



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

| <i>Universidad de Sevilla</i> | |
|--|--|
| <i>ID Ministerio</i> | <i>2501200</i> |
| <i>Denominación del título</i> | <i>Grado en Pedagogía</i> |
| <i>Centro</i> | <i>Facultad de Ciencias de la Educación</i> |
| <i>Curso académico de implantación</i> | <i>09/10</i> |
| <i>Web del Título</i> | <i>http://www.us.es/estudios/grados/plan_174</i> |
| <i>Web del Centro</i> | <i>http://www.us.es/centros/propios/centro_8</i> |

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

- Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

En los informes de seguimiento se indica que se ha realizado un profundo análisis de la evaluación que en su momento formó parte del Informe para la Renovación de la Acreditación. Se afirma que partiendo de esa base se propuso un detallado plan de mejora que se estimaba cuanto menos pertinente.

Sin embargo, dado el alcance del plan de mejora, propuesto, se recomienda realizar algún tipo de priorización de las acciones, a la vez que contemplar la temporalización de las mismas y los recursos necesarios.

Por otra parte estimaba necesario identificar los responsables directos de cada una de las acciones, para que pudieran liderar su realización.

Fortalezas y logros

1. El plan de mejora propuesto era coherente con las indicaciones del Informe para la Acreditación del título. Una parte de esas propuestas de mejora han sido atendidas y completadas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Más allá de la realidad de nuestra Facultad durante el curso 2017-2018, se han atendido la mayor parte de propuestas de obligado cumplimiento y sugerencias de mejora, si bien, dado el detallado plan presentado, parte de ellas quedan pendientes de completar y mejorar. Es por ello por lo que se presentan un conjunto de acciones de mejora que

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|---|---|---|
| P1-1.1 | TASA DE OCUPACIÓN | 96.88% numerador:155 denominador:160 | La tasa de ocupación de la Titulación ha mejorado con respecto a años anteriores, considerandose positiva el número de estudiantes de nuevo ingreso, alcanzando casi el 100%. |
| | 1.1.1 | ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO | 155 |
| | 1.1.2 | OFERTA | 160 |
| P1-1.2 | DEMANDA | 36.25% numerador:58 denominador:160 | Como en años anteriores se observa que es relativamente bajo el número de estudiantes que eligen en primera opción esta titulación, manteniendose este promedio de porcentaje. |
| P1-1.3 | NOTA MEDIA DE INGRESO | 8.12 numerador:1258.6 denominador:155 N.I.en1ERcurso:155 | Ha ido creciendo con respecto a años anteriores, lo que arroja un dato positivo. |
| P1-1.4 | NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN | 7.17 | Al igual que la nota media de ingreso, la nota de corte ha ido creciendo a lo largo de los años. Dato también positivo |
| P1-1.5 | Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS | Xa:789 Xb:759 | No disponemos de datos anteriores sobre el número de alumnos matriculados, por lo que no podemos hacer una comparativa. Sí podemos destacar que no hay diferencias significativas entre el alumnado matriculado con o sin créditos reconocidos. |

| | | | | |
|---------|--|--------------------------------|--|--|
| P1-1.6 | | TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO | 90.99% numerador:37506 denominador:41220 | La tasa de rendimiento del Título es muy positiva, casi el 100%. Lo que indica que la mayoría del alumnado supera los créditos de las asignaturas en las que se ha matriculado. |
| P1-1.7 | | TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO | 96.56% numerador:37506 denominador:38844 | Este indicador, al igual que el anterior, señala el éxito de los alumnos en superar los créditos de las materias en las que se matricula. Dato muy positivo. |
| P1-1.8 | | TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO | 97.70% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:52 denominador:12774 | Indicador satisfactorio con respecto a años anteriores. Se mantiene alto. |
| P1-1.9 | | TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO | 69.43% numerador:159 denominador:229 | La tasa de graduación ha ido aumentando a lo largo de los años, siendo un valor medio hacia el alza. |
| P1-1.10 | | NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO | 62 acred.lingüística:62 | Aunque los datos son positivos, no podemos hacer una comparativa con años anteriores porque no disponemos de datos. En relación a la matriculación el número de egresado es medio con punte al alza. |
| P1-1.11 | | TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO | 11.35% numerador:26 denominador:229 | Este dato es significativo, ya que en comparación con años anteriores ha ido disminuyendo el número de abandono del título. |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Casi todos los indicadores de este procedimiento señalan datos positivos; destacando:

- Tasa de rendimiento del título.
- Tasa de éxito del mismo.
- Tasa de eficiencia.

Y sobre todo la bajada en la tasa de abandono de la titulación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - Aumentar la Tasa de Graduación del título.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|-----------|-------|---------------|
|--------|-----------|-------|---------------|

| | | | | |
|--------|-------|--|--|--|
| P2-2.1 | | PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO | 124 | Destacamos como positivo de este procedimiento: el alto porcentaje de profesores doctores implicados, como en años anteriores; el número significativo de sexenios reconocidos al profesorado; el alto porcentaje de profesorado vinculado permanente al título y la relevancia de profesorado titular y catedráticos implicado en el título, que dan estabilidad al mismo, frente al 9,68% de profesores asociados. |
| | 2.1.1 | PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO | 81.45% numerador:101 denominador:124 | |
| | 2.1.2 | SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO | 97 | |
| | 2.1.3 | PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO. | 9.68% numerador:12 denominador:124 | |
| | 2.1.4 | PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO. | 58.06% numerador:72 denominador:124 | |
| | 2.1.5 | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO. | 33.06% numerador:41 denominador:124 | |
| | 2.1.6 | CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO. | 6.45% numerador:8 denominador:124 | |
| P2-2.2 | | NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO | 4.20 Respuestas:2434 Universo:124 | Dato relevante y positivo del nivel de satisfacción de los estudiantes con la actuación general del profesorado. Cada año sube este indicador. |

| | | | | |
|--------|-------|--|---|--|
| P2-2.3 | | GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO | - | Si como dato positivo de excelencia es la publicación en plazo establecido de los programas de asignatura, no lo es tanto en cuanto a los proyectos docentes publicados. Hay que mejorar este indicador. |
| | 2.3.1 | PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO | 100.00% numerador:32 denominador:32 | |
| | 2.3.2 | PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO. | 63.38% numerador:45 denominador:71 | |
| P2-2.4 | | PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE | 31.45% numerador:39 denominador:124 | Se recoge un porcentaje bajo con respecto a la participación del profesorado en proyectos de innovación, aunque es mejor que en años anteriores. |
| P2-2.5 | | GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER. | 2.90 Respuestas:21 Universo:789 | Valoración media, aunque el número de respuesta es escasa en relación al Universo. |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Destacamos:

- El número de profesores vinculados permanentemente con el título.
- El porcentaje positivo de profesores titulares y catedráticos, superior al porcentaje de profesores asociados. Estos indicadores dan estabilidad al Título.
- Alto número de sexenios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Como debilidades destacamos la baja participación del alumnado en la valoración sobre el procedimiento para la elección y realización de los trabajos Fin de Estudios.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|-----------|-------|---------------|
|--------|-----------|-------|---------------|

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| P3-3.1 | | GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS. | Xa:3.41 Xa)(Respuestas:22 Xa)(Universo:789 Xb:3.78 Xb)(Respuestas:45 Xb)(Universo:80 Xc:3.65 Xc)(Respuestas:23 Xc)(Universo:111 | Los valores dado por estudiantes, Pas y profesorado sobre la satisfacción con las infraestructuras se sitúan en la media, destacando el PAS como colectivo con mayor grado de satisfacción. |
| P3-3.2 | | GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA. | 3.14 Respuestas:22 Universo:789 | Este indicador junto con el siguiente señala que los alumnos valoran los recursos de orientación académica a nivel medio y los de orientación profesional por debajo de la media. |
| P3-3.3 | | GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL. | Xa:2.41 Xa)(Respuestas:22 Xa)(Universo:789 Xb:3.13 Xb)(Respuestas:23 Xb)(Universo:111 | Escasa participación de alumnos y profesorado en este indicador. Discretamente podemos señalar que el profesorado está más satisfecho con los recursos de orientación profesional que el estudiantado. |

Fortalezas y Logros del procedimiento

- No tenemos datos de años anteriores sobre este procedimiento, por lo que discretamente podemos señalar como logros:
 - El nivel de satisfacción media del PAS y profesorado sobre las infraestructuras y recursos académicos y profesionales

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

- Escasa participación del alumnado y profesorado en este procedimiento.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|---|--|--|
| P4-4.1 | TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES. | 1.98% numerador:15 denominador:759 | Escaso porcentaje de alumnos que estudian en otras Universidades, aunque el número de respuesta también es escasa. |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| P4-4.2 | | TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES. | 8.43% numerador:64 denominador:759 | Mas significativo es este indicador: un 8.43% de alumnos procedentes de otras Universidades es un buen indicador del grado de internalización de la titulación. |
| P4-4.3 | | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES. | Xa:4.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:10 Xb:4.50 Xb)(Respuestas:2 Xb)(Universo:5 | Aunque las respuestas son insuficientes para valorar este indicador, el grado de valoración es alto con respecto a la satisfacción de los estudiantes en otras Universidades. |
| P4-4.4 | | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES. | Xa:4.00 Xa)(Respuesta:3 Xa)(Universo:58 Xb:4.00 Xb)(Respuesta:2 Xb)(Universo:6 | Igual ocurre con este indicador: las respuestas son escasas en el nivel de satisfacción de los Estudiantes ERASMUS y SICUE, respectivamente, pero destacamos la valoración alta que hacen de estos programas de movilidad. |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Evaluación positiva de los programas de movilidad.

- Mayor porcentaje de alumnos que proceden de otras Universidades con respecto a nuestro alumnado que estudian en otras Universidades.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - Escasa participación en programas de movilidad de nuestro alumnado. Incrementar la información de los programas de movilidad entre nuestro alumnado.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|---|------------------------------------|--|
| P5-5.1 | EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS. | 188 | Se observa una reducción significativa de centros y empresas de prácticas con respecto a años anteriores. |
| P5-5.2 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS | 3.29 Xe)(TE:4.14 Xe)(TI:2.71 | De este indicador destacamos la diferencia que hay entre el grado de satisfacción del alumnado con los tutores externos 4.14, por encima de la media y el grado de satisfacción con los tutores internos 2.71, por debajo de la media. |

| | | | | |
|--------|-------|--|------|--|
| P5-5.3 | | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS. | - | Este indicador señala sólo el grado de satisfacción de los tutores externos, que es superior a la media. No tenemos datos de los tutores internos. |
| | 5.3.1 | NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS | S/D | |
| | 5.3.2 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS. | 4.00 | |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Como fortalezas tenemos en este procedimiento:

- el alto grado de satisfacción de estudiantes con los tutores externos.
- el alto grado de satisfacción de los tutores externos con las prácticas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - Escasa participación y evaluación de la acción de los Tutores internos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|--|--|--|
| P6-6.1 | EGRESADOS OCUPADOS INICIALES | 18.18% numerador:10.00 denominador:55.00 | Porcentaje bajo con respecto al número de egresados. La tasa de empleabilidad del título es baja |
| P6-6.2 | TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO | 5.59 numerador:145 denominador:26 | Escaso también el número de egresado que obtiene su primer empleo, aunque de ellos el tiempo medio en obtener el primer contacto es relativamente corto. |
| P6-6.3 | ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN | 2.36 | La adecuación de la actividad laboral a la titulación es un dato significativo que señala el grado de adecuación de la Titulación a la actividad laboral. La puntuación se sitúa un poco por encima de la media. Esta puntuación no corresponde con el porcentaje obtenido en años anteriores. |

| | | | | |
|--------|--|---|------|--|
| P6-6.4 | | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA | 3.86 | el valor 3.86 sobre 5 de este indicador muestra una valoración media-alta del nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida |
| P6-6.5 | | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA | 3.88 | Los empleadores señalan un nivel medio-alto en relación al nivel de satisfacción con la formación adquirida. |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las fortalezas y logros de este procedimiento lo situamos en un nivel medio.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Como debilidades y mejorar a tener en cuenta señalamos:

- La puntuación media de la adecuación de la actividad laboral a la Titulación, o lo que es lo mismo la adecuación de la Titulación a la actividad laboral. Dato significativo para conocer el impacto (en relación a la formación recibida) de los egresados en el mundo laboral. Hecho que podría ir vinculada con el porcentaje bajo de empleabilidad de los egresados.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|--|---------------------------------------|--|
| P7-7.1 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO | 3.50 Respuestas:22 Universo:789 | Puntuación satisfactoria por encima de la media, aunque ha bajado con respecto a otros años. La respuesta es poco representativa por el número escaso de respuesta del alumnado. |
| P7-7.2 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO | 3.57 Respuestas:23 Universo:111 | Igual ocurre con el profesorado, aunque la puntuación se sitúa por encima de la media, la participación es escasa y ha bajado con respecto a años anteriores. |
| P7-7.3 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO | 3.89 Respuestas:37 Universo:80 | el PAS es el colectivo que destaca en puntuación, media-alta, Los distintos colectivos con respecto a la valoración del título, |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los distintos colectivos, alumnado, profesores y PAS señalan un nivel de satisfacción media-alta con respecto al título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Incrementar la participación de los distintos colectivos en la valoración de este procedimiento.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|--|--|---|
| P8-8.1 | QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS | 2.50% | En general el porcentaje de quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones interpuestas es escaso, puntuación media, aunque destacamos el número de quejas (11) sobre las demás. |
| | 8.1.1 QUEJAS INTERPUESTAS | 1.45% numerador:11 denominador:759 | |
| | 8.1.2 INCIDENCIAS INTERPUESTAS | 0.40% numerador:3 denominador:759 | |
| | 8.1.3 SUGERENCIAS INTERPUESTAS | 0.40% numerador:3 denominador:759 | |
| | 8.1.4 FELICITACIONES RECIBIDAS | 0.26% numerador:2 denominador:759 | |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No hay fortalezas o logros a destacar en este procedimiento.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Escasa participación del alumnado en este procedimiento, por lo que sería necesario potenciar la participación del alumnado en la valoración de la gestión del título.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

| Código | Indicador | Valor | Justificación |
|--------|---|-------|--|
| P9-9.1 | ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB | 8533 | No se puede comparar este indicador con años anteriores porque se recoge en porcentaje no en entradas a la página web. |

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No hay fortalezas y logros de este procedimiento.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se recoge adecuadamente el impacto del uso de la página web del título.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación



PLAN DE MEJORA Curso 2016/17

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 2501200

Denominación título: Grado en Pedagogía

Centro/s: Facultad de Ciencias de la Educación

Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 10-07-2018

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| Número: | 1 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| <p>Proporcionar información integrada del equipo docente que participa en las enseñanzas del Grado, aportando datos concretos sobre sus áreas de conocimiento, departamento, categoría académica, líneas de investigación, tutorías y sistemas de contacto: desde el Vicedecanato se facilitará antes del comienzo de curso a los responsables de gestión de la página oficial de la Facultad la información integrada del equipo docente que participa en las enseñanzas del Grado, aportando datos concretos sobre sus áreas de conocimiento, departamento, categoría académica, líneas de investigación, tutorías y sistemas de contacto, etc. Una vez aprobado el PAP para el curso académico correspondiente se procederá de inmediato a incorporar y hacer pública esta información.</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Es preciso Incluir información integrada del equipo docente que participa en las enseñanzas del Grado, aportando datos concretos sobre sus áreas de conocimiento, departamento, categoría académica, líneas de investigación, tutorías y sistemas de contacto, etc.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Comisión de Seguimiento y Garantía de Calidad. | | | |
| Fecha inicio prevista: | 20-07-2018 | Fecha fin prevista: | 31-10-2018 |
| Indicador: | | | |
| <p>Proporcionar información integrada del equipo docente que participa en las enseñanzas del Grado, aportando datos concretos sobre sus áreas de conocimiento, departamento, categoría académica, líneas de investigación, tutorías y sistemas de contacto, etc.</p> | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|---|
| Número: | 2 | Origen: | RES (Recomendación de Especial Seguimiento) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| <p>Mejorar los sistemas de coordinación Vertical y Horizontal: antes del comienzo del curso el Vicedecanato tendrá elaborado un calendario de acciones a partir de los estudios iniciados que permitirá poner en práctica los mecanismos de coordinación horizontal basados en el modelo de Comisiones de Curso. Esto permitirá, en coordinación con la Subcomisión de seguimiento y calidad del grado articular y poner en práctica la vinculación con el sistema vertical a lo largo del curso académico 2018-19. Es preciso realizar un estudio que permita diseñar un procedimiento capaz de facilitar la acción de llevar a la práctica el proceso necesario para desarrollar desde el comienzo del curso 2018-19 los mecanismos de coordinación previstos en el sistema de garantía de calidad, integrados desde el curso 2017-18 en uno de los proyectos de innovación el Plan Propio de la Universidad de Sevilla.</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Se necesita desarrollar los mecanismos de coordinación previstos en el sistema de garantía de calidad e integrarlos en uno de los proyectos de innovación el Plan Propio de la Universidad de Sevilla. Desarrollar los mecanismos de coordinación previstos en el sistema de garantía de calidad e integrarlos en uno de los proyectos de innovación el Plan Propio de la Universidad de Sevilla.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad | | | |
| Fecha inicio prevista: | 01-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| <p>Realizar estudio, diseñar y llevar a la práctica el proceso necesario para desarrollar los mecanismos de coordinación previstos en el sistema de garantía de calidad, integrados desde el curso 2017-18 en uno de los proyectos de innovación el Plan Propio de la Universidad de Sevilla.</p> | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |

| |
|----------------|
| Observaciones: |
| |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|--|
| Número: | 3 | Origen: | RES (Recomendación de Especial Seguimiento) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| <p>Crear y desarrollar Comisiones o Consejos de Curso: a comienzos del curso es necesario proceder a constituir y poner en marcha las Comisiones de Curso necesarias para proceder a establecer los mecanismos de coordinación horizontal. A tal efecto sería oportuno establecer unas directrices básicas que permitan crear una normativa inicial de funcionamiento en el que también queden recogidas al menos las funciones y finalidades así como el procedimiento de constitución, estructura, funcionamiento, capacidades, responsabilidad, implicaciones, o periodicidad de las reuniones, entre otras cuestiones importantes.</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| Es necesario constituir e implementar la actividad de las Comisiones o Consejos de curso. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2018 |
| Indicador: | | | |
| Crear, constituir e implementar la actividad de las Comisiones o Consejos de curso a lo largo del 2018-19 | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|--|
| Número: | 4 | Origen: | RES (Recomendación de Especial Seguimiento) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| <p>Información sobre el sistema de coordinación vertical y horizontal: desde el Vicedecanato de Calidad, se facilitará al comienzo del curso 2018-19 información precisa al conjunto de la comunidad educativa relativa a los mecanismos de coordinación horizontal y vertical de los estudios en el título. A tal fin se convocará en los inicios del mes de Septiembre de 2018 una reunión con todos los docentes y también con los sectores implicados en la docencia del Grado a fin de informarles sobre: 1. Los mecanismos de coordinación horizontal y vertical de los estudios en el título. 2. El calendario de actuaciones previsto para su implementación. 3. El proceso previsto de implementación. En todo momento ha de contarse con las sugerencias e ideas que puedan ser facilitadas a los responsables de su puesta en práctica a fin de incorporar aquellas que supongan una mejora significativa y sobre las previstas.</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso informar con precisión al conjunto de la comunidad educativa sobre los mecanismos de coordinación horizontal y vertical de los estudios en el título. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-10-2018 |
| Indicador: | | | |
| Facilitar información precisa al conjunto de la comunidad educativa relativa a los mecanismos de coordinación horizontal y vertical de los estudios en el título. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---------|----------|---------|----------------------------|
| Número: | 5 | Origen: | REC (Recomendación) |
|---------|----------|---------|----------------------------|

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Doc. Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Información sobre los indicadores de calidad del título: a lo largo del curso desde el Vicedecanato se procederá a estudiar y sistematizar cada uno de los indicadores establecidos para medir la calidad del Grado. Se incluirán en él los datos completos sobre todos los colectivos e iniciativas que participan en su desarrollo académico. Se incorporarán al mismo distintas variables entre las que han de figurar sus niveles de satisfacción. | | | |
| Justificación: | | | |
| Sistematizar los distintos indicadores que reflejan la calidad del Grado, e incluir datos completos sobre todos los colectivos e iniciativas que participan en su desarrollo académico, haciendo referencia entre otras variables a sus niveles de satisfacción. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2018 |
| Indicador: | | | |
| Realizar estudio y proceder a la sistematizar cada uno de los indicadores establecidos para medir la calidad del Grado. En ellos será preciso incluir Datos completos sobre todos los colectivos e iniciativas que participan en su desarrollo académico, haciendo referencia entre otras variables a sus niveles de satisfacción. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 6 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc. Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del título: a principio del curso académico 2018–2019 desde el Vicedecanato se elaborará un documento de síntesis dirigido a todas las personas y grupos involucrados en el desarrollo académico del Grado que contenga información básica sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Grado. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso establecer, difundir y dar a conocer el Sistema de Garantía de calidad ente todas las personas y grupos afectados por el desarrollo académico del Grado. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-10-2018 |
| Indicador: | | | |
| Difundir y dar a conocer el SGC en el conjunto de los grupos de interés afectados por el desarrollo académico del Grado. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------|----------------------------|
| Número: | 7 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc. Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se realizará un estudio por parte del Vicedecanato de Calidad para contextualizar y referenciar los indicadores empleados para medir la calidad del Grado. En el mismo se incluirán tanto el número de personas que aportan sus valoraciones como las escalas de las que se hace uso, estableciendo un enlace a la encuesta respectiva. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es importante contextualizar y referenciar los distintos indicadores de calidad del Grado incluyendo tanto el número de personas que aportan sus valoraciones como las escalas de las que se hace uso, al menos, añadiendo un enlace a la encuesta respectiva, | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------------|
| etc. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Contextualización y elaboración de referencias de los indicadores empleados para medir la calidad del Grado. Deben incluir tanto el número de personas que aportan sus valoraciones como las escalas de las que se hace uso y es preciso establecer un enlace a la encuesta respectiva, etc.). | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 8 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Desde el Vicedecanato se promoverá una campaña de información sobre los procedimientos para reconocer y valorar la implicación y participación en la creación de una cultura de calidad basada en la mejora continua. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso fomentar una cultura de calidad que reconozca la implicación y ponga en valor la participación en cada uno de los aspectos contemplados en el SGC y que establezca un sistema para crear una verdadera cultura de calidad que permita avanzar en procesos de mejora continua. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 28-02-2019 |
| Indicador: | | | |
| Aumento de la implicación y participación en los procedimientos contemplados en SGC a través de la consolidación de una cultura de calidad basada en la mejora continua. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|--|
| Número: | 9 | Origen: | RES (Recomendación de Especial Seguimiento) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Desde el Decanato se propondrá a la Junta de Facultad una posible modificación en sus reglamentos a fin de poder incorporar un representante del alumnado del Grado en la Subcomisión de Calidad y en la Comisión de Calidad de la Facultad. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es importante incorporar un representante del alumnado del Grado en la Subcomisión de Calidad y en la Comisión de Calidad de la Facultad. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato y Junta de Facultad | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-12-2018 |
| Indicador: | | | |
| Incorporar un representante del alumnado del Grado en la Subcomisión de Calidad y en la Comisión de Calidad de la Facultad. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |

| | | |
|--------------------|-----------|--|
| Acción finalizada: | No | |
| Observaciones: | | |
| | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 10 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| A partir de las recomendaciones contenidas en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento, a lo largo del curso académico, las Comisiones de Facultad y Subcomisiones delegadas de seguimiento y calidad junto con el Vicedecanato, elaborarán y procederán a articular y dar coherencia a un Plan de Mejora Anual del Grado. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es necesario articular y dar coherencia a los Planes de Mejora Anuales del Grado en relación con las recomendaciones contenidas en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 11 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| A partir de los criterios y subcriterios evaluados por la DEVA se procederá a ajustar los datos y los resultados de los indicadores aportados por los responsables del Grado a los establecidos por la mencionada entidad. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso evitar el desajuste existente entre los datos y los resultados de los indicadores aportados por los responsables del Grado y los criterios y subcriterios evaluados por la DEVA. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Evitar el desajuste existente entre los datos y los resultados de los indicadores aportados por los responsables del Grado y los criterios y subcriterios evaluados por la DEVA. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------|----------------------------|
| Número: | 12 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Identificar perfiles profesionales: se llevará a cabo un análisis exhaustivo de las salidas profesionales de las personas graduadas en Pedagogía, tanto en España como a nivel internacional, y se actualizarán los perfiles de egreso en función de dicha información. Las salidas profesionales se actualizarán en la página web de la Universidad de Sevilla y en la de la Facultad de Ciencias de la Educación de dicha Universidad, y se harán explícitas en los salones del estudiante que cada año suele llevar a | | | |

cabo la Universidad de Sevilla. Por otro lado, se realizará una jornada cada curso académico en el que dichas salidas se presenten al alumnado que esté cursando la titulación. Finalmente, se informará de dichas salidas profesionales al profesorado que imparta docencia en el Grado en Pedagogía, y se le animará para que a lo largo del desarrollo de sus diferentes materias, haga referencia a ellas.

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|
| Justificación: | | | |
| Es necesario actualizar la definición de los perfiles de egreso para adecuarlos a las nuevas actividades profesionales que podrán desempeñar los/as graduados/as en Pedagogía en la sociedad de la información y del conocimiento. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Analizar, renovar y actualizar la definición de los perfiles de egreso para adecuarlos a las nuevas actividades profesionales que podrán desempeñar los/as graduados/as en Pedagogía en la sociedad de la información y del conocimiento. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 13 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| En línea con la acción anterior, tras el análisis de las salidas profesionales de las personas graduadas en Pedagogía, el Vicedecanato de prácticas profesionales y emprendimiento hará un esfuerzo por incorporar nuevas plazas de prácticas que incluyan campos de trabajo más allá de los tradicionalmente asignados a la Pedagogía. Por otro lado, desde el Vicedecanato de estudios y ordenación académica, se informará al profesorado que imparte docencia en el Grado en Pedagogía de todas las salidas profesionales de dicha disciplina para que las traslade al alumnado lo largo de sus clases. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso extender las actuaciones de la formación hacia contextos y realidades emergentes, que vayan más allá de la académica/escolar. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de prácticas profesionales y emprendimiento. Vicedecanato de estudios y ordenación académica. Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Abrir las actuaciones de la formación hacia contextos y realidades emergentes, que vayan más allá de la académica/escolar, en la que según distintos participantes en las audiencias está siendo en la que se centra el título. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------|----------------------------|
| Número: | 14 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Desde el Vicedecanato se hará un análisis de las plazas de prácticas ofertadas actualmente y se hará un estudio para ampliar dichas plazas incluyendo campos de trabajo emergentes de la pedagogía. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso desarrollar el proceso necesario para extender y diversificar la relación de las entidades que colaboran en las prácticas | | | |

externas, posibilitando que los estudiantes puedan ampliar sus opciones de formación.

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------------|
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de prácticas profesionales y emprendimiento y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 30-09-2019 |
| Indicador: | | | |
| Diversificar la relación de las entidades que colaboran en las prácticas externas, posibilitando que los estudiantes puedan ampliar sus opciones formativas. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|--|
| Número: | 15 | Origen: | RES (Recomendación de Especial Seguimiento) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| El Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación, a través de la subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del Título de Grado en Pedagogía, impulsará la creación de Comisiones de curso para facilitar la coordinación horizontal y vertical de las materias. En ese sentido, al inicio y finalización de cada cuatrimestre se mantendrán reuniones del profesorado implicado en cada cuatrimestre, con presencia también del alumnado, para abordar, entre otras cuestiones, la posible duplicidad de contenidos en distintas asignaturas. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso incorporar al plan de coordinación docente horizontal y vertical actuaciones que eviten reiteraciones en los contenidos de las diferentes materias. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación. Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del Título de Grado en Pedagogía | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 30-04-2019 |
| Indicador: | | | |
| Incorporar al plan de coordinación docente horizontal y vertical actuaciones que eviten reiteraciones en los contenidos. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 16 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Anteriormente al comienzo del curso, la Comisión deberá realizar una selección de los contenidos prácticos a desarrollar teniendo en cuenta los lugares de destino de las prácticas y agrupando al alumnado en función de ello. Esto permitirá que el alumnado acuda a los centros de prácticas mejor preparados en función de la/s tareas que será preciso desarrollar | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso diseñar e implementar sesiones prácticas en el curso 2018-2019 anteriores al comienzo de las prácticas para el diseño de intervenciones a nivel profesional con una revisión de los contenidos desarrollados en diferentes materias | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de prácticas profesionales y emprendimiento y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-05-2019 |
| Indicador: | | | |
| Diseñar Seminarios de Iniciación a la Práctica Profesional de no más de 20 alumnos/as para facilitar la inserción en la práctica profesional y puesta en práctica de los contenidos desarrollados en las diferentes materias. Se habrá de | | | |

constituir una Comisión encargada de diseñar los contenidos prácticos a desarrollar

| | | |
|----------------------|-----------|--|
| Valor del indicador: | | |
| | | |
| Acción finalizada: | No | |
| Observaciones: | | |
| | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 17 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Una vez comenzado el curso y precisados los centros de prácticas de distribuirán al profesorado en función de la relación que guarda con las materias que imparte, así se producirá un primer contacto telefónico con el centro de prácticas y se establecerán los objetivos que se persiguen con el desarrollo de las mismas por parte del alumnado. Una vez el alumno/a se encuentre realizando las mismas, se irá valorará de forma continua la eficacia de las mismas por parte de ambos tutores para elaborar el Informe Final. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso diseñar mecanismos de puesta en contacto frecuente entre tutores, lo cual deberá facilitar con datos de procedencia y de destino del alumnado a ambos tutores desde el Vicedecanato de Prácticas y al comienzo del curso; proveer de datos completos será una tarea principal en la definición de esta acción, lo que permitirá a ambos tutores valorar la idoneidad de esa práctica a cada alumno/a y los beneficios que le reportará para su futuro profesional y sus intereses. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de prácticas profesionales y emprendimiento y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Afianzar, estrechar y formalizar las relaciones que existen entre los tutores académicos en la Facultad y los tutores profesionales de las prácticas externas en las entidades colaboradoras. Elaborar un Plan de Visitas entre tutores académicos y tutores de centros de prácticas de al menos dos en el periodo de prácticas del alumnado; asimismo mantener contacto telefónico frecuente para intercambiar impresiones acerca de la inclusión profesional del alumno/a, apreciando obstáculos y barreras para el desarrollo óptimo de estas prácticas y la idoneidad de las mismas para su formación profesional posterior | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 18 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Mejorar las tasas de graduación: anteriormente al comienzo del curso, los Grupos de Trabajo consultarán los resultados obtenidos en el Cuestionario de Satisfacción y Rendimiento del alumnado para abordar las posibles mejoras en los aspectos anteriormente mencionados. A partir de aquí el Grupo de Trabajo se dividirá en distintas secciones para abordar y mejorar cada uno de los aspectos especificados en el Cuestionario. Todo ello deberá estar finalizado e informado a todo el profesorado antes del comienzo del curso académico universitario y a los diferentes Vicedecanatos para la subsanación de los mismos. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es oportuno elaborar un Cuestionario de Satisfacción y Rendimiento del alumnado para destacar aquellos problemas que están surgiendo en la obtención de la graduación; asimismo elaborar un Plan de Mejora donde se contemplen aspectos como mejora de los horarios, Plan de Formación, motivación del alumnado, mejora de las prácticas profesionales, convivencia, evaluación | | | |
| Responsable: | | | |
| Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título y Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |

| | | |
|--|-----------|--|
| Indicador: | | |
| Es necesario crear un plan de actuación orientado a alcanzar mejores tasas de graduación. Establecer un Servicio de Orientación Académica y Profesional específico y eficaz para este Grado tan necesario para el alumnado, dada la complejidad de los Itinerarios que deben cursar y las dudas que manifiestan continuamente para su elección; asimismo mantener reuniones entre profesorado al comienzo del curso para establecer grupos de trabajo respecto a materias de los distintos itinerarios; acuerdos para elaborar contenidos de estas materias que supongan un avance respecto a cursos superiores (no repetir contenidos) y, finalmente, dar voz al alumnado respecto a los obstáculos y barreras que encuentra para su graduación. | | |
| Valor del indicador: | | |
| | | |
| Acción finalizada: | No | |
| Observaciones: | | |
| | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 19 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Dar difusión a las iniciativas que se habiliten para el curso 2018-2019 desde el Instituto de Idiomas, así como facilitar la información sobre procedimientos de matriculación y participación en las mismas. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso establecer un sistema que permita el alcance del certificado correspondiente al nivel B1 en idiomas (inglés). | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Se articulará un sistema adecuado que promueva de forma conveniente la consecución del certificado que acredite el nivel B1 en idiomas (inglés). | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 20 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se insta al Vicedecanato de Ordenación Académica que establezca a principios de curso una propuesta que recoja y sugiera las entregas parciales a tutores y tutoras del trabajo fin de grado, con la finalidad de que el seguimiento y el nivel de ejecución de estos trabajos académicos muestre mayores garantías de éxito y finalización en el curso correspondiente. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es conveniente establecer un sistema de entregas progresivas y de avance del TFG que promueva la participación continua del estudiante en el mismo. En este sentido es preciso establecer un procedimiento que garantice la realización-presentación del TFG en las convocatorias correspondientes al curso académico en el que el alumnado debe titularse. | | | |
| Responsable: | | | |
| Vicedecanato de Ordenación Académica y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Establecer un procedimiento que garantice la realización-presentación del TFG en las convocatorias que se corresponden con el curso académico en el que los alumnos deben titularse. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |

| | | |
|--------------------|-----------|--|
| Acción finalizada: | No | |
| Observaciones: | | |
| | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 21 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Elaborar una propuesta de formato que mejore la sistematización y presentación de los resultados de los indicadores que se ofrecen sobre la programación y el desarrollo de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación valorando la incorporación de tablas revisadas y gráficos más clarificadores. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es oportuno elaborar un formato que sistematice y presente de forma divulgativa y exhaustiva los resultados de los indicadores que se ofrecen sobre la programación y el desarrollo de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación valorando la incorporación de tablas revisadas y gráficos más clarificadores. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Mejorar la sistematización y presentación de los resultados de los indicadores que se ofrecen sobre la programación y el desarrollo de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 22 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se llevará a cabo una revisión de la descripción y explicación del proceso por el que se adquieren las competencias formuladas y los rendimientos de aprendizaje anticipados en el Grado y en las diferentes asignaturas que integran su plan de estudios. Se reelaborará la redacción aludiendo específicamente a procesos de aprendizaje y psicológicos implicados en el desarrollo de competencias clarificando en qué medida los perfiles de asignaturas que constituyen el plan de estudios contribuyen a esa adquisición. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso revisar y reelaborar la redacción descriptiva y explicativa del proceso por el que se adquieren las competencias formuladas y los rendimientos de aprendizaje anticipados en el Grado y en las diferentes asignaturas que integran su plan de estudios. | | | |
| Responsable: | | | |
| Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título y Departamentos implicados en la titulación. | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 30-09-2019 |
| Indicador: | | | |
| Describir con mayor nitidez el proceso por el que se adquieren las competencias formuladas y los rendimientos de aprendizaje anticipados en el Grado y en las diferentes asignaturas que integran su plan de estudios. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---------|-----------|---------|----------------------------|
| Número: | 23 | Origen: | REC (Recomendación) |
|---------|-----------|---------|----------------------------|

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Como desarrollo de las acciones anteriores se fomentara en el contenido de las materias en relación a las prácticas externas aumentar la correspondencia entre la formación académica recibida por los estudiantes, la preparación para la realización de las prácticas externas y un desarrollo profesional que abra nuevas perspectivas laborales a los graduados en Pedagogía, que supere la primacía del mundo escolar y el sistema educativo reglado. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso aumentar la correspondencia entre la formación académica recibida por los estudiantes, la preparación para la realización de las prácticas externas y un desarrollo profesional que abra nuevas perspectivas laborales a los graduados en Pedagogía, que supere la primacía del mundo escolar y el sistema educativo reglado. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato. Vicedecanato de calidad. Departamentos. Profesorado. | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2018 |
| Indicador: | | | |
| Aumentar la correspondencia entre la formación académica recibida por los estudiantes, la preparación para la realización de las prácticas externas y un desarrollo profesional que abra nuevas perspectivas laborales a los graduados en Pedagogía, que supere la primacía del mundo escolar y el sistema educativo reglado. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 24 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se elaborará un un procedimiento de evaluación del programa de prácticas externas del título de Grado de Pedagogía que aporte más y mejores informaciones (indicadores, niveles de satisfacción, etc.) sobre las prácticas externas, por parte de todos los colectivos implicados: tutores académicos, tutores en los centros colaboradores y los estudiantes. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es prioritario crear un procedimiento de evaluación del programa de prácticas externas del título de Grado de Pedagogía que aporte más y mejores informaciones (indicadores, niveles de satisfacción, etc.) sobre las prácticas externas, por parte de todos los colectivos implicados: tutores académicos, tutores en los centros colaboradores y los estudiantes. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato. Vicedecanato de prácticas y emprendimiento | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Elaboración de un procedimiento de evaluación del programa de prácticas externas del título de Grado de Pedagogía que aporte más y mejores informaciones (indicadores, niveles de satisfacción, etc.) sobre las prácticas externas, por parte de todos los colectivos implicados: tutores académicos, tutores en los centros colaboradores y los estudiantes. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------|----------------------------|
| Número: | 25 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se creará un sistema real de supervisión y evaluación de prácticas externas que permitan valorar la adecuación y certificación de los resultados de aprendizaje de los alumnos, en concordancia con las calificaciones que se les otorgan. | | | |

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|
| Justificación: | | | |
| Es necesario establecer un sistema real de supervisión y evaluación de prácticas externas que permitan valorar la adecuación y certificación de los resultados de aprendizaje de los alumnos, en concordancia con las calificaciones que se les otorgan. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato. Vicedecanato de Prácticas. Vicedecanato de Calidad y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Establecer un sistema real de supervisión y evaluación de prácticas externas que permitan valorar la adecuación y certificación de los resultados de aprendizaje de los alumnos, en concordancia con las calificaciones que se les otorgan. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 26 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se creará un sistema real de supervisión y evaluación de prácticas externas que permitan valorar la adecuación y certificación de los resultados de aprendizaje de los alumnos, en concordancia con las calificaciones que se les otorgan. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es necesario establecer un sistema real de supervisión y evaluación de prácticas externas que permitan valorar la adecuación y certificación de los resultados de aprendizaje de los alumnos, en concordancia con las calificaciones que se les otorgan. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato. Vicedecanato de Prácticas Profesionales y Emprendimiento. | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Establecer un sistema real de supervisión y evaluación de prácticas externas que permitan valorar la adecuación y certificación de los resultados de aprendizaje de los alumnos, en concordancia con las calificaciones que se les otorgan. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 27 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Mejorar las evidencias que permitan valorar la adecuación de la inserción laboral a las características formativas de la titulación. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso mejorar las evidencias que permitan valorar la adecuación de la inserción laboral a las características de la titulación. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Estudio de evidencias desde las que valorar la adecuación de la inserción laboral a las características de la titulación. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 28 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Aumentar los niveles de satisfacción de los egresados con el título y sus oportunidades para incorporarse como pedagogos/as a la práctica profesional a través de cambios en los contenidos de formación. | | | |
| Justificación: | | | |
| Se necesita aumentar los niveles de satisfacción de los egresados con el título y sus oportunidades para incorporarse como pedagogos/as a la práctica profesional. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato. Profesorado. | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Cambios introducidos en los contenidos de formación destinados a aumentar los niveles de satisfacción de los egresados con el título y sus oportunidades para incorporarse como pedagogos/as a la práctica profesional. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 29 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Elaborar un plan de recogida de información sobre inserción profesional de egresados de Pedagogía. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso elaborar un plan de recogida de información sobre inserción profesional de egresados de Pedagogía. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Información recogida sobre inserción profesional de egresados de Pedagogía. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 30 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| A fin de crear procedimientos que posibiliten una mayor congruencia entre la planificación de las enseñanzas, el plan de estudios, la formación de los estudiantes y sus opciones de inserción profesional–laboral, se promoverán acciones de emprendimiento y desarrollo de contenidos aplicados a las necesidades sociales en materia de educación dentro de las asignaturas que conforman el Grado y los Másteres. | | | |
| Justificación: | | | |
| Es preciso establecer procedimientos que posibiliten una mayor congruencia entre la planificación de las enseñanzas, el plan de estudios, la formación de los estudiantes y sus opciones de inserción profesional–laboral. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Iniciativas de emprendimiento desarrolladas, contenidos de materias, estudio de necesidades sociales en materia de educación. | | |
| Valor del indicador: | | |
| | | |
| Acción finalizada: | No | |
| Observaciones: | | |
| | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Número: | 31 | Origen: | REC (Recomendación) |
| Doc.Origen: | IS (Informe de Seguimiento) | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Se realizarán un conjunto de seminarios o encuentros de formación dirigidos al conjunto de la Facultad, en los que intervendrán diferentes profesionales vinculados con las instituciones que ofertan plazas para prácticas externas realizadas más allá de la escuela y del sistema escolar, quienes darán cuenta de las oportunidades de formación en diferentes ámbitos de conocimiento y acción pedagógica. | | | |
| Justificación: | | | |
| Abrir oportunidades de formación a diferentes ámbitos de conocimiento y acción pedagógica, más allá de la escuela y del sistema escolar. | | | |
| Responsable: | | | |
| Decanato | | | |
| Fecha inicio prevista: | 03-09-2018 | Fecha fin prevista: | 31-07-2019 |
| Indicador: | | | |
| Seminarios o encuentros de formación realizados con las características descritas en la acción de mejora. | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| | | | |
| Acción finalizada: | No | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |