



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 14/15

(Convocatoria 15/16)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>Denominación del título</i>	<i>M.U. en Ingeniería Aeronáutica</i>
<i>Centro</i>	<i>E.T.S. de Ingeniería</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>14/15</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="http://www.us.es/estudios/master/master_M143">http://www.us.es/estudios/master/master_M143</a></i>

## I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

### Análisis

- Aporta información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

El Título se ha implantado siguiendo las pautas establecidas en la Memoria de Verificación. No han surgido problemas de consideración (no se ha presentado ninguna queja en el buzón Expon@us).

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

Se han realizado reuniones entre los miembros de la Comisión de Seguimiento del Título, así como entre los coordinadores de las asignaturas impartidas en el Máster. Esto ha servido para realizar propuestas para la mejora de la titulación (coordinación de materias entre asignaturas, carencias, solapes, distribución de las prácticas, distribución de las pruebas de evaluación y las entregas de trabajo, etc.), así como para recoger comentarios e información sobre el desarrollo de las distintas asignaturas.

Fruto de las conclusiones obtenidas de dichas reuniones, se han realizado cambios en la distribución temporal de las asignaturas:

Complementos de Control Automático, pasa del C1 al C2.

### Fortalezas y logros

1. Se está cumpliendo la planificación establecida en la última memoria verificada. No se han encontrado dificultades en la implantación del Título.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Se ha detectado una falta de coordinación a la hora de establecer unas fechas y horas para la realización de prácticas, entregas de trabajos, etc... por ello se propone establecer al inicio de cada cuatrimestre y para cada curso, una reunión de coordinación de la comisión con los responsables de las asignaturas de cada cuatrimestre(y curso), para fijar fechas de las actividades y eliminar periodos de solapamiento y sobrecarga de actividades.

## II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

### Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

No se han realizado cambios dignos de señalar en el SGIC.

- La contribución y utilidad de la información del SGIC a la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

El Sistema de Garantía Interna de la Calidad es necesario y contribuye a la mejora del Título.

Los resultados de los indicadores que conforman los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad permiten tener una información cuantitativa en relación con el desarrollo del título. Esta información es de gran utilidad para la mejora de la titulación. La Comisión de Garantía de Calidad realiza anualmente una revisión de los valores obtenidos de los indicadores, comparándolos con los de otras titulaciones. Una vez realizado este análisis se realizan propuestas de mejora en los casos en los que se estime oportuno.

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

La Comisión de Garantía de Calidad tiene reuniones periódicas con el objetivo de velar por el correcto desarrollo del título. En estas reuniones se analiza la información disponible y se identifican las acciones a realizar. Es de señalar que la comisión se entrevista con los distintos colectivos implicados en la titulación. Entre los acuerdos adoptados y las recomendaciones realizadas para el correcto desarrollo del título se encuentran:

- Informar a los responsables de asignaturas de los resultados de los indicadores (tasa de éxito) cuando los valores que se tienen son excesivamente bajos.
- Incrementar el número de actividades en inglés
- Establecer reuniones de coordinación a principios de cuatrimestre para establecer un calendario coherente de las actividades y trabajos que han de realizar los estudiantes.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La plataforma interna de documentación que se utiliza es LOGROS (Evidencia <https://logros.us.es/>). Es una aplicación de gestión del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de la US. LOGROS permite almacenar toda la documentación prevista en el SGCT y está disponible para todas las personas implicadas en el proceso.

Esta plataforma permite generar y realizar el seguimiento, mantener toda la información relativa al SGCT-US y la elaboración de todos sus documentos. Durante el período de preparación de los informes y a través de su usuario virtual UVUS de la Universidad de Sevilla, cada miembro de la CGCT puede valorar los indicadores e ir haciendo aportaciones a dichos informes.

LOGROS es la herramienta fundamental para el trabajo de todas las personas involucradas en el SGCT-US.

A lo largo del proceso de implantación del SGCT, la plataforma ha mejorado su aplicabilidad y está en continua actualización para adaptarse a los requisitos de sus usuarios así como a los de la Agencia de Evaluación. No obstante, sería deseable una mejora sustancial en las funcionalidades de edición del texto que faciliten la escritura, edición y posterior lectura de los informes, así como optimizar la disponibilidad y

robustez de los indicadores, incluyendo la generación de gráficas.

### **Fortalezas y logros**

1. La Comisión de Garantía de Calidad tiene reuniones periódicas con los distintos colectivos implicados en la titulación lo que permite detectar problemas en el desarrollo del título.

2. La Comisión de Seguimiento realiza reuniones cuatrimestrales de coordinación con los responsables de las asignaturas de cada curso, con el objetivo de organizar las actividades docentes de los alumnos de forma ordenada y compatible.

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

1. El alto número de titulaciones impartidas en la ETSI (8 grados y 12 másteres) hace que resulte complicada la obtención segmentada de ciertos indicadores o la realización de algunas actividades, por ejemplo, obtener la valoración del PAS para cada una de las 20 titulaciones o incluso de profesores que deben rellenar una encuesta por titulación en la que imparten docencia. En este sentido sería deseable poder disponer de un sistema más adaptado a la casuística de un centro como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

2. Falta de reconocimiento de la dedicación de los miembros de la Comisión.

Teniendo en cuenta las características de las titulaciones impartidas en la ETSI y la composición, muy minoritaria, de sus comisiones resulta imprescindible un reconocimiento de la actividad realizada por los componentes de dichas comisiones. Actualmente sólo obtienen descarga docente los coordinadores de las Comisiones Académicas de los másteres.

### III. Profesorado

#### Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

El profesorado implicado en el Título está compuesto casi íntegramente por Doctores, gran parte de ellos Catedráticos y Profesores Titulares con mucha experiencia y con dedicación exclusiva a la Universidad de Sevilla. Esta plantilla se complementa con algunos Profesores Asociados que proceden del mundo de la empresa y aportan su experiencia profesional al proceso docente.

Se puede concluir que el profesorado que imparte la titulación conforma una estructura asentada y con una elevada capacidad docente e investigadora, manteniendo a la vez el contacto con el mundo empresarial.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Durante el curso académico se realizan reuniones periódicas de coordinación entre los miembros de la Comisión de Seguimiento del Título y entre los profesores responsables de las asignaturas de la titulación. En estas reuniones se dan a conocer los indicadores de calidad del Título, lo que ayuda a realizar propuestas para la mejora de la titulación. También se recoge información sobre el desarrollo de las distintas asignaturas, con objeto de mejorar la coordinación de materias entre asignaturas, y detectar carencias o solapes, así como planificar las actividades académicas (distribución de las prácticas, distribución de las pruebas de evaluación y las entregas de trabajo, etc.),

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

El profesorado de prácticas del máster coincide en su práctica totalidad con el de teoría.

#### Fortalezas y logros

1. El profesorado de la titulación tiene un buen perfil docente con mucha experiencia y con elevadas capacidades docente e investigadora.

2. Se cuenta con Profesores Asociados que proceden del mundo de la empresa y aportan su experiencia profesional al proceso docente.

##### Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

La ETSI dispone de una infraestructura muy completa y de alto nivel como apoyo a la docencia de todas sus titulaciones. Las aulas de docencia están distribuidas en cuatro plantas del edificio principal, donde se encuentra también la biblioteca, el centro de cálculo y la secretaría de alumnos.

La Biblioteca que cuenta con una superficie de 2.347 metros cuadrados, responde eficazmente a las necesidades de estudio e investigación de los alumnos y el personal docente e investigador. Cuenta con 524 puestos de estudio individual (393 conectados a red eléctrica), 12 salas de trabajo en grupo, una sala de autoaprendizaje, una sala de ocio, un seminario y una sala de formación con 30 plazas informatizadas. Pone a disposición de la comunidad 80.500 libros, localizados en Biblioteca y Departamentos ETSI, 8.458 títulos de revistas (8.299 en formato electrónico) y 7.829 trabajos académicos. Ofrece los siguientes servicios:

- Información documental especializada (presencial y en línea)
- Programa formativo en competencias en gestión de la información o Recopilación y sistematización de recursos especializados (bases de datos bibliográficas, normativa técnica, patentes, informes técnicos, webs de acceso libre, índice de citas y factor de impacto, etc.)
- Autoaprendizaje: recopilación de recursos orientados al aprendizaje autónomo y la adquisición de competencias transversales (idiomas, certificación, formación continua, gestión del tiempo, métodos de estudio).

El Centro de Cálculo es una unidad de apoyo a la investigación y la docencia cuyos objetivos son: gestionar los recursos informáticos y las comunicaciones de la Escuela, desarrollar y mantener los servicios telemáticos propios de la Escuela. Es de señalar que el Centro de Cálculo de la Escuela de Ingeniería ha sido el primer servicio de informática y comunicaciones de una Escuela Técnica Superior de Ingeniería en España en conseguir el Certificado de AENOR en sistema de Gestión de Calidad ISO 9001. Entre sus instalaciones y servicios destacan:

- Salas de ordenadores con un total de 385 PCs o Red WIFI. La E.T.S. de Ingeniería está incluida en la red ReInUS (REd INalámbrica de la Universidad de Sevilla), que facilita el acceso a internet a los dispositivos móviles, desde cualquier lugar la ETSI.
- Información y atención al usuario, tanto vía web como presencial a través del despacho de atención al usuario.

La Secretaría de alumnos está encargada de gestionar asuntos académicos y administrativos. Muchas de las gestiones pueden realizarse tanto por vía presencial como a través de la web de la ETSI.

La Consejería está distribuida por las diferentes plantas del centro y centralizada en la Consejería principal de la planta baja, se encarga proporcionar soporte e información auxiliar sobre las instalaciones de la ETSI (aulas, laboratorios, etc...).

También se cuenta con un servicio de copistería, servicio externalizado de la ETSI donde los alumnos pueden encontrar apuntes y ejercicios, así como material de papelería.

El edificio central cuenta también con una cafetería, que proporciona servicio de restauración en sus dos localizaciones (planta baja y ático).

La Dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería lleva realizando un proceso de mejora continua

del aulario del edificio. Se han generado nuevas aulas de menor tamaño para adecuarlas al número reducido de alumnos de algunas asignaturas, se han actualizado los equipos informáticos y los proyectores de las aulas. También se han dotado de tomas eléctricas debajo de las bancadas para la conexión de equipos electrónicos por parte de los alumnos. Del mismo modo, se han implementado en los sistemas operativos de los ordenadores de las aulas nuevos programas de cálculo que facilitan el seguimiento y comprensión de asignaturas asociadas al Máster en Ingeniería Aeronáutica.

Parte del aulario también ha visto renovado el sistema de climatización. Se ha zonificado el edificio de modo que se ha aumentado el grado de confort de determinadas aulas.

Desde el punto de vista de la Enseñanza Virtual, en los últimos años se han producido mejoras en la plataforma de la Universidad de Sevilla que permiten integrar de un modo más eficiente las lecciones dentro de bloques temáticos de las asignaturas, y generar sistemas de autoevaluación para los alumnos. Es de señalar la puesta en marcha de una plataforma web para la asignación de los trabajos fin de grado a los estudiantes.

Por último, los Departamentos adscritos al Título han ido introduciendo paulatinamente mejoras y se han sustituido equipos de prácticas de las diferentes asignaturas mejorando las capacidades y versatilidad de las prácticas ofertadas.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

La Universidad de Sevilla cuenta con una Unidad de Máster que permite garantizar la orientación académica y profesional del estudiante. (<http://www.us.es/estudios/UMasterUniv/>). Por otra parte, la comisión de Seguimiento del Título mantiene reuniones periódicas con los alumnos en las que se realiza una orientación académica y profesional.

Además los estudiantes disponen de las siguientes fuentes de orientación:

-Desde la página web de la Universidad de Sevilla ([www.us.es](http://www.us.es)) se puede acceder a información general sobre los másteres ([www.us.es/estudios/master/index.html](http://www.us.es/estudios/master/index.html)) y sobre este máster en particular([http://www.us.es/estudios/master/master\\_M143](http://www.us.es/estudios/master/master_M143)).

-Desde la página web de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros ([www.etsi.us.es](http://www.etsi.us.es)) se puede acceder a información general sobre los másteres que se imparten en este centro (<http://www.etsi.us.es/grado>)

### **Fortalezas y logros**

1. Se cuenta con la infraestructura, instalaciones y recursos humanos necesarios para para el correcto desarrollo de la docencia del máster.

2. Se dispone de una amplia oferta de fuentes de información y orientación de los estudiantes.

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

1. Cafetería: En los últimos años el servicio de cafetería ha ido perdiendo calidad en su servicio (llegando incluso a su cierre temporal en pleno curso académico).

La solución debe pasar, sin lugar a dudas, por la creación de un comedor universitario en el Centro ya que ello implicaría a la propia Universidad en su gestión y supervisión.

**P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	NP	El título esta todavía en el periodo de implantacion. Los primeros egresados del título se esperan para este curso academico (2015/16).
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	-	Hasta la fecha ningun alumno ha abandonado el título.
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	-	Hasta la fecha ningun alumno ha abandonado el título.
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	NP	El título esta todavía en el periodo de implantacion. Los primeros egresados del título se esperan para este curso academico (2015/16).
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	98.61%	La primera promocion de alumnos se corresponde casi en su totalidad con los alumnos con mejor expediente del Grado en Ingeniería Aeroespacial que se imparte en la ETS de Ingeniería que terminaron sus estudios en el minimo tiempo posible. La elevada tasa de exito se debe a esta circunstancia. Se espera que conforme el título se termine de implantar y el acceso se regularice la tasa disminuya.
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantacion. Los primeros egresados del título se esperan para este curso academico (2015/16).



P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	96.32%	La primera promoción de alumnos se corresponde casi en su totalidad con los alumnos con mejor expediente del Grado en Ingeniería Aeroespacial que se imparte en la ETS de Ingeniería que terminaron sus estudios en el mínimo tiempo posible. La elevada tasa de rendimiento se debe a esta circunstancia. Se espera que conforme el título se termine de implantar y el acceso se regularice la tasa disminuya.
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	S/D	El título está todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	S/D	El título está todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO		
P01-11	NOTA DE CORTE		No existe nota de corte en el título, debido a que la oferta inicial superó a la demanda. El motivo fue los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden con los primeros egresados del título de Grado en Ingeniería Aeroespacial de la ETS de Ingeniería. Se espera que el número de estudiantes de nuevo ingreso aumente cuando se establezca el número de egresados del Grado.

P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	30	No existe nota de corte en el título, debido a que la oferta inicial supero a la demanda. El motivo fue los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden con los primeros egresados del título de Grado en Ingeniería Aeroespacial de la ETS de Ingeniería. Se espera que el número de estudiantes de nuevo ingreso aumente cuando se establezca el número de egresados del Grado.
--------	---	----	--

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada tasa de éxito y rendimiento. Ningun alumno ha abandonado el título.

## P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.87	El indicador es positivo pero inferior a los resultados del Centro y de la Universidad. Se realizará un análisis de las causas y se tratará de mejorar el indicador.
P02-02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		
P02-03	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		
P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	83.33%	El título esta todavía en el periodo de implantación y se esta trabajando para aumentar este indicador.
P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	66.67%	El título esta todavía en el periodo de implantación y se esta trabajando para aumentar este indicador.
P02-06	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		
P02-07	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		
P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	No existen quejas sobre el título.

P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	No existen quejas sobre el título.
P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO		
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA		
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	23.08%	El título esta todavía en el periodo de implantacion por lo que la participacion en actividades del plan propio de docencia se ha visto supeditada a la creacion de las nuevas asignaturas. Se espera que conforme el título se termine de implantar este indicador aumente.
P02-14	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	42.31%	Este indicador es positivo y se trabajara para mantenerlo o incrementarlo.
P02-15	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN	53.33%	Este indicador es positivo y se trabajara para mantenerlo o incrementarlo.
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	84.21%	Este indicador es positivo y se trabajara para mantenerlo o incrementarlo.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La mayoría de las asignaturas usan la plataforma de enseñanza virtual.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No están publicados todos los programas ni proyectos. Se contactará con los coordinadores responsables de las asignaturas en las cuales falten uno o ambos para lograr elevar el porcentaje de publicación, a ser posible hasta el 100%.

### P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	50.00%	El título esta todavía en el periodo de implantacion. Los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden en su gran mayoría con los primeros egresados del título de Grado en Ingeniería Aeroespacial de la ETS de Ingeniería. Se espera que el numero de estudiantes de nuevo ingreso aumento cuando se establezca el numero de egresados del Grado.
P03-02	DEMANDA	50.00%	El título esta todavía en el periodo de implantacion. Los estudiantes de nuevo ingreso se corresponden en su gran mayoría con los primeros egresados del título de Grado en Ingeniería Aeroespacial de la ETS de Ingeniería. Se espera que el numero de estudiantes de nuevo ingreso aumento cuando se establezca el numero de egresados del Grado.
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	59.29%	Todos los estudiantes se matricularon del primer curso completo. Este índice está en la media del resto de másteres habilitantes del centro.
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	2.45	Este índice está en la media del resto de másteres habilitantes del centro.
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	84.62%	El profesorado asociado al título es en su mayoría doctor.
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	23.08%	El porcentaje de catedráticos se considera elevado y muy adecuado al título.
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	30.77%	El porcentaje de titulares se considera adecuado al título.
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	61.54%	Debido a la imposición de la tasa de reposición y a la juventud de parte del profesorado asociado al título, este indicador es inferior al deseado.
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	7.69%	El profesorado asociado es imprescindible en este título para la formación en asignaturas con un fuerte carácter profesional.

P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	84.62%	El profesorado asociado al título lleva a cabo, en su inmensa mayoría, actividades de investigación.
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	54.72%	El nivel investigador del profesorado asociado al título es muy elevado incluidas las categorías laborales permanentes.
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	4.55%	Este indicador es inferior al deseado. Sería deseable que el profesorado asociado al título mantuviera una cierta actividad docente en los estudios de doctorado.
P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES	0.19	Se consideran adecuados para el desarrollo de la actividad docente
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA	0.1	Se consideran adecuados para el desarrollo de la actividad docente
P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	0.05	Se ha abierto una nueva sala de estudios en el curso 15-16, lo que ha incrementado este indicador.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El análisis conjunto de los índices relativos al nivel académico del profesorado indican que el nivel de formación académica de los profesores es muy alto, y que son del mismo orden que los del resto de másteres habilitantes del centro.

2. La apertura de una nueva sala de estudios ha incrementado significativamente el número de puestos de estudio a disposición del alumnado.

#### P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	6.25%	A pesar de estar el título todavía en el periodo de implantación, ya se recibieron dos estudiantes. Se espera que este porcentaje aumente conforme la titulación se consolide.
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	0.00%	El título está todavía en el periodo de implantación. En este curso académico (2015/16) 3 estudiantes participan en programas de movilidad.
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	8.00   S/D	El indicador es elevado pero solamente lo respondió un alumno procedente de otras universidades. Se espera obtener más datos conforme se reciban más alumnos de movilidad.

P04-04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	S/D   S/D	En este curso academico (2015/16) 3 estudiantes participan en programas de movilidad. Todavia no han completado el programa de movilidad.
--------	---	-----------	---

## P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	S/D	Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.
P05-02	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	S/D	Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	2	Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.
P05-04	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS		Las prácticas externas han comenzado en este curso 2015/16.

## P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	S/D	El titulo esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del titulo se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	S/D	El titulo esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del titulo se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	S/D	El titulo esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del titulo se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	S/D	El titulo esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del titulo se esperan para este curso académico (2015/16).
P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	S/D	El titulo esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del titulo se esperan para este curso académico (2015/16).

P06-06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	El título esta todavía en el periodo de implantación. Los primeros egresados del título se esperan para este curso académico (2015/16).
--------	---	-----	---

## P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.41	El valor del indicador es bajo. No obstante el Centro ha realizado unas encuestas presenciales complementarias en el curso actual cuyos resultados provisionales reflejan mayor satisfacción por parte del alumnado.
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	7.50	Este indicador está ligeramente por encima de la media del centro (6.98) y en línea con la de la universidad (7.72).
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	7.75	Es el mismo para todas las titulaciones del centro y está por encima de la media de la universidad (6.98).

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesario descubrir las razones del valor del indicador "grado de satisfacción del alumnado con el título". En particular, los items peor valorados son "La gestión desarrollada por los responsables del Título de Máster", "El sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas, sugerencias e incidencias" y "La oferta de prácticas externas", mientras que los items mejor valorados son las infraestructuras del centro, el equipamiento de las aulas y el profesorado.

Estas encuestas fueron realizadas online y a pocos alumnos. El Centro ha realizado unas encuestas presenciales complementarias en el curso actual cuyos resultados provisionales reflejan mayor satisfacción por parte del alumnado, por lo que sería prudente esperar a tener los resultados definitivos para poder valorar adecuadamente la satisfacción de los alumnos.

En cualquier caso sería conveniente realizar reuniones periódicas con los alumnos para verificar su nivel de satisfacción real, y detectar aspectos que en su opinión pudieran ser mejorados para mejorar el indicador.

## P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	No se ha recibido ninguna sugerencia.
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00%	No se ha recibido ninguna queja.
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	0.00%	Al no haber habido quejas, no ha sido necesario resolver ninguna.
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	No hubo incidencias.
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	0.00%	Al no haber habido incidencias, no ha sido necesario resolver ninguna.

P08-06	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00%	No se ha recibido ninguna felicitación.
--------	--------------------------	-------	---

## P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		El título no está en fase de extinción (de hecho aún no ha concluido su implantación).
P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		El título no está en fase de extinción (de hecho aún no ha concluido su implantación).
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		El título no está en fase de extinción (de hecho aún no ha concluido su implantación).

## P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	100.00	Este índice está en la media del número de accesos del resto de las titulaciones.
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.000	No se ha recibido ninguna queja relativa a la información que aparece en la página web.
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	3.65	La valoración del alumnado es baja
P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.20	La valoración del profesorado es alta
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	8.25	La valoración del PAS es alta, es la misma para todos los títulos de la ETSI

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La valoración que hace el alumnado de la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web es baja. Se analizarán medidas que incrementen este indicador.

## P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------



P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		No se han efectuado acciones de mejora en el título ya que todavía está en proceso de implantación.
--------	-------------------------------	--	---

## VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	4	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	24-06-2014
Modificación/recomendación			
Aunque se ha modificado el perfil de ingreso recomendado en cuanto al perfil académico, sería deseable que se ampliara y publicara la información antes del inicio del título con una breve descripción de las características personales de posibles estudiantes a los que va dirigido el título.			
Breve descripción al tratamiento			
Se modificará la memoria ampliando la información sobre las características personales de posibles estudiantes a los que va dirigido el título.			

### Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	
Información perfil de acceso	
Desarrollo de la acción	
Se modificará la memoria ampliando la información sobre las características personales de posibles estudiantes a los que va dirigido el título.	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	

### Calificaciones AAC de la M/R nº1

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	4	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	24-06-2014
Modificación/recomendación			
La información proporcionada sobre los complementos de formación materias debe corresponderse con la solicitada para el resto de materias del plan de estudios, por este motivo se solicita incluir o bien más detalle o facilitar un enlace.			
Breve descripción al tratamiento			
Los complementos de formación son asignaturas del Grado en Ingeniería Aeroespacial de la Universidad de Sevilla. La información requerida se encuentra en la disponible en dicho grado. Se incluirá un enlace a dicha información.			

### Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

Número de acción	1
Temporalidad	Año

Definición de la acción
Información complementos de formación
Desarrollo de la acción
Se modificará la memoria incluyendo un enlace a la información sobre los complementos de formación
Responsable
CGCT
Recursos necesarios

**Calificaciones AAC de la M/R nº2**

(No tiene)

<b>Modificación/recomendación nº 3</b>				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	24-06-2014
<b>Modificación/recomendación</b>				
Aunque se ha clarificado la estructura definida del Plan de Estudios en Módulo/asignatura, en futuras revisiones de la información se recomienda considerar la definición dada en la guía de orientación de la memoria sobre Materia: unidad académica que incluye una o varias asignaturas que pueden concebirse de manera integrada, de tal forma que constituyen unidades coherentes desde el punto de vista disciplinar y Módulo: unidad académica que incluye una o varias materias que constituyen una unidad organizativa dentro de un plan de estudios.				
<b>Breve descripción al tratamiento</b>				
Se tendrá en cuenta esta definición en futuras revisiones de la memoria.				

**Definición de las acciones de mejora de la M/R 3**

(No tiene)

**Calificaciones AAC de la M/R nº3**

(No tiene)

<b>Modificación/recomendación nº 4</b>				
Criterio	5	Informe	Verificación	
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	24-06-2014
<b>Modificación/recomendación</b>				
En modificaciones de la memoria la Universidad sería recomendable de cara a la correcta información publicada indicar adecuadamente el carácter de los créditos Trabajo Fin de Máster como “Trabajo Fin de Máster” y no como “obligatorio” (carácter corregido en el pdf de la planificación de la enseñanza pero no en el desarrollo de los módulos en la aplicación).				
<b>Breve descripción al tratamiento</b>				
Se modificará la memoria corrigiendo el carácter de los créditos Trabajo Fin de Master.				

**Definición de las acciones de mejora de la M/R 4**

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	
Información carácter créditos TFM	
Desarrollo de la acción	
Se modificará la memoria corrigiendo el carácter de los créditos Trabajo Fin de Master.	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	

#### Calificaciones AAC de la M/R nº4

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 5			
Criterio	1	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	24-06-2014
Modificación/recomendación			
- La normativa de permanencia debe incluir la definición de estudiante a tiempo completo y a tiempo parcial.			
Breve descripción al tratamiento			
Se modificará la memoria incluyendo la definición de estudiante a tiempo completo y a tiempo parcial, posiblemente con un enlace.			

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	
Definición estudiante a tiempo completo y parcial	
Desarrollo de la acción	
Se modificará la memoria incluyendo la definición de estudiante a tiempo completo y a tiempo parcial, posiblemente con un enlace.	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	

#### Calificaciones AAC de la M/R nº5

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 6			
Criterio	1	Informe	Verificación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	24-06-2014
Modificación/recomendación			
- Revisar los créditos máximos y mínimos tanto para el estudiante a tiempo completo como a tiempo parcial.			

Si para los primeros lo normal es matricular 60 créditos ECTS por curso y para los segundos 30 ECTS, quizás aumentar o disminuir la matrícula en 12 ECTS sería razonable, en cualquier caso el margen de 30 ECTS es excesivo.

#### Breve descripción al tratamiento

La normativa del número máximo y mínimo de créditos se fija a nivel de Universidad y en parte siguiendo los Acuerdos de la Comisión de Distrito Único Universitario Andaluz. Esta normativa se puede consultar en <http://www.us.es/downloads/estudios/master/normativa/matricula/NORMAS-MATRICULA-GRADO-MASTER-12-13.pdf>

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

(No tiene)

#### Calificaciones AAC de la M/R nº6

(No tiene)

#### Modificación/recomendación nº 7

Criterio	1	Informe	Seguimiento
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe 17-05-2015

#### Modificación/recomendación

Sería recomendable la publicación de las guías docentes de todas las asignaturas, toda la información sobre los requisitos de acceso, criterios de admisión y los recursos materiales disponibles. Publicar las fechas de los exámenes.

#### Breve descripción al tratamiento

Gran parte de esta información ya se encuentra publicada. En cualquier caso la CGCT revisará que toda la información efectivamente esté publicada. En caso de que faltara información, se instará a los responsables (coordinadores de asignaturas, o en su caso, la Dirección del Centro) a que la publiquen.

Recomendación atendida en los siguientes enlaces:

[http://www.us.es/estudios/master/master\\_M143?p=7](http://www.us.es/estudios/master/master_M143?p=7)

Se accede clicando en cada asignatura.

[http://www.us.es/estudios/master/master\\_M143?p=2](http://www.us.es/estudios/master/master_M143?p=2)

[http://www.us.es/estudios/master/master\\_M143?p=4](http://www.us.es/estudios/master/master_M143?p=4)

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 7

Número de acción	1
Temporalidad	Año
Definición de la acción	Revisión de la información publicada
Desarrollo de la acción	La CGCT revisará que toda la información relevante de la titulación esté publicada. En caso de que faltara información, se instará a los responsables (coordinadores de asignaturas, o en su caso, la Dirección del Centro) a que la publiquen.
Responsable	CGCT
Recursos necesarios	

(No tiene)

***VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades***

(No existen)

---

## Objetivos

- 1.- MEJORAR LA INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE DEL TÍTULO
- 2.- MEJORAR LA COORDINACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS
- 3.- MEJORAR LOS INDICADORES DISPONIBLES EN EL SGC
- 4.- MEJORAR EL RECONOCIMIENTO AL PROFESORADO IMPLICADO EN LA GESTIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL TÍTULO
- 5.- MEJORAR LA OFERTA DOCENTE, PRÁCTICAS Y MOVILIDAD AL ESTUDIANTE

## Acciones de Mejora

**A1-M143-2015:** PUBLICAR TABLAS ORIENTATIVAS DE COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS PROCEDENTES DE OTROS CENTROS

Desarrollo de la Acción: PUBLICAR TABLAS ORIENTATIVAS DE COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN, A TÍTULO MERAMENTE INFORMATIVO, PARA ALUMNOS DE OTROS CENTROS BASADAS EN SOLICITUDES DE OTROS AÑOS.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ETSI/ CGCT

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A2-M143-2015:** UNIFICACIÓN DE PROYECTOS DOCENTES Y PROGRAMAS DOCENTES

Desarrollo de la Acción: UNIFICAR PROGRAMAS/PROYECTOS DOCENTES EN UNA GUÍA ÚNICA Y BASADA EN LAS DESCRIPCIONES, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO PARA FACILITAR SU CUMPLIMENTACIÓN, ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ETSI / VICERRECTORADO DE DESARROLLO DIGITAL Y EVALUACIÓN

CSPE



Recursos necesarios:

Coste: 0

**A3-M143-2015:** CREACIÓN DE UN ESPACIO DE TRABAJO PARA FACILITAR LA COORDINACIÓN DE PROFESORES DE UNA TITULACIÓN

Desarrollo de la Acción: INSTAR NUEVAMENTE A LA CREACIÓN DE UN ESPACIO DE TRABAJO PARA EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN EN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL AL TRATARSE DE UNA HERRAMIENTA CONOCIDA Y UTILIZADA HABITUALMENTE POR EL PROFESORADO AUMENTANDO EL ALCANCE DE ESTA ACCIÓN. SE PODRÁN ANALIZAR OTRAS HERRAMIENTAS WEB.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: VICERRECTORADO DE DESARROLLO DIGITAL Y EVALUACIÓN

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A4-M143-2015:** ESTABLECER UN CALENDARIO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN

Desarrollo de la Acción: LA COMISIÓN DEBE ESTABLECER UN CALENDARIO DE REUNIONES PERIÓDICAS ENTRE ÉSTA Y LOS COORDINADORES DE LAS ASIGNATURAS CON EL FIN DE ANALIZAR CONTENIDOS Y MEJORAR LA COORDINACIÓN ENTRE ÉSTAS. DE LA MISMA FORMA, SE DEBEN REALIZAR REUNIONES CON ALUMNOS PARA RECOGER SU OPINIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL CURSO Y DETECTAR CARENCIAS Y PROBLEMAS CON LA DOCENCIA RECIBIDA POR ELLOS.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: CSPE

DIRECCION ETSI

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A5-M143-2015:** REVISAR COORDINACIÓN GRADO/MÁSTER

Desarrollo de la Acción: REVISAR CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS DE MÁSTER TENIENDO EN CUENTA LA EVOLUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE GRADO Y, EN SU CASO, LA CASUÍSTICA DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ETSI/ CSPE

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A6-M143-2015:** INCORPORAR INDICADORES DE ACTIVIDAD DISCENTE

Desarrollo de la Acción: AMPLIAR EL ALCANCE DE LA ENCUESTA DE ACTIVIDAD DISCENTE REALIZADA EL CURSO PASADO Y QUE SE VALORÓ DE FORMA MUY POSITIVA

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: A

Responsable: DIRECCION ETSI

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A7-M143-2015:** IMPLANTAR CRITERIOS EFECTIVOS DE RECONOCIMIENTO DEL PROFESORADO

Desarrollo de la Acción: LAS TAREAS DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL GRADO Y MÁSTER REQUIEREN UNA IMPORTANTE DEDICACIÓN EN HORAS. ASIMISMO, LAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE DEMANDAN UN ESFUERZO CONSIDERABLE POR PARTE DEL PROFESORADO. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER RECONOCIDAS. ACTUALMENTE SÓLO SE APLICA DESCARGA AL COORDINADOR DE MÁSTER

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: A

Responsable: VICERRECTORADO ORDENACIÓN ACADÉMICA

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A8-M143-2015:** POTENCIAR LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

Desarrollo de la Acción: ESTABLECER LOS MECANISMOS NECESARIOS PARA CONSEGUIR QUE TODOS LOS EGRESADOS DEL MÁSTER TENGAN, AL MENOS, EL NIVEL B2 DE INGLÉS.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN ACADÉMICA ETSI/ VICERRECTORADO ORDENACIÓN

Recursos necesarios:

Coste: 0

**A9-M143-2015:** ESTABLECER MECANISMOS PARA FAVORECER LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACUERDOS CON OTROS CENTROS DOCENTES PARA INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

Desarrollo de la Acción: ESTABLECER CÓDIGOS DE ASIGNATURAS DE DIFERENTE NÚMERO DE CRÉDITOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS, DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS POR CUATRIMESTRE Y AUMENTO DEL NÚMERO DE CONVENIOS DE PRÁCTICAS Y MOVILIDAD CON CENTROS DE PRESTIGIO EN EUROPA, INCLUYENDO POSIBLES ACUERDOS DE DOBLE TITULACIÓN INTERNACIONAL.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: DIRECCIÓN DE LA ETSI

Recursos necesarios:

Coste: 0

Fecha de aprobación en Junta de Centro	07-03-2016
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla