



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 14/15

(Convocatoria 15/16)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>Denominación del título</i>	<i>M.U. en Ingeniería Industrial</i>
<i>Centro</i>	<i>E.T.S. de Ingeniería</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>14/15</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M146</i>

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

Análisis

- Aporta información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

El título se está impartiendo según lo recogido en la Memoria de Verificación. Los problemas puntuales que han aparecido han sido sobre todo en relación a la diversa procedencia de los alumnos, lo que ha obligado a un trabajo ingente a la hora de determinar los complementos de formación y los itinerarios de nivelación.

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

A lo largo del curso académico se han realizado reuniones periódicas entre los miembros de la Comisión de Seguimiento del título, así como entre la Comisión y los profesores responsables de las distintas asignaturas del título, con objeto de mejorar la titulación en relación a la coordinación de prácticas y trabajos y recoger información sobre el desarrollo de las distintas asignaturas.

Fruto de las conclusiones obtenidas de dichas reuniones, se han realizado cambios en la distribución temporal de las asignaturas:

Complementos de Mecánica Racional, pasa del C2 al C1.

Complementos de Transmisión de Calor, pasa del C2 al C1.

Asimismo, las asignaturas del Bloque de Nivelación se han hecho transversales con asignaturas del Grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales, de contenidos idénticos. Esta agrupación de alumnos tiene carácter temporal debido a las restricciones de contratación de profesorado por la tasa de reposición. En este sentido, conforme las asignaturas de nivelación vayan teniendo un número suficiente de alumnos, dejarán de ser transversales con las de grado para impartirse como materias específicas de máster.

Fortalezas y logros

1. Se está cumpliendo la planificación establecida y no se han encontrado dificultades en la implantación del título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Se ha detectado una falta de coordinación a la hora de establecer unas fechas y horas para la realización de prácticas y fechas de entrega de trabajos, por ello se ha procedido a establecer al inicio de cada cuatrimestre una reunión de coordinación de la comisión con los responsables de las asignaturas de cada cuatrimestre por curso, para fijar fechas de las actividades y eliminar periodos de solapamiento y sobrecarga de actividades.

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

No se han producido cambios significativos en este Sistema.

- La contribución y utilidad de la información del SGIC a la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad es necesario y contribuye a la mejora del título.

Los resultados de los indicadores que conforman los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad permiten tener una información cuantitativa en relación con el desarrollo del título. Esta información es de gran utilidad para la mejora de la titulación. La Comisión de Garantía de Calidad realiza anualmente una revisión de los valores obtenidos de los indicadores, comparándolos con los de otras titulaciones. Una vez realizado este análisis se realizan propuestas de mejora en los casos en los que se estima oportuno.

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

La Comisión de Garantía de Calidad tiene reuniones periódicas con el objetivo de velar por el correcto desarrollo del título. En estas reuniones se analiza la información disponible y se identifican las acciones a realizar. Es de señalar que la comisión se entrevista con los distintos colectivos implicados en la titulación. Entre los acuerdos adoptados y las recomendaciones realizadas se encuentran:

- Informar a los responsables de asignaturas de los resultados de los indicadores (tasa de éxito) cuando los valores que se tienen son excesivamente bajos.
- Incrementar el número de actividades en inglés.
- Establecer reuniones de coordinación a principios de cuatrimestre para establecer un calendario coherente de las actividades y trabajos que han de realizar los estudiantes.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La plataforma interna de documentación que se utiliza es LOGROS (Evidencia 10: <https://logros.us.es/>). Es una aplicación de Gestión del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla. LOGROS permite almacenar toda la documentación prevista en el SGCT y está disponible para todas las personas implicadas en el proceso.

Esta plataforma permite generar y realizar el seguimiento, mantener toda la información relativa al SGCT y la elaboración de todos sus documentos. Durante el periodo de preparación de los informes y a través de su usuario virtual UVUS de la Universidad de Sevilla, cada miembro de la CGCT puede valorar los indicadores e ir haciendo aportaciones a dichos informes.

A lo largo del proceso de implantación del SGCT la plataforma ha mejorado su aplicabilidad y está en continua actualización para adaptarse a los requisitos de sus usuarios así como a los de la Agencia de Evaluación. No obstante, sería deseable una mejora sustancial en las funcionalidades de edición del texto que facilitarían la escritura, edición y posterior lectura de los informes, así como optimizar la disponibilidad y robustez de los indicadores, incluyendo la posibilidad de generación de gráficas.

Fortalezas y logros

1. La Comisión de Garantía de Calidad tiene reuniones periódicas con los distintos colectivos implicados en la titulación, lo que permite detectar problemas en el desarrollo del título.
2. La Comisión de Seguimiento realiza reuniones cuatrimestrales de coordinación con los responsables de las asignaturas de cada curso con el objetivo de organizar las actividades docentes de los alumnos de forma ordenada y compatible.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. El alto número de titulaciones impartidas en la ETSI (8 grados y 12 másteres) hace que resulte complicada y poco razonable la obtención segmentada de ciertos indicadores o la realización de ciertas actividades. Por ejemplo, obtener la valoración del PAS para cada una de las 20 titulaciones. O que los profesores rellenen una encuesta distinta por cada una de las titulaciones en las que imparten docencia. En este sentido sería razonable modificar el sistema, adaptándolo a la casuística de un centro como la ETSI.

III. Profesorado

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

El profesorado implicado en el título está compuesto mayoritariamente por Catedráticos, Profesores titulares y profesores contratado doctor, con mucha experiencia y con dedicación exclusiva en la Universidad. Por tanto, se puede concluir que el profesorado que imparte la titulación conforma una estructura asentada y con una elevada capacidad docente. El nivel de satisfacción con la actuación del profesorado es alta 3,76 (sobre 5), aunque es ligeramente menor que el de otros títulos del centro (3.9) y de la Universidad de Sevilla (4). La mayoría de los profesores emplean la plataforma de enseñanza virtual (83%). Casi la mitad profesores con asignaturas de este master (41%) están implicados en proyectos de innovación docente o en acciones del plan propio de docencia, porcentaje alto, sobre todo comparados con otros masters habilitantes para el ejercicio profesional.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Durante el curso académico se realizan dos reuniones, al inicio de cada cuatrimestre de coordinación entre los miembros de la Comisión y los profesores responsables de las asignaturas. En estas además de coordinar las distintas actividades docentes (fechas de prácticas y entrega de trabajos), se dan a conocer los indicadores de calidad del título, lo que ayuda a reflexionar sobre el título y a proponer mejoras sobre el título.

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

En el caso de este máster, los profesores de prácticas del master son casi los mismos que los que imparten teoría.

Fortalezas y logros

1. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO: es del 100%

2. NO SE HAN RECIBIDO QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO

3. NO SE HAN RECIBIDO QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. No se publicaron correctamente todas las guías docentes de todas las asignaturas (73% si fue publicada). La Comisión se ha reunido con los responsables de las asignaturas para recordarles la obligación de hacerlo, de forma que han incluido el contenido y la evaluación que eran los parámetros que les faltaban y ya están disponibles en la web.

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

La ETSI dispone de una infraestructura muy completa y de alto nivel como apoyo a la docencia de todas sus titulaciones. Las aulas de docencia están distribuidas en cuatro plantas del edificio principal, donde se encuentra también la biblioteca, el centro de cálculo y la secretaría de alumnos.

La Biblioteca que cuenta con una superficie de 2.347 metros cuadrados, responde eficazmente a las necesidades de estudio e investigación de los alumnos y el personal docente e investigador. Cuenta con 524 puestos de estudio individual (393 conectados a red eléctrica), 12 salas de trabajo en grupo, una sala de autoaprendizaje, una sala de ocio, un seminario y una sala de formación con 30 plazas informatizadas. Pone a disposición de la comunidad 80.500 libros, localizados en Biblioteca y Departamentos ETSI, 8.458 títulos de revistas (8.299 en formato electrónico) y 7.829 trabajos académicos. Ofrece los siguientes servicios:

- Información documental especializada (presencial y en línea)
- Programa formativo en competencias en gestión de la información o recopilación y sistematización de recursos especializados (bases de datos bibliográficas, normativa técnica, patentes, informes técnicos, webs de acceso libre, índice de citas y factor de impacto, etc.)
- Autoaprendizaje: recopilación de recursos orientados al aprendizaje autónomo y la adquisición de competencias transversales (idiomas, certificación, formación continua, gestión del tiempo, métodos de estudio).

El Centro de Cálculo es una unidad de apoyo a la investigación y la docencia cuyos objetivos son: gestionar los recursos informáticos y las comunicaciones de la Escuela, desarrollar y mantener los servicios telemáticos propios de la Escuela. Es de señalar que el Centro de Cálculo de la Escuela de Ingeniería ha sido el primer servicio de informática y comunicaciones de una Escuela Técnica Superior de Ingeniería en España en conseguir el Certificado de AENOR en sistema de Gestión de Calidad ISO 9001. Entre sus instalaciones y servicios destacan:

- Salas de ordenadores con un total de 385 PCs o Red WIFI. La E.T.S. de Ingeniería está incluida en la red ReInUS (REd INalámbrica de la Universidad de Sevilla), que facilita el acceso a internet a los dispositivos móviles, desde cualquier lugar la ETSI.
- Información y atención al usuario, tanto vía web como presencial a través del despacho de atención al usuario.

La Secretaría de alumnos está encargada de gestionar asuntos académicos y administrativos. Muchas de las gestiones pueden realizarse tanto por vía presencial como a través de la web de la ETSI.

La Consejería está distribuida por las diferentes plantas del centro y centralizada en la Consejería principal de la planta baja, se encarga proporcionar soporte e información auxiliar sobre las instalaciones de la ETSI (aulas, laboratorios, etc...).

También se cuenta con un servicio de copistería, servicio externalizado de la ETSI donde los alumnos pueden encontrar apuntes y ejercicios, así como material de papelería.

El edificio central cuenta también con una cafetería, que proporciona servicio de restauración en sus dos localizaciones (planta baja y ático).

La Dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería lleva realizando un proceso de mejora continua

del aulario del edificio. Se han generado nuevas aulas de menor tamaño para adecuarlas al número reducido de alumnos de algunas asignaturas, se han actualizado los equipos informáticos y los proyectores de las aulas. También se han dotado de tomas eléctricas debajo de las bancadas para la conexión de equipos electrónicos por parte de los alumnos. Del mismo modo, se han implementado en los ordenadores de las aulas nuevos programas que facilitan el seguimiento y comprensión de asignaturas asociadas al Master de Ingeniería Industrial.

Parte del aulario también ha visto renovado el sistema de climatización. Se ha zonificado el edificio de modo que se ha aumentado el grado de confort de determinadas aulas.

También se han hecho esfuerzos en la eliminación de barreras arquitectónicas y la adecuación de sus infraestructuras.

Desde el punto de vista de la Enseñanza Virtual, en los últimos años se han producido mejoras en la plataforma de la Universidad de Sevilla que permiten integrar de un modo más eficiente las lecciones dentro de bloques temáticos de las asignaturas, y generar sistemas de autoevaluación para los alumnos. Es de señalar la puesta en marcha de una plataforma web para la asignación de los trabajos fin de grado a los estudiantes.

Por último, los Departamentos adscritos al Título han ido introduciendo paulatinamente mejoras y se han sustituido equipos de prácticas de las diferentes asignaturas mejorando las capacidades y versatilidad de las prácticas ofertadas.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

La Universidad de Sevilla cuenta con una Unidad de Máster que permite garantizar la orientación académica y profesional del estudiante. (<http://www.us.es/estudios/UMasterUniv/>). Por otra parte, la comisión de Seguimiento del Título mantiene reuniones periódicas con los alumnos en las que se realiza una orientación académica y profesional.

Además los estudiantes disponen de las siguientes fuentes de orientación:

-Desde la página web de la Universidad de Sevilla (www.us.es) se puede acceder a información general sobre los másteres (www.us.es/estudios/master/index.html) y sobre este máster en particular (http://www.us.es/estudios/master/master_M146).

-Desde la página web de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (www.etsi.us.es) se puede acceder a información general sobre los másteres que se imparten en este centro. En el caso de los másteres habilitantes, se presentan como programa formativo de Grado+Máster (<http://www.etsi.us.es/grado>).

Fortalezas y logros

1. Se cuenta con la infraestructura, instalaciones y recursos humanos necesarios para el correcto desarrollo de la docencia del máster. Mejora continua en las instalaciones de docencia presencial, virtual y laboratorios.

2. Se dispone de una amplia oferta de fuentes de información y orientación de los estudiantes. Los estudiantes disponen de servicios de orientación académica y profesional adecuados a las características del título.

P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	NP	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	-	Hasta la fecha ningún alumno ha abandonado el título.
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	-	Hasta la fecha ningún alumno ha abandonado el título.
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	NP	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	93.91%	La tasa de éxito está por encima del 90% en casi todas las asignaturas y en la mayoría de ellas es del 100% o cercana a esos valores. La elevada tasa de éxito puede deberse a que un porcentaje alto de los alumnos se corresponde con los alumnos con mejor expediente del grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales (GITI) que se imparte en la ETS de Ingeniería que terminaron sus estudios en el menor tiempo posible. Se espera que conforme el título se termine de implantar y el acceso se regularice, la tasa disminuya. Se detectan dos asignaturas que tienen una tasa de éxito significativamente menor que el resto (75%).
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	82.53%	La tasa de rendimiento es elevada, aunque el valor no se considera significativo por encontrarse el título todavía en periodo de implantación. Los valores se consideran adecuados para la mayoría de las asignaturas aunque existe un caso puntual en el que la tasa de rendimiento se encuentra por debajo del 50%.

P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO		
P01-11	NOTA DE CORTE		No existe nota de corte en el título, debido a que la oferta inicial superó a la demanda. El motivo fue que la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden con los primeros egresados del GITI de la ETS de Ingeniería. Se espera que el número de estudiantes de nuevo ingreso aumente cuando se establezca el número de egresados del Grado.
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	91	La mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden con los primeros egresados del GITI de la ETS de Ingeniería. Se espera que el número de estudiantes de nuevo ingreso aumente cuando se establezca el número de egresados del Grado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevadas tasas de éxito y rendimiento
2. Ningún alumno ha abandonado el título

P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.76	El nivel es ligeramente inferior a la media del centro (3.99) y a la media de la universidad (4.12).
P02-02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		El título esta todavía en el periodo de implantación y no se han facilitado todavía estos resultados.
P02-03	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		El título esta todavía en el periodo de implantación y no se han facilitado todavía estos resultados.

P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00%	Aunque el título está todavía en el período de implantación, el valor del indicador es excelente. Se trabajará para mantener este indicador en su valor máximo.
P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	72.41%	El título está todavía en el período de implantación y se está trabajando para aumentar este indicador.
P02-06	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		
P02-07	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		
P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	No existen quejas sobre el título
P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	No existen quejas sobre el título
P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO		
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA		
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	28.57%	El título está todavía en el período de implantación por lo que la participación en actividades del plan propio de docencia se ha visto supeditada a la creación de las nuevas asignaturas. A pesar de ello, el valor del indicador es bueno y se trabajará para incrementarlo.

P02-14	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	22.45%	El título esta todavía en el periodo de implantación por lo que la participación en proyectos de innovación docente se ha visto supeditada a la creación de las nuevas asignaturas. Se espera que conforme el título se termine de implantar este indicador aumente.
P02-15	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN	41.18%	El título esta todavía en el periodo de implantación por lo que la participación en proyectos de innovación docente se ha visto supeditada a la creación de las nuevas asignaturas. Se espera que conforme el título se termine de implantar este indicador aumente.
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	83.33%	El valor de este indicador es alto. Se trabajará para mantenerlo o incrementarlo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Todos los programas de las asignaturas se han publicado en el plazo establecido
2. La mayoría de las asignaturas usan la plataforma de enseñanza virtual

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Baja participación en proyectos de innovación docente

P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	65.00%	El título está todavía en el periodo de implantación. La mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden con los primeros egresados de GITI de la ETSI. Se espera que el número de alumnos de nuevo ingreso aumente cuando se establezca el número de egresados del grado.

P03-02	DEMANDA	64.29%	El título está todavía en el periodo de implantación. La mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden con los primeros egresados de GITI de la ETSI. Se espera que el número de alumnos de nuevo ingreso aumente cuando se establezca el número de egresados del grado.
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	56.32%	La gran mayoría de los estudiantes se matricularon del primer curso completo
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	2.60	Existe una gran implicación del profesorado en el título
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	89.80%	El profesorado asociado al título es en su mayoría doctor.
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	16.33%	El porcentaje de catedráticos se considera adecuado al título.
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	34.69%	El porcentaje de titulares se considera adecuado al título.
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	75.51%	El porcentaje de profesorado con vinculación permanente implicado en el título se considera adecuado.
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	2.04%	El profesorado asociado es imprescindible en este título para la formación en asignaturas con un fuerte carácter profesional.
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	91.84%	El profesorado del título lleva a cabo, en su inmensa mayoría, actividades de investigación.
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	49.45%	El nivel investigador del profesorado del título es muy elevado, incluidas las categorías laborales permanentes.
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	18.18%	El profesorado del título mantiene una creciente actividad docente en los estudios de doctorado.
P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES	0.19	Se consideran adecuados para el desarrollo de la actividad docente
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA	0.1	Se consideran adecuados para el desarrollo de la actividad docente
P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	0.05	Se ha abierto una nueva sala de estudios en el curso 15-16, lo que ha incrementado este indicador.E

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La formación, experiencia y actividad del profesorado son muy adecuadas para la impartición del título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La apertura de una nueva sala de estudios ha incrementado significativamente el número de puestos de estudio a disposición del alumnado.

P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	12.50%	Se trata de estudiantes principalmente de otras universidades andaluzas.
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	0.00%	El título está todavía en el periodo de implantación
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	S/D S/D	El título está todavía en el periodo de implantación
P04-04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	S/D 6.00	El título está todavía en el periodo de implantación

P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	100.00%	Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.
P05-02	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	S/D	Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	7	Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.
P05-04	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS		Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.

P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).

P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).

P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.83	Este indicador está por debajo de la media del centro (4.52) y de la universidad (5.10). Se han detectado problemas relacionados principalmente con el hecho de que el alumnado procede de centros muy diversos. Esto ha causado dificultades tanto en la asignación de complementos o itinerarios de nivelación, como en el ajuste de los contenidos de las asignaturas para evitar repeticiones o carencias.
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	6.70	Este indicador está ligeramente por debajo de la media del centro (6.98) y de la universidad (7.72).
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	7.75	Es el mismo para todas las titulaciones del centro y está por encima de la media de la universidad (6.98)

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de satisfacción del alumnado con el máster es bajo.

Recientemente se ha aprobado una reforma cuyo objeto es abordar las incoherencias detectadas en el Máster de Ingeniería Industrial, las cuales han originado opiniones negativas por parte de alumnos y profesores.

Las líneas principales de actuación son las siguientes:

1. Atender la diversidad de orígenes de los alumnos estableciendo una tabla de sustituciones en las asignaturas obligatorias.
2. Establecer un nivel de competencias lingüísticas
3. Definir itinerarios de manera que con una adecuada selección de optativas el alumno pueda especializarse en una rama de la ingeniería..
4. Ampliar la oferta de complementos de formación, de manera que todo alumno pueda adquirir las competencias previas para poder cursar el máster en ingeniería industrial

P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	7.14%	Se ha presentado una queja relacionada con temas de limpieza
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	100.00%	La queja ha sido resuelta satisfactoriamente.
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	0.00%	
P08-06	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00%	

P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		
P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		

P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	375.93	
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.000	
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	2.88	La valoración del alumnado es baja

P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	6.40	El profesorado hace una valoración buena, aunque mejorable.
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	8.25	Es la misma para todos los títulos de la ETSI

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La valoración que hace el alumnado de la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web es baja. Se analizarán medidas que incrementen este indicador.

P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		No se han efectuado acciones de mejora en el título ya que todavía está en proceso de implantación.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	2	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación			
Se mencionan referentes externos internacionales pero no se comparan con el título propuesto. Convendría hacerlo.			
Breve descripción al tratamiento			
Se modificará la memoria de verificación para incluir referentes internacionales.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	
Incluir referentes internacionales.	
Desarrollo de la acción	
Modificar la memoria de verificación.	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº1

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	2	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación			
Realizar consultas internacionales			
Breve descripción al tratamiento			
No se considera necesaria. La ETSI pertenece a la red TIME de escuelas de ingeniería industrial a nivel internacional, por lo que ya se recibe realimentación de centros similares a nivel internacional.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº2

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 3				
Criterio	3	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014	
Modificación/recomendación				
Incluir competencias que potencien la comunicación oral o escrita en castellano o inglés, trabajo en equipo, etc. La inclusión de competencias transversales es común en el espacio europeo de educación superior o en otros sistemas como el americano, en general las titulaciones de grado y master en España incluyen este tipo de competencias.				
Breve descripción al tratamiento				
En la memoria de verificación se han incluido las competencias transversales establecidas por la ENAEE para la acreditación EUR-ACE., así como los resultados de aprendizaje asociados.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	
Seguimiento de programas de asignaturas	
Desarrollo de la acción	
Análisis y seguimiento para asegurar el grado de cobertura de las competencias por las distintas asignaturas, así como la asignación de las mismas a nivel de asignatura concreta.	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº3

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 4				
Criterio	4	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014	
Modificación/recomendación				
Hacer referencia al ACUERDO de 8 de abril de 2010 de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía.				
Breve descripción al tratamiento				
Dicho acuerdo establece el procedimiento para el ingreso en los estudios universitarios de Grado, por lo que no es aplicable.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº4

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 5				
Criterio	4	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Se debe explicitar el perfil de ingreso más detallado. Sólo se hace referencia al Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales de la US como grado de referencia.				
Breve descripción al tratamiento				
Se modificará la memoria ampliando la información sobre los perfiles de acceso.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

Número de acción	1			
Temporalidad	Año			
Definición de la acción				
Información sobre los perfiles de acceso.				
Desarrollo de la acción				
Se modificará la memoria ampliando la información sobre los perfiles de acceso.				
Responsable				
CGCT				
Recursos necesarios				

Calificaciones AAC de la M/R nº5

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 6				
Criterio	4	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Incluir un perfil de ingreso recomendado como descripción de las características personales y académicas.				
Breve descripción al tratamiento				
Se modificará la memoria, en consonancia con la recomendación anterior.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº6

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 7				
Criterio	4	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Proporcionar más información sobre los 3 procedimientos de acogida enumerados.				

Breve descripción al tratamiento
Se modificará la memoria ampliando la información sobre los procedimientos de acogida.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 7

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	Información sobre los procedimientos de acogida.
Desarrollo de la acción	Se modificará la memoria ampliando la información sobre los procedimientos de acogida. Dichos procedimientos se recogerán asimismo en la información en web.
Responsable	CGCT
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº7

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 8

Criterio	4	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación	Se explicita que no se reconocen créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias. Se reconocen hasta 18 créditos cursados en Títulos Propios y hasta 18 créditos cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional. Todo ello basado en la normativa general de la Universidad. Se debe explicitar como se van a aplicar estos criterios en este título en particular.		
Breve descripción al tratamiento	Se modificará la memoria de verificación para explicitar cómo se aplican los reconocimientos de créditos.		

Definición de las acciones de mejora de la M/R 8

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	Explicitar cómo se aplican los reconocimientos de créditos.
Desarrollo de la acción	Se modificará la memoria de verificación para explicitar cómo se aplican los reconocimientos de créditos.
Responsable	CGCT
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº8

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 9				
Criterio	4	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Al no formar parte del plan de estudios (materias consideradas como complementos de formación), debe darse para cada una de estas materias una información similar a la solicitada para el resto de materias del plan de estudios (contenidos, resultados de aprendizaje, actividades formativas, sistemas de evaluación, etc.).				
Breve descripción al tratamiento				
Los complementos de formación son asignaturas del Grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales de la Universidad de Sevilla. La información requerida se encuentra en la disponible en dicho grado.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 9

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº9

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 10				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Se asignan las competencias a los módulos, pero sería necesario asignar también competencias a las asignaturas correspondientes.				
Breve descripción al tratamiento				
Se modificará la memoria de verificación, de acuerdo con lo recogido en la M/R 3.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 10

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº10

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 11				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
La competencia CEG08 no está asignada a ningún módulo ni materia. Revisar la asignación de Competencias Generales. No parece lógico que todos los módulos tengan asignadas todas las competencias generales.				
Breve descripción al tratamiento				
Se modificará la memoria de verificación, de acuerdo con lo recogido en la M/R 3.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 11

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº11

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 12

Criterio	5	Informe	Verificación		
Tipo M/R	Recomendación			Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación					
En todas las asignaturas se indica como resultados de aprendizaje "Como resultado del aprendizaje de las distintas materias se habrán adquirido por completo las competencias vinculadas a la misma". Esto es incorrecto ya que competencias no es lo mismo que resultados de aprendizaje. Se recomienda seguir la guía de ANECA "Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE" y subsanar este aspecto.					
-					
Breve descripción al tratamiento					
Se modificará la memoria de verificación, de acuerdo con lo recogido en la M/R 3.					

Definición de las acciones de mejora de la M/R 12

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº12

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 13

Criterio	5	Informe	Verificación		
Tipo M/R	Recomendación			Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación					
Aunque no sea preceptivo, sería conveniente incluir bibliografía básica en las asignaturas.					
Breve descripción al tratamiento					
En la información pública disponible en la web se incluyen los programas de las asignaturas, con bibliografía recomendada.					

Definición de las acciones de mejora de la M/R 13

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº13

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 14				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
El Trabajo Final de Máster tiene una única prueba de evaluación: la presentación y defensa públicas, por lo que la ponderación de la misma debe ser el 100% y no un intervalo entre el 0 y el 100%. Habría que subsanar este error.				
Breve descripción al tratamiento				
Se corregirá dicho error en la memoria de verificación.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 14

Número de acción	1			
Temporalidad	Año			
Definición de la acción				
Corregir ponderación de evaluación del TFM				
Desarrollo de la acción				
Se corregirá dicho error en la memoria de verificación.				
Responsable				
CGCT				
Recursos necesarios				

Calificaciones AAC de la M/R nº14

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 15				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Especificar acciones o mecanismos de orientación para estudiantes de movilidad.				
Breve descripción al tratamiento				
El Centro dispone de una subdirección específica dedicada a movilidad y prácticas en empresas, con personal dedicado a informar al alumno de las distintas opciones.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 15

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº15

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 16				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014

Modificación/recomendación
Incluir relación detallada de acuerdos de intercambio y de programas de doble titulación.
Breve descripción al tratamiento
En la información pública disponible en la web se incluyen los programas de intercambio del título, incluyendo dobles titulaciones.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 16

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº16

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 17				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Proporcionar detalles sobre los convenios de cooperación para favorecer la movilidad del estudiante y de las posibles ayudas para financiar la movilidad.				
Breve descripción al tratamiento				
En la información pública disponible en la web se incluyen los programas de intercambio del título, incluyendo dobles titulaciones.				
Por otra parte, la US proporciona información detallada sobre las distintas ayudas disponibles para financiar la movilidad en cada nivel formativo.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 17

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº17

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 18				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación				
Por último, los mecanismos de coordinación docente y supervisión se consideran no son del todo adecuados.No se suministra ninguna información sobre los mecanismos y procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical dirigidos a la coordinación de actividades formativas o sistemas de evaluación del título propuesto, ni sobre los agentes implicados.				
Breve descripción al tratamiento				
La CGCT es la responsable de implementar la coordinación docente horizontal y vertical, con reuniones con todos los agentes implicados.				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 18

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº18

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 19

Criterio	6	Informe	Verificación		
Tipo M/R	Recomendación			Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación					
Aunque se ha descrito de una forma completa el profesorado del Centro y su distribución por categorías, se debe indicar además el porcentaje de dedicación del profesorado por ámbitos de conocimiento a este título en particular.					
Breve descripción al tratamiento					
Dicha información no está disponible actualmente de forma pública. Se instará al Vicerrectorado competente en la materia a hacer pública dicha información en la web del título.					

Definición de las acciones de mejora de la M/R 19

Número de acción	1				
Temporalidad	Año				
Definición de la acción					
Indicar el porcentaje de dedicación del profesorado por ámbitos de conocimiento.					
Desarrollo de la acción					
Se instará al Vicerrectorado competente en la materia a hacer pública dicha información en la web del título.					
Responsable					
Vicerrectorado de Ordenación Académica					
Recursos necesarios					

Calificaciones AAC de la M/R nº19

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 20

Criterio	6	Informe	Verificación		
Tipo M/R	Recomendación			Fecha Informe	25-06-2014
Modificación/recomendación					
En la sección 6.2 de la memoria se indica que la ETSI contaba en el año 2013 con 166 trabajadores en las distintas categorías de Personal de Administración y Servicios, pero a continuación se relacionan los 91 miembros del PAS con que contaba en el Curso 2008- 2009. Habría que aclarar este aspecto en relación al programa formativo. No es necesario incluir la relación nominal de miembros del PAS.					
Breve descripción al tratamiento					
Se modificará la memoria de verificación, de acuerdo con lo indicado.					

Definición de las acciones de mejora de la M/R 20

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	PAS dedicado al título
Desarrollo de la acción	Se modificará la memoria de verificación, de acuerdo con lo indicado.
Responsable	CGCT
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº20

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 21				
Criterio	7	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014	
Modificación/recomendación				
<p>En la memoria se menciona el Servicio de Prácticas en Empresa que promueve y gestiona todas las cuestiones relacionadas con las prácticas de los alumnos y titulados universitarios en empresas e instituciones, y se indica que 339 empresas ofertan plazas para el conjunto de las titulaciones impartidas en la ETSI, pero no se dan detalles de los convenios ni se da una estimación de cuántas de estas plazas corresponderán al título.</p> <p>Ampliar esta información</p>				
Breve descripción al tratamiento				
<p>El Centro dispone de una subdirección específica dedicada a movilidad y prácticas en empresas, con personal dedicado a informar al alumno de las distintas opciones.</p> <p>En la web de dicha subdirección se especifican los convenios aplicables a cada titulación.</p>				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 21

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº21

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 22				
Criterio	7	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	25-06-2014	
Modificación/recomendación				
<p>No se especifican los medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras.</p>				
Breve descripción al tratamiento				

Dicha información no está disponible, más allá de lo que recogen los propios convenios.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 22

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº22

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 23

Criterio		Informe	IPD	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	17-05-2015
Modificación/recomendación				
Se recomienda publicar las guías docentes de todas las asignaturas, así como los complementos formativos. Especificar que es una titulación habilitada para el ejercicio profesional, publicar las salidas académicas y profesionales. Publicar toda la información sobre los recursos materiales disponibles.				
Breve descripción al tratamiento				
Recomendación atendida en los siguientes enlaces: http://www.us.es/estudios/master/master_M146?p=7 Se accede clicando en las asignaturas. http://www.us.es/estudios/master/master_M146/asignatura_51460010				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 23

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº23

(No tiene)

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

(No existen)

Objetivos

- 1.- MEJORAR LA INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE DEL TÍTULO
- 2.- MEJORAR LA COORDINACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS
- 3.- MEJORAR LOS INDICADORES DISPONIBLES EN EL SGC
- 4.- MEJORAR EL RECONOCIMIENTO AL PROFESORADO IMPLICADO EN LA GESTIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL TÍTULO
- 5.- MEJORAR LA OFERTA DOCENTE, PRÁCTICAS Y MOVILIDAD AL ESTUDIANTE

Acciones de Mejora

A1-M146-2015: PUBLICAR TABLAS ORIENTATIVAS DE COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS PROCEDENTES DE OTROS CENTROS

Desarrollo de la Acción: PUBLICAR TABLAS ORIENTATIVAS DE COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN, A TÍTULO MERAMENTE INFORMATIVO, PARA ALUMNOS DE OTROS CENTROS BASADAS EN SOLICITUDES DE OTROS AÑOS.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ETSI/ CGCT

Recursos necesarios:

Coste: 0

A2-M146-2015: UNIFICACIÓN DE PROYECTOS DOCENTES Y PROGRAMAS DOCENTES

Desarrollo de la Acción: UNIFICAR PROGRAMAS/PROYECTOS DOCENTES EN UNA GUÍA ÚNICA Y BASADA EN LAS DESCRIPCIONES, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO PARA FACILITAR SU CUMPLIMENTACIÓN, ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ETSI / VICERRECTORADO DE DESARROLLO DIGITAL Y EVALUACIÓN

CSPE

Recursos necesarios:

Coste: 0

A3-M146-2015: CREACIÓN DE UN ESPACIO DE TRABAJO PARA FACILITAR LA COORDINACIÓN DE PROFESORES DE UNA TITULACIÓN

Desarrollo de la Acción: INSTAR NUEVAMENTE A LA CREACIÓN DE UN ESPACIO DE TRABAJO PARA EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN EN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL AL TRATARSE DE UNA HERRAMIENTA CONOCIDA Y UTILIZADA HABITUALMENTE POR EL PROFESORADO AUMENTANDO EL ALCANCE DE ESTA ACCIÓN. SE PODRÁN ANALIZAR OTRAS HERRAMIENTAS WEB.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: VICERRECTORADO DE DESARROLLO DIGITAL Y EVALUACIÓN

Recursos necesarios:

Coste: 0

A4-M146-2015: ESTABLECER UN CALENDARIO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN

Desarrollo de la Acción: LA COMISIÓN DEBE ESTABLECER UN CALENDARIO DE REUNIONES PERIÓDICAS ENTRE ÉSTA Y LOS COORDINADORES DE LAS ASIGNATURAS CON EL FIN DE ANALIZAR CONTENIDOS Y MEJORAR LA COORDINACIÓN ENTRE ÉSTAS. DE LA MISMA FORMA, SE DEBEN REALIZAR REUNIONES CON ALUMNOS PARA RECOGER SU OPINIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL CURSO Y DETECTAR CARENCIAS Y PROBLEMAS CON LA DOCENCIA RECIBIDA POR ELLOS.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: CSPE

DIRECCION ETSI

Recursos necesarios:

Coste: 0

A5-M146-2015: REVISAR COORDINACIÓN GRADO/MÁSTER

Desarrollo de la Acción: REVISAR CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS DE MÁSTER TENIENDO EN CUENTA LA EVOLUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE GRADO Y, EN SU CASO, LA CASUÍSTICA DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ETSI/ CSPE

Recursos necesarios:

Coste: 0

A6-M146-2015: INCORPORAR INDICADORES DE ACTIVIDAD DISCENTE

Desarrollo de la Acción: AMPLIAR EL ALCANCE DE LA ENCUESTA DE ACTIVIDAD DISCENTE REALIZADA EL CURSO PASADO Y QUE SE VALORÓ DE FORMA MUY POSITIVA

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: A

Responsable: DIRECCION ETSI

Recursos necesarios:

Coste: 0

A7-M146-2015: IMPLANTAR CRITERIOS EFECTIVOS DE RECONOCIMIENTO DEL PROFESORADO

Desarrollo de la Acción: LAS TAREAS DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL GRADO Y MÁSTER REQUIEREN UNA IMPORTANTE DEDICACIÓN EN HORAS. ASIMISMO, LAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE DEMANDAN UN ESFUERZO CONSIDERABLE POR PARTE DEL PROFESORADO. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER RECONOCIDAS. ACTUALMENTE SÓLO SE APLICA DESCARGA AL COORDINADOR DE MÁSTER

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: A

Responsable: VICERRECTORADO ORDENACIÓN ACADÉMICA

Recursos necesarios:

Coste: 0

A8-M146-2015: POTENCIAR LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

Desarrollo de la Acción: ESTABLECER LOS MECANISMOS NECESARIOS PARA CONSEGUIR QUE TODOS LOS EGRESADOS DEL MÁSTER TENGAN, AL MENOS, EL NIVEL B2 DE INGLÉS.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ACADÉMICA ETSI/ VICERRECTORADO ORDENACIÓN

Recursos necesarios:

Coste: 0

A9-M146-2015: ESTABLECER MECANISMOS PARA FAVORECER LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACUERDOS CON OTROS CENTROS DOCENTES PARA INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

Desarrollo de la Acción: ESTABLECER CÓDIGOS DE ASIGNATURAS DE DIFERENTE NÚMERO DE CRÉDITOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS, DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS POR CUATRIMESTRE Y AUMENTO DEL NÚMERO DE CONVENIOS DE PRÁCTICAS Y MOVILIDAD CON CENTROS DE PRESTIGIO EN EUROPA, INCLUYENDO POSIBLES ACUERDOS DE DOBLE TITULACIÓN INTERNACIONAL.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN DE LA ETSI

Recursos necesarios:

Coste: 0

Fecha de aprobación en Junta de Centro	07-03-2016
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla