutores por presentar un TFG con calidad suficiente.
- El porcentaje de aprobados está en torno al 18 %. En relación con las calificaciones de rango superior es un porcentaje bajo.
- La proporción mayor se encuentra en el grupo de notables con un 48 %.
- El número de sobresalientes ha aumentado alcanzando los 22.4 % respecto a los 14,29 %, cifra muy alta para este tipo de calificación.
- Por último, el porcentaje que más ha crecido ha sido el relativo a las Matrícula de Honor con un 12.35 %, porcentaje que demuestra el buen hacer tanto de alumnos como de profesores tutores implicados en el Título.

#### **FORTALEZAS Y LOGROS**

1. Los programas y proyectos docentes siguen unos criterios específicos de elaboración y están altamente desarrollados.
2. Las calificaciones globales obtenidas en las asignaturas del Título siguen la tendencia de otros períodos y no se resaltan aumentos significativos en el número de suspensos.
3. Las mayoría de calificaciones del Trabajo Fin de Grado (TFG) están por encima del aprobado, alcanzándose porcentajes muy altos en las correspondientes a notables, sobresalientes y MH.

#### **DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS**

#### **EVIDENCIAS**

- 33.- Página web del título.
  - 33 Evidencia igual a la 55.1  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MDkxOTA5MzQucGRm> ]
- 34.- Guías docentes.
  - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE5MDkxMzExMTMucGRm> ]
  - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE5MDkxMzExMTMucGRm> ]
- 35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
  - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDE5MTAwNDEyMDgucGRm> ]
- 36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
  - 36.1 Sistemas de evaluación  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE5MDkxMzExMTMucGRm> ]
- 37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.

- 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAwNDExNTEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAwNDExNTEucGRm</a> ]
38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos. - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTlyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTlyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyMzEzNTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyMzEzNTUucGRm</a> ]
39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones. - 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm</a> ] - 39.2 Trabajo Fin de Grado_ NOTABLE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm</a> ] - 39.3 trabajo Fin de Grado_ SOBRESALIENTE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm</a> ]
40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios. - 40.1 Listado de Empresas con Convenios [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDEyMDE5MTAxNzEyMDYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDEyMDE5MTAxNzEyMDYucGRm</a> ]
41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ]
42.- Plan de mejora del título. - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTAyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTAyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ]

## VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.**

### ANÁLISIS

#### Indicadores de satisfacción

##### **Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).**

Sobre la satisfacción con el programa formativo de los estudiantes, profesores y PAS, el Centro dispone de información de periodicidad anual que le ofrece la plataforma LOGROS, a través de la pestaña “Indicadores Centro”, que proporciona la “Satisfacción de agentes implicados en el título” (P07) (Evidencia 43).

Como puede comprobarse, todos los colectivos muestran un grado de satisfacción alta (3,60 el PDI, 3,20 el alumnado y 3,87 e PAS). La tendencia media es prácticamente constante durante todo el periodo analizado.

Hay que hacer constar que las muestras no son excesivamente altas, consecuencia ellos de una cooperación sostenida de la comunidad universitaria en la cumplimentación de las encuestas que, on-line a través de la plataforma OPINA de la US, se le ofrecen para ello.

Aún reconociendo el aumento de participación habida en la cumplimentación de las encuestas, la ratio resultante sobre el colectivo es aún escasa, especialmente entre el PDI.

##### **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.**

Los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado, que se realizan en el aula, son similares en los últimos cuatro años, situándose en un rango de 3,5 (curso 2013-2014) - 3,94 (curso 2017-2018), sobre una escala de medida de 1 a 5, lo que puede ser considerado como “notable” (Evidencia 44). La tendencia observada muestra un claro crecimiento en los niveles de satisfacción del alumnado.

El proceso de realización de encuestas sobre la actividad docente del profesorado ha sido recientemente modificado, ya que en el curso 2014-15 el Vicerrectorado de profesorado puso en marcha un nuevo procedimiento (<https://sfep.us.es/wsfe/sfep/assets/instruccion.pdf>).

##### **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.**

El propósito de este procedimiento es garantizar la calidad de las prácticas externas en el Grado. La asignatura de Prácticas Externas se activó en el cuarto curso del año académico 2012-2013 con carácter obligatorio, cuyo reglamento está publicado en la web de la Universidad

(<https://servicio.us.es/spee/practicas>) , así como los procedimientos del Grado de Geografía

([https://geografiaehistoria.us.es/practicas\\_empresas/practicas-en-empresa](https://geografiaehistoria.us.es/practicas_empresas/practicas-en-empresa))

Sobre la satisfacción del alumnado con respecto a los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, el Centro dispone de información de periodicidad anual que le ofrece la plataforma LOGROS, a través de la pestaña “Indicadores Centro” , que proporciona la “Evaluación de prácticas externas” (P05) (Evidencia 45) y el análisis de los programas de movilidad (P04) (Evidencia 46).

Con respecto a los tutores de prácticas (tanto internos como externos), se observa un incremento en el grado de satisfacción del alumnado, pasando de un valor de 4.35 en el curso 2013-2014 a un 5.00 en el curso 2017-2018.

Con respecto a los programas de movilidad, pueden verificarse unos logros altamente satisfactorios tanto en lo concerniente a estudiantes procedentes de otras Universidades como del alumnado saliente a otras Universidades. Tanto si se trata de alumnado del programa Erasmus como del Sicue, las tendencias observadas permiten hablar de una mejora del nivel de satisfacción de los mismos.

En el curso 2013-2014 el número de alumnado Erasmus llegado de otras Universidades fue de 49. En el

curso 2017-2018 se incrementó a 68. El grado de satisfacción pasó de un valor de 4,20 a 5,00 respecto a los cursos anteriormente citados. La tendencia fue idéntica con respecto a los alumnos que marcharon a estudiar a otras universidades extranjeras. El universo se incrementó de 7 alumnos en el curso 2013-2014 a 13 alumnos en el 2017-2018. El grado de satisfacción creció de un valor de 4,80 a 5, en los mismos años. Durante los últimos cursos se ha incrementado la difusión de la existencia de los mismos. Fruto de ella es la abundante cartelera desplegada en el Centro, la periódica aparición en las pantallas informativas y la disposición de un enlace o link en la página inicio de la web del Centro. (<http://geografiaehistoria.us.es/>).

#### **Otros indicadores de satisfacción**

Hay que destacar la sistemática ausencia de quejas, sugerencias e incidencias en relación al desarrollo de las enseñanzas por parte de los colectivos vinculados a las mismas, como se acredita en los "Indicadores del SGC" utilizados en los seguimientos (Evidencia 51).

#### **Indicadores de rendimiento**

##### **Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.**

Los indicadores vinculados al acceso y matriculación de la titulación son 5: dos de ellos relativos a la oferta/demanda (P01-I12 Estudiantes de nuevo ingreso e P03-I01 Tasa de ocupación); otros dos vinculados con la propedéutica del alumnado (P01-I10 Nota media de ingreso y P01-I11 Nota de corte) y uno relacionado con la dimensión vocacional del estudiante (P03-I02 Demanda). La Universidad de Sevilla fue pionera en ofertar el Doble Grado de Geografía e Historia ([http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_216.](http://www.us.es/estudios/grados/plan_216.)) La oferta del título ha sido durante todos los años analizados (desde el curso 2014-15 al curso 2017-2018) de 60 plazas, ligeramente superior a la prevista en la Memoria de verificación, ante el alto número de solicitudes de ingreso, que han superado la oferta como se evidencia en ([http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_164?p=2](http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=2)).

Respecto a la propedéutica del alumnado hay que reconocer que la nota de corte y la media (ésta última medida en un rango de 0 a 14) no evidencian una situación muy esperanzadora con respecto a los futuros resultados académicos de las cohortes de ingreso, especialmente en los primeros años de la titulación.

La evidencia "Rendimiento anual. Datos académicos desagregado por asignaturas" permite observar la evolución de los indicadores de Rendimiento, Éxito y Eficiencia del año académico, por asignatura y curso, además del global del Grado, el promedio de las asignaturas y el valor de referencia u objetivo establecido. Analizados los expedientes de los alumnos egresados por el Centro, el resultado es una tasa de eficiencia (P01-1.8) del 98,84%, valor superior al obtenido durante el curso 2012-2013 que fue de 94,34%. Este dato es superior al previsto en la Memoria de Verificación (75%), pero hay que considerar que el mismo es generado por los egresados que han finalizado sus estudios en el plazo previsto en el Plan de Estudio (4 años), es decir, los alumnos de mejor rendimiento académico.

La tasa de éxito del Título (P01-1.7) es positiva con un 81,76%.

La tasa de rendimiento del Título (P01-1.6) también se ha ido incrementando con el paso de los cursos, obteniendo un 65.56% en el curso 2017-2018.

En función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo, la Titulación de Geografía y Gestión del Territorio proporciona a los estudiantes instrumentos suficientes de análisis acerca de los procesos de interrelación territorial y estratégicos para el desarrollo del espacio. En un momento en el que las dinámicas económicas, los cambios geopolíticos, los retos ambientales, y las transformaciones espaciales producidas por estos procesos muestran desequilibrios, problemas y disfuncionalidades que ponen en tela de juicio la capacidad de la sociedad para responder a ello. La disciplina geográfica se ha planteado el reto de formar futuros especialistas comprometidos con la realidad socio-espacial que les rodea y adiestrados para el manejo de herramientas (jurídicas, TIC's, económicas, etc.) aptas para la intervención sobre ella. Cada día más, la ordenación del territorio requiere la puesta en práctica de intervenciones públicas eficaces de la mano de profesionales y científicos cualificados.

## Inserción laboral

### **Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados**

El momento de inserción laboral es el final del periodo universitario, y se caracteriza en la incorporación a la población activa. Los datos analizados provienen de la Evaluación de la Inserción laboral de los graduados y su satisfacción con la formación recibida (P06). En el curso 2017-2018 el porcentaje de egresados ocupados (P06-6.1) ha sido del 45%, valor superior al del curso 2016-2017 que fue de un 41,18%. El tiempo medio para obtener el primer contrato (P06-6.2) ha descendido con respecto al curso 2015-2016, pasando de 7,22 a un 6,69. El alumnado también ha incrementado su satisfacción con respecto a la adecuación de la actividad laboral a la titulación (P06-6.3) incrementándose en el curso 2017-2018 a un 3,75 de un valor de 3,00 en el curso 2016-2017 (Evidencia 52).

## Sostenibilidad

### **Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.**

El Grado en Geografía y Gestión del Territorio se lleva impartiendo en la Universidad de Sevilla desde el curso 2009-2010. Durante todo este tiempo, ha tenido una demanda de alumnado sostenida, y atrae a estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras. Se trata de un Grado que ofrece una formación multidisciplinar y a la vez muy especializada, con una clara orientación profesional. Está asociado al Programa de Doctorado en Geografía que imparte la Universidad de Sevilla y vinculado al Máster Universitario Oficial de la Universidad de Sevilla en Gestión del Territorio. Técnicas e instrumento de intervención, que es impartido en la Facultad de Geografía e Historia por los Departamentos de Geografía (Departamentos de Geografía Humana y Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional) y con la participación de otros profesores y expertos invitados.

En cuanto al profesorado, el Grado cuenta con profesorado altamente cualificado, todos ellos con una trayectoria superior a los 10 años. Gran parte de la docencia es impartida por catedráticos/as y profesores titulares de universidad, con un elevado número de sexenios y tramos docentes. Además, se han incorporado gradualmente un nuevo profesorado que posee una alta capacitación para la docencia y la investigación, tal y como certifican sus acreditaciones a Contratado/a doctor y Ayudante doctor, por parte de la ANECA. Junto a ello, el profesorado es activo en la participación en actividades para la formación del profesorado y en proyectos de innovación docente.

Las infraestructuras para la impartición del grado son adecuadas. La universidad de Sevilla, y específicamente la Facultad de Geografía e Historia, dispone de estructuras y servicios que permiten una renovación periódica anual de las infraestructuras y recursos para la docencia, tanto teórica como práctica. Finalmente, los resultados de aprendizaje son claramente satisfactorios. Existen mecanismos (programas y proyectos docentes, Comisión Académica, Comisión de Garantía de Calidad) que permiten asegurar que el alumnado que finaliza el grado ha alcanzado el adecuado nivel formativo en contenidos y en competencias. En conjunto, teniendo en consideración el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles en cuanto a profesorado e infraestructuras, así como los mecanismos de seguimiento de su calidad y resultados de aprendizaje obtenidos, la valoración de la sostenibilidad del título es muy favorable (Evidencia 53).

## FORTALEZAS Y LOGROS

1. El Centro dispone de procedimientos para analizar la satisfacción de la comunidad universitaria y cada año se cuenta con una muestra mayor, gracias a las acciones de los Planes de Mejora.
2. Se ha conseguido ajustar la oferta del número de alumnos con la demanda que ofrece el Centro.
3. El Centro ha sabido diversificar los estudios de Geografía con el Grado y Doble Grado, siendo una de las universidades española con más alumnos en esta disciplina.
4. La oferta de prácticas externas satisface la totalidad de la demanda de alumnos.

5. Los indicadores de rendimiento académico han ido evolucionando positivamente.

#### DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Reducida participación de los miembros de la comunidad universitaria en cuanto a las encuestas de satisfacción. Por lo que hay que animar a cumplimentarlas tal y como aparece reflejado en los planes de mejora.

2. Escasa participación de los estudiantes visitantes y salientes en las encuestas. Reflexionar sobre estrategias para conseguir una adecuada muestra del universo a encuestar.

#### EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Encuestas satisfacción con Prácticas Externas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.

- 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48 Evidencia igual a la 30.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

- 49.3 Número de egresados por curso académico

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm> ]

53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.

- 53.1 Sostenibilidad del Título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDE5MTAxNzExMjYuZG9jeA==> ]



## ANEXO DE EVIDENCIAS

**Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.**

### EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDkwNTA4NTUucGRm> ]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE5MDkwNTA4NTUucGRm> ]

- 55.2. Página web Facultad de Geografía e Historia\_Grado Geografía y Gestión del Territorio

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDE5MTAxNzA4MDMucGRm> ]

- 55.3. Participación en el Salón de Estudiantes

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MTAxNzA4MDkucGRm> ]

- 55.4. Folleto informativo del Grado

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE5MTAxNzA4MTAucGRm> ]

- 55.5. Participación en la Olimpiadas de Geografía

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE5MTAxNzA4MTUucGRm> ]

**Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.**

### EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDE5MDkwNTEyMzkucGRm> ]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDE5MDkwNTEyMzkucGRm> ]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso Actual

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDE5MDkwNTEyMzkucGRm> ]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2014-15

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDE5MDkwNjA5MzgucGRm> ]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE5MDkwNjA5MzgucGRm> ]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MDkxOTA5MjMucGRm> ]

- 4.4. Muestra de evidencias de funcionamiento de la Comisión de Calidad

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MTAxNzEyNDIucGRm> ]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE5MDkwNjA4NTcucGRm> ]

**Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.**

#### EVIDENCIAS

7.- Página web del título. - 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDUyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDUyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm</a> ] - 7.2 Evidencia igual a la 1.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTEyMDE5MTAxNzE4MTEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTEyMDE5MTAxNzE4MTEucGRm</a> ]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODgyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODgyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm</a> ]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjMyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjMyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm</a> ] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTAyMDE5MDkxMDExMjYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTAyMDE5MDkxMDExMjYucGRm</a> ]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento Curso 2015-16 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODQyMDE5MDkxOTA5MjYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODQyMDE5MDkxOTA5MjYucGRm</a> ]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjgyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjgyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm</a> ]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MDkyNDEyMzEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MDkyNDEyMzEucGRm</a> ]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjkyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjkyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm</a> ]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODMyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODMyMDE5MDkwOTA5MDcucGRm</a> ] - 15.2 enlace plataforma FINITUS [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MTAxNjA5MDAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MTAxNjA5MDAucGRm</a> ]

**Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.**

#### EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MTAxNDA5MjgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MTAxNDA5MjgucGRm</a> ]
18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados. - 18.1 Relación Personal Departamento G <sup>a</sup> Física y AGR [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MTAxNjEzMTAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MTAxNjEzMTAucGRm</a> ] - 18.2. Relación Personal Departamento G <sup>a</sup> Humana

[ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjUyMDE5MTAxODIxNTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjUyMDE5MTAxODIxNTUucGRm</a> ]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFC [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjMyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjMyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ] - 20.2 enlace web FINITUS [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm</a> ] - 20.3 Documento guía sobre TFG [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNDE0MjgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNDE0MjgucGRm</a> ] - 20.4 normativa sobre Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDQyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDQyMDE5MTAxNjA5MDIucGRm</a> ]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MTAxNDA5NDgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MTAxNDA5NDgucGRm</a> ]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa las practicas externa [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAxNDEwNDQucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAxNDEwNDQucGRm</a> ]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ] - 24.2 Tutores prácticas externas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTQyMDE5MTAxNzExNTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTQyMDE5MTAxNzExNTkucGRm</a> ]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzgyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzgyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académico, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IPD. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjlyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjlyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm</a> ] - 26.2 POD y horarios. 2016-17 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm</a> ] - 26.3 POD y horarios. 2017-18 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MTAxNzE5NTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MTAxNzE5NTkucGRm</a> ] - 26.4 POD y horarios.2018-19 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzQyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm</a> ] - 26.5 Mecanismos coordinación Facultad Gª e Hª [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNzE5NTcucGRm</a> ]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxOTA5MzAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxOTA5MzAucGRm</a> ] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyNTEyMjMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyNTEyMjMucGRm</a> ] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MTAxNjEzMDcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MTAxNjEzMDcucGRm</a> ]

- 28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.
- 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado.  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm> ]
  - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE5MDkxMDE5NDcucGRm> ]

**Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.**

**EVIDENCIAS**

- 30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.
- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
  - 30.2 Personal de Administración y Servicios  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE5MTAxNzEyMDQuZG9jeA==> ]
- 31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.
- 31.1 Informe Orientación Profesional  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
  - 31.2 Informe Orientación Académica  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDE5MDkyMDA5MTMucGRm> ]
  - 31.3 Convocatoria POAT  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
  - 31.4 Web Sdo. Orientación  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]
- 32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.
- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE5MDkxMjExMDgucGRm> ]

**Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.**

**EVIDENCIAS**

- 33.- Página web del título.
- 33 Evidencia igual a la 55.1  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MDkxOTA5MzQucGRm> ]
- 34.- Guías docentes.
- 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE5MDkxMzExMTMucGRm> ]
  - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE5MDkxMzExMTMucGRm> ]
- 35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
- 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDE5MTAwNDEyMDgucGRm> ]
- 36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.

- 36.1 Sistemas de evaluación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTMyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTMyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ]
37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas. - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAwNDExNTEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDcyMDE5MTAwNDExNTEucGRm</a> ]
38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos. - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTlyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTlyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyMzEzNTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkyMzEzNTUucGRm</a> ]
39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones. - 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm</a> ] - 39.2 Trabajo Fin de Grado_ NOTABLE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjMyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm</a> ] - 39.3 trabajo Fin de Grado_ SOBRESALIENTE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTgyMDE5MTAxNjEyNDEucGRm</a> ]
40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios. - 40.1 Listado de Empresas con Convenios [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDEyMDE5MTAxNzEyMDYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDEyMDE5MTAxNzEyMDYucGRm</a> ]
41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ]
42.- Plan de mejora del título. - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTAyMDE5MDkxMzExMTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTAyMDE5MDkxMzExMTMucGRm</a> ]

**Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.**

#### EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTAyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTAyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]
44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado. - 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]
45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. - 45.1 Encuestas satisfacción con Prácticas Externas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzlyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzlyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]
46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad. - 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]

<p>47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 47.1 Evidencia igual a la 32.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDIyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDIyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 48 Evidencia igual a la 30.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjkyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjkyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>49.- Evolución de los indicadores de demanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.</li> <li>o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.</li> <li>o Número de egresados por curso académico.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> <li>- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODEyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODEyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> <li>- 49.3 Número de egresados por curso académico [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tasa de rendimiento.</li> <li>o Tasa de abandono.</li> <li>o Tasa de graduación.</li> <li>o Tasa de eficiencia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTgyMDE5MDkxNzA4MDkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 53.1 Sostenibilidad del Título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjMyMDE5MTAxNzExMjYuZG9jeA==">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjMyMDE5MTAxNzExMjYuZG9jeA==</a> ]</li> </ul>